

•

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж»
при управлении здравоохранения Акмолинской области**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
Кокшетауского высшего медицинского колледжа
По достижению целевых индикаторов стратегического планирования
за 2020-2021 год

Юридический адрес

020000 г. Кокшетау
ул. Глинина, 54
Тел.факс: 8(7162) 31-56-21
e-mail: kwmk@kmk.kz
web-сайт:: www.kmk.kz

Директор

Кадырбаева К.А.

Дата составления отчета

30 июня 2021 г.

Кокшетау 2021 г

•

**Отчет по реализации стратегического плана развития колледжа
составлен рабочей группой:**

1. Кадырбаева К.А. – директор КВМК
2. Головина О.В. – заместитель директора по учебной работе
3. Махметова Г.К. – заместитель директора по учебно-производственной работе
4. Оразбаева А.Х. - заместитель директора по воспитательной работе.
5. Карашина А.А. – заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности.
6. Мокрова И.И. - руководитель НМО
7. Пяскорский Д.Н. - руководитель отдела IT
8. Сергалиева Н.С.- руководитель ЦНО
9. Рахимжанова А.А. – инспектор по кадрам
10. Кылышбаева М.Т. – эксперт службы по качеству
11. Ахметова А.Х. – заведующий библиотекой

•

**Реализация стратегического плана развития
ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж»**

1. Руководство и управление.
2. Компетенции персонала.
3. Студенты.
4. Заинтересованные стороны/клинические базы.
5. Ресурсы.
6. Стратегические направления.

1. Руководство и управление

Кокшетауский высший медицинский колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции РК, Закона РК «Об образовании», Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», других Законов РК, нормативных документов МЗ РК, МОН РК (Правил, Положений, Инструкций). Колледж как организация в сфере технического и профессионального образования имеет собственную систему управления, которая способствует достижению миссии и поставленных задач в стратегическом плане развития колледжа.

Система управления колледжем направлена на реализацию стратегических целей и задач, потребностей образовательных программ и развития учебного заведения.

Программа развития Кокшетауского высшего медицинского колледжа соответствует:

- ✓ Глобальным стандартам ВОЗ по базовому образованию профессиональных медсестер и акушеров, 2009;
- ✓ Мюнхенской декларации, 2000;
- ✓ Директивам Европейского Союза и Парламента по признанию квалификаций (2005/36/ЕС; 2013/55/EU);
- ✓ Рамкам компетенций для признания квалификации медсестры, ЕФМС, 2015

и структурируется на основе компетентностного подхода с применением кредитно-модульной технологии. Квалификации, получаемые в результате освоения Образовательных программ колледжа, соответствует 4 и 5 уровню Национальной рамки квалификации.

Деятельность ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж» при управлении здравоохранения Акмолинской области осуществляется регламентирующими внутренними документами, такими как:

- Устав государственного казенного предприятия «Кокшетауский высший медицинский колледж» при управлении здравоохранения Акмолинской области, утвержденного постановлением акимата Акмолинской области № 2018 г.;
- Стратегический план развития колледжа на 2017-2021/ 2020-2025 годы;
- Организационная структура управления, утвержденная решением педагогического совета с соответствующим штатным расписанием;
- Правила внутреннего распорядка колледжа (утвержденные директором колледжа).
- Коллективный договор и другие документы, необходимые для обеспечения эффективного планирования, осуществления процессов и управления ими.

Все структурные подразделения имеют утвержденные руководителем Положения, отражающие содержание и направления их деятельности. Функциональные обязанности руководителей подразделений и административно-управленческого персонала закреплены в ДИ, которые соответствуют установленным требованиям закона РК «Об образовании» и «Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования».

В изменяющихся условиях, и в соответствии с новациями в нормативных документах по организации образовательного процесса в колледже постоянно проводится мониторинг по вопросам удовлетворенности потребителей и вносятся изменения в организационную структуру. Таким образом в стратегический план деятельности колледжа включены пункты, актуализирующие направления работы в контексте новых программ развития Здравоохранения и Образования на 2020-2025 годы, были созданы план и приказы по организации деятельности колледжа в условиях пандемии с применением дистанционных технологий обучения.

Руководящий состав колледжа состоит из высококвалифицированных штатных сотрудников. В состав административно-управленческого персонала (АУП) входят профессиональные руководители, обладающие ценным опытом руководящей работы, и

•
молодые перспективные специалисты. Члены АУП и преподаватели задействованы в работе советов:

- педагогического;
- административного;
- методического;
- по профилактике правонарушений;
- классных руководителей;
- малого педагогического.

Колледж постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению важной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. На постоянной основе осуществляется процесс совершенствования системы показателей деятельности колледжа, прописанных в Положениях о подразделениях, картах процессов СМК. Регламентирован сбор информации и его периодичность по всем основным направлениям деятельности колледжа. На заседаниях педагогического и методического советов колледжа проводится анализ отчетов и сравнение результатов по выбранным индикаторам и проводимым мероприятиям, ориентированным на решение задач и достижение целей Стратегического плана развития колледжа.

