

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Стр.1 из 4

Утверждаю
И.о. директора Кокшетауского
высшего медицинского
колледжа

Тасжанов Р.С.

« 04 » 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об АСТОП

(автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Копия Стр.2 из 4

Цель: проведение объективной, сопоставимой и количественной оценки качества подготовки обучающихся в заданной образовательной области с возможностью эффективного управления учебным процессом.

Преимущества унифицированной автоматизированной системы тестирования

- позволяет осуществить качественный контроль знаний, умений и навыков студентов в рамках надежного инструментария системы оценки учебных достижений;
- создает равные возможности и права для всех тестируемых, снижает уровень их эмоционального напряжения;
- позволяет эффективно оценить знания и умения большого числа студентов по большому объему изученного учебного материала в рамках отдельной или нескольких дисциплин за короткий промежуток времени, снизив при этом до минимума субъективный фактор;
- при использовании компьютера реализуются и другие принципы контроля такие, как самооценка, критическое отношение к своим успехам, систематичность и наглядность;
- применение компьютерного тестирования позволяет на занятиях экономить время, отведенное для контроля, за счет лучшей его организации, проверить сохранность знаний, а значит, их прочность, выявить наиболее подготовленных и наиболее способных студентов.

Схема проведения АСТОП

1. **Этап подготовки** к тестированию охватывает разработку, утверждение и загрузку тестового материала. Разработка тестовых заданий проводится с учетом требований спецификации тестовых заданий в рамках надёжности, валидности и эффективности контроля определяемых соответствием, разнообразием и уровнем сложности.

2. Во время **этапа проведения** тестирования всем студентам предлагается один и тот же набор вопросов. Компьютерный тест позволяет для каждого студента, сидящего за отдельным компьютером, выдавать вопросы одного и того же теста в разной последовательности. Варианты ответов на конкретный вопрос теста выдаются в разной последовательности.

3. Тестирующая программа сама выставляет оценку студенту за тест в зависимости от количества правильных ответов.

4. С помощью систематического компьютерного тестирования преподаватель накапливает значительный статистический материал, подвергает его математической обработке, получает объективные выводы.

5. По окончании тестирования на экран компьютера автоматически выводятся статистические данные по каждому студенту (количество правильных ответов к общему числу вопросов) и, в целом, по группе.

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Копия Стр.3 из 4

Шкала оценок при комплексном тестировании (в процентном соотношении) определяется следующим образом:

- для образовательных программ модульной (линейной) траектории обучения:
 «отлично» - 90-100%;
 «хорошо» - 75-89%;
 «удовлетворительно» - 50-74%;
 «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале.
- для образовательных программ кредитной траектории обучения:

Оценка по буквенной системе	Баллы	Цифровой эквивалент	Оценка по традиционной системе
A	95 - 100	4,0	Отлично
A-	90 - 94	3,67	
B+	85 - 89	3,33	Хорошо
B	80 - 84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	
C	65 - 69	2,0	Удовлетворительно
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	Неудовлетворительно
F	0-49	0	

Настоящее Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса) разработано в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.), Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования у Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 (приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125).

Көкшетау жоғары медициналық колледжі	Негізгі қызмет бойынша ережелер	Тіркеу № _____ Көшірме _____
	БҮТАЖ (білім беру үрдісін тестілеудің автоматтандырылған жүйесі) туралы ереже	1-ден 4 бет

Бекітемін
Көкшетау жоғары медициналық колледж директорының м.а.

Р.С. Тасжанов

« 04 » 09 2023 ж.

БҮТАЖ
(білім беру үрдісін тестілеудің автоматтандырылған жүйесі) туралы
ЕРЕЖЕ

Көкшетау жоғары медициналық колледжі	Негізгі қызмет бойынша ережелер	Тіркеу № _____ Көшірме _____
	БҮТАЖ (білім беру үрдісін тестілеудің автоматтандырылған жүйесі) туралы ереже	2-ден 4 бет

Мақсаты: оқу процесін тиімді басқару мүмкіндігімен берілген білім беру саласында білім алушыларды даярлау сапасына объективті, салыстырмалы және сандық бағалау жүргізу.

Тестілеудің автоматтандырылған жүйесінің артықшылығы

- оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің сенімді құралы шеңберінде студенттердің білімін, іскерлігін және дағдыларын сапалы бақылауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- барлық тестіленушілер үшін тең мүмкіндіктер мен құқықтар жасайды, олардың эмоциялық ширығу деңгейін төмендетеді;
- бұл қысқа уақыт ішінде жеке немесе бірнеше пәндер аясында оқылған оқу материалының үлкен көлемі бойынша көптеген студенттердің білімі мен дағдыларын тиімді бағалауға, сонымен қатар субъективті факторды азайтуға мүмкіндік береді;
- тексеру тәуелсіз сарапшымен жүргізіледі, білімді дұрыс бағалаудың ықпалымен студенттерді өзін-өзі бағалау, өзінің жетістіктеріне деген қарым- қатынасын қалыптастырады;
- компьютерлік тестілеуді қолдану сабақтарда оны ең жақсы ұйымдастырудың арқасында бақылауға бөлінген уақытты үнемдеуге, білімнің қауіпсіздігін тексеруге, яғни олардың беріктігін тексеруге, ең жақсы дайындалған және қабілетті студенттерді анықтауға мүмкіндік береді.

БҮТАЖ өткізу схемасы:

1. Тестілеуге дайындық кезеңі тест материалын әзірлеуді, бекітуді және жүктеуді қамтиды. Тестілік тапсырмаларды әзірлеу сәйкестікпен, әртүрлілікпен және күрделілік деңгейімен айқындалатын сенімділік, валидтілік және бақылау тиімділігі шеңберінде тест тапсырмаларының спецификациясының талаптарын ескере отырып жүргізіледі.
2. Тестілеу кезеңінде барлық студенттерге бірдей сұрақтар жиынтығы ұсынылады. Компьютерлік тест жеке компьютерде отырған әр студентке бірдей тест сұрақтарын әр түрлі ретпен шығаруға мүмкіндік береді. Тесттің нақты сұрағына жауаптардың варианттары әр түрлі ретпен беріледі.
3. Тестілеу бағдарламасының өзі дұрыс жауаптардың санына байланысты студентке тест үшін баға береді.
4. Жүйелі компьютерлік тестілеу арқылы оқытушы айтарлықтай статистикалық материал жинайды, оны математикалық өңдеуден өткізеді және объективті қорытынды алады.
5. Тестілеу аяқталғаннан кейін компьютер экранына әрбір студент бойынша (сұрақтардың жалпы санына дұрыс жауаптар саны) және жалпы топ бойынша статистикалық деректер автоматты түрде шығарылады.

Көкшетау жоғары медициналық колледжі	Негізгі қызмет бойынша ережелер	Тіркеу № _____ Көшірме _____
	БҮТАЖ (білім беру үрдісін тестілеудің автоматтандырылған жүйесі) туралы ереже	3-ден 4 бет

Кешенді тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі (пайыздық қатынаста) мынадай тәртіппен айқындалады:

«өте жақсы» – 90-100 %;

«жақсы» – 75-89 %;

«қанағаттанарлық» – 50-74 %;

«қанағаттанарлықсыз» – дұрыс жауаптар емтихан материалдарындағы сұрақтар санының 50 %-ынан аз.

Кредиттік оқыту траекториясының білім беру бағдарламалары үшін:

Әріптік жүйеде бағалау	Баллдар	Сандық балама	Дәстүрлі жүйеде бағалау
A	95 - 100	4,0	Өте жақсы
A-	90 - 94	3,67	
B+	85 -89	3,33	Жақсы
B	80 -84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	
C	65 - 69	2,0	Қанағаттанарлық
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	Қанағаттанарлықсыз
F	0-49	0	

Осы БҮТАЖ (білім беру процесін тестілеудің автоматтандырылған жүйесі) туралы ереже "Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына (06.05.2021 ж. жазғдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларына Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №96 13.04.2023ж. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 28.08.2020 Ж. жазғдай бойынша толықтырулармен)