

Клиникалық практикаға дайындық	Іс-шара (күні, тұлға)	Іс-шара орны (күні мен тұлғасы)
Студент оқытылатын бағдарламаны білу		
Нұсқаулықтың мазмұнын білу		
Тәлімгер мен алмастырушы тәлімгердің тағайындалғанына көз жеткізіңіз		
<b>Клиникалық практиканың басталуы</b>		
<p>Үйлестіру және оқу орнымен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медициналық ұйымның құрылымы</li> <li>- Бөлімше бейіні</li> <li>- Қызметкерлер бейіні</li> <li>- Байланыс деректерімен алмасу</li> <li>- Оқу мүмкіндіктері (бұл бөлімшеде нені зерттеп білуге болады)</li> <li>- егер тәлімгер жоқ болса, студент оның жетекшісі кім болатынын білетініне көз жеткізіңіз</li> </ul>		
<p>Бірінші апта ішінде студенттің, ментордың және тьютордың кездесуін ұйымдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлескен жұмыс кестесін келісу</li> <li>- Рөлдерді, міндеттер мен үміттерді анықтаңыз</li> </ul>		
<b>Клиникалық практика барысында</b>		
Студенттің күтілетін оқу нәтижелерін және бағалау критерийлерін білу		
Студентке қол жеткізуге болатын оқу мақсаттарын қалыптастыруға көмектесу		
<p>Бастапқы сұхбат үшін уақыт пен орынды ұйымдастыру (студент, ментор, оқытушы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім деңгейін анықтау</li> <li>- алдыңғы клиникалық тәжірибелер туралы сұрау</li> <li>- оқу мақсаттарын анықтау</li> <li>- оқу тапсырмалары туралы сұрау</li> <li>- студенттің оқу стилін анықтау (аудио, көрнекі, кинестетикалық)</li> <li>- оқытудың бірлескен перспективаларын жоспарлау</li> </ul>		
<p>Аралық сұхбаттың уақыты мен орнын ұйымдастыру (әңгімелесу (студент, ментор, оқытушы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттердің өзін-өзі бағалауын ынталандыру</li> <li>- Оқыту бойынша пікір және жетілдіру бойынша кеңестер беру</li> <li>- Студентті сұрақтар қоюға шақыру</li> </ul>		
<b>Клиникалық практиканы аяқтау</b>		
<p>Қорытынды сұхбаттың уақыты мен орнын ұйымдастыру (студент, ментор, оқытушы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттен оқу мақсаттарына қол жеткізу туралы айтып беруді сұрау;</li> <li>- Оқушының оған не білетінін және не білу керектігін анықтауға көмектесе отырып, оның өзін-өзі бағалауын жүргізу;</li> <li>- Клиникалық практикадан өту нәтижелері бойынша пікір беру;</li> <li>- Студенттерден тәлімгер мен студенттің клиникалық оқу ортасына қатысты қарым-қатынасы туралы пікір айтуын сұрау.</li> <li>- Студенттен CLES-ті аяқтауды сұрау (клиникалық орта сапасын бағалау шкаласы)</li> </ul>		
Бағалау нысандары толтырылуы керек.		