Для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами с возможными консультациями рекомендательного характера по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в Кокшетауском высшем медицинском колледже, создан ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СОВЕТ.

Основные задачи Индустриального Совета:

- 1) рассмотрение содержания образовательных программ, реализуемых КВМК в рамках обеспечения актуальности;
- 2) содействие развитию профессиональных связей КВМК с медицинскими организациями в целях расширения их участия в организации практических занятий и трудоустройстве выпускников;
- 3) проведение комплексного мониторинга развития отрасли с формированием необходимых компетенций выпускников обеспечивающих потребность практического здравоохранения;
- 4) консультирование относительно возможностей внедрения новых образовательных программ;
- 5) формирование рекомендаций по вовлечению медицинских организаций в учебный процесс КВМК;
- 6) содействие в учреждении стипендий и премий для студентов;
- 7) консультирование КВМК по учебно-производственному оборудованию, необходимому в лабораториях, симуляционных центрах и других объектах;
- 8) содействие всесторонних взаимодействий КВМК в развитии партнерских отношений с медицинскими организациями.

Индустриальный Совет состоит из 6-12 назначенных членов, являющихся руководителями и/или специалистами медицинских организаций, КВМК, имеющих опыт и знания, связанные с подготовкой средних медицинских работников, соответствующих образовательных программ, а так же представитель колледжа, студенты и выпускники, консультанты без права голоса.

2. Компетенции персонала

Важную роль в подготовке будущих медицинских работников, способных к принятию самостоятельных решений, ответственных за свою профессиональную деятельность играют преподаватели, обладающие глубокими профессиональными и психолого-педагогическими знаниями. Качество подготовки студенческого контингента колледжа определяется деятельностью педагогического состава, который ориентируется в современных достижениях медицинской науки, владеет методами научного

исследования, средствами и методиками профессионально-творческого развития и саморазвития, руководствуются высоконравственными жизненными принципами, в соответствии с требованиями ГОСО РК. Колледж реализует кадровую политику, которая гарантирует качественную подготовку квалифицированных специалистов согласно требованиям образовательной программы с применением инновационных технологий.

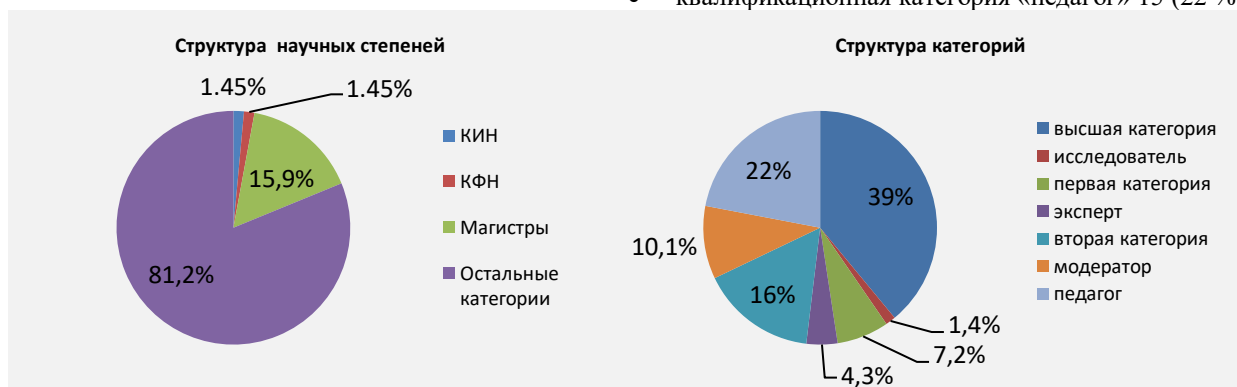
Политика кадровой базы колледжа отражена в документах:

- «Стратегический план ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж » на 2020-2025 годы»;
- «Кадровая политика КВМК»;
- «Типовая программа управления человеческими ресурсами в медицинской организации ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж».
- «Программа совершенствования кадровой политики колледжа».

Кадровый потенциал преподавательского состава колледжа соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и гарантирует владение полноценными знаниями, современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в ходе учебного процесса и организации обратной связи. В соответствии с нормативными документами, ежегодно определяется штат ПС который комплектуется согласно штатному расписанию и согласовывается с Управлением здравоохранения Акмолинской области.

Укомплектованность штатными преподавателями имеет стабильные показатели и представлена следующим качественным составом педагогических работников с уровнем профессиональной компетентности, соответствующего квалификационным требованиям:

- кандидат исторических наук 1 (1,45 %),
- кандидат философских наук 1(1,45 %),
- магистры 11 (15,9 %),
- высшая категория 27 (39%)/«исследователь» 1 (1,4%),
- первая категория 5 (7,2 %)/«эксперт» 3 (4,3%),
- вторая категория 11 (16 %)/«модератор» 7 (10,1 %),
- квалификационная категория «педагог» 15 (22 %).



Развивая потенциал ППС, администрация колледжа в стратегическом планировании ориентирована на обучение преподавателей в магистратуре по сестринскому делу. Из числа ППС количество штатных преподавателей стабильно составляет более 75 %. К преподаванию специальных дисциплин в привлекаются преподаватели – совместители/менторы из МО, высшей и первой квалификационных категорий. Со всеми преподавателями-совместителями заключены индивидуальные трудовые договоры.

С целью развития потенциала, поддержки и успешной адаптации молодых специалистов в условиях высшего медицинского колледжа активно реализуется политика наставничества.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс оценивается при разработке учебно-методической документации, которая включает рабочие учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для

практических занятий, СРОП, СРО. Преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы по каждой дисциплине обязательного компонента и компонента по выбору образовательной программы в соответствии с содержанием ГОСО РК специальности, учебники и учебные пособия.

Таблица Учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями Кокшетауского высшего медицинского колледжа

№	Наименование учебника	Авторы	Год выпуска	Кол-во	Язык
1.	0302000 «Медбикелік іс» мамандығына арналған тест тапсырмалар жинағы// Сборник тестовых заданий для специальности 00302000 «Сестринское дело»	Ярошинская И.К., Клименко Г.Г., Мокрова И.И., Ибраев У.Е., Дыдыгина Е.О., Шайзадаева А.А., Ержанова А.Т., Сабитова З.М., Кулушев Ж.К., Куспанова А.Р.	2017	20	каз.яз/ рус.яз
2.	0301000 «Емдеу ісі» мамандығына арналған тест тапсырмалар жинағы// Сборник тестовых заданий для специальности 00301000 «Лечебное дело»	Клименко Г.Г., Мокрова И.И., Ибраев У.Е., Дыдыгина Е.О., Шайзадаева А.А., Ержанова А.Т., Сабитова З.М., Кулушев Ж.К., Головина О.В.	2017	20	каз.яз/ рус.яз
3.	«Спортивные достижения КВМК» с присвоением ISBN /Учебное пособие для студентов ПБС специальности 00302000 «Сестринское дело»	Мурзатаев К.Ш., Лукияненко Н.В.	2018	10	рус.яз
4.	«Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне первичной медико-санитарной помощи»: Методические рекомендации для внедрения в образовательные программы колледжей.	Шалхарова Ж.С., Байгожина З.А. Акимниязова Н.Д., Татибекова А.М., Нурмагамбетова Ж.А., Мокрова И.И., Кулушев Ж.К., Саханова Л.Х., Рахимжанова Р.Р., Ташкенбаева В., Ходжакулова У.А., Блялова А.А.	2018	10	рус.яз
5.	Организация и проведение клинической практики в медицинских колледжах Республики Казахстан.	Кадырбаева К.А., Махметова Г.К., Дыдыгина Е.О., Воронова Г.С.	2020 г.	10	каз.яз/ рус.яз

Кадровая политика колледжа направлена на систематическое повышение квалификации административного, преподавательского состава для эффективности реализации образовательных программ. Повышение квалификации проводится в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации. Весь преподавательский состав КВМК имеет равные возможности профессионального развития независимо от стажа работы по специальности и преподавательской деятельности, языка обучения, возраста, имеющейся квалификационной категории. Анализ повышения квалификации преподавателей сестринского дела за истекший период 2020 г. показывает 100 % реализацию обучения по разным направлениям развития компетенций преподавателей в рамках поддержки и развития учебного процесса.

Преподаватели имеют возможность повысить свой профессиональный уровень на образовательных площадках АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по Акмолинской области», НАО «Talar», Каз МУНО (Казахский медицинский университет непрерывного образования), на базе Центра трансферта и инновационных технологий МУК, АО «Медицинский Университет Астана», Исследовательский медицинский центр «Comet» Израиль г. Тель-Авив а также на выездных циклах повышения квалификации, дистанционных курсов со странами ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Финляндия). В рамках продуктивной реализации образовательных программ преподаватели непрерывно повышают свой потенциал, осваивают новые образовательные технологии, мотивированы к саморазвитию, самообразованию и профессиональному успеху на протяжении всей профессиональной деятельности:

- «Развитие методологии образовательной программы для прикладной программы Бакалавра в «Медсестринском деле»;
- интенсивная программа: «Разработка образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело»;
- курс: «Обучение по использованию симуляционных технологий (тренеров)»;

-
- «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на клинических дисциплинах» в Казахском медицинском университете непрерывного образования;
- «Выполнение, защита и защита дипломной работы. Фокус на методологию исследований в сестринском деле»;
- «Доказательная сестринская практика» апрель 2020г. ProInCar. Алматы – Ярошинская И.К.
- «Разработка клинических сценариев» июнь 2020 г. МУА – Камалиева З.Е.
- «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills» НАО