

Перечень для менторов

Подготовка к клинической практике	Событие (дата, личность)	Место события(дата и личность)
Знать программу по которой обучается студент		
Знать содержание Руководства		
Убедиться, что наставник и наставник на замену, назначены		
Начало клинической практики		
Координирование и знакомство с местом обучения <ul style="list-style-type: none"> - Структура медицинской организации - Профиль отделения - Профиль персонала - Обмен контактными данными - Возможности обучения (что можно изучить в этом отделении) - убедитесь, что, студент осведомлен, кто будет его руководителем, если наставник отсутствует 		
Организовать встречу студента, ментора и тьютора в течении первой недели <ul style="list-style-type: none"> - Согласовать график для совместной работы - Определить роли, обязанности и ожидания 		
В течении клинической практики		
Знать ожидаемые результаты обучения студентом и критерии оценки		
Помочь студенту, сформировать достижимые учебные цели		
Организовать время и место для первичного интервью(студент,ментор,преподаватель) <ul style="list-style-type: none"> - определить уровень знаний - расспросить о предыдущих клинических практиках - выяснить учебные цели - спросить про учебные задания - выяснить стиль обучения для студента (аудиал, визуал, кинестетик) - запланировать совместные перспективы обучения 		
Организовать время и место промежуточного интервью (собеседование (студент, ментор, преподаватель)) <ul style="list-style-type: none"> - Поощрять самооценку студентов - Дать отзыв по обучению и советы по совершенствованию - Побуждать студента задавать вопросы 		
Завершение клинической практики		
Организовать время и место заключительного интервью (студент, ментор, преподаватель) <ul style="list-style-type: none"> - Попросить студента рассказать о достижении учебных целей - Проводить самооценку студента, помогая ему определить, что он уже знает; и над чем ему необходимо поработать - Дать отзыв по результатам прохождения клинической практики - Попросить студентов дать отзыв относительно отношений между наставником и студентом относительно клинической среды обучения. - Попросить студента завершить CLES (шкала оценки качества клинической среды) 		
Оценочные формы должны быть заполнены		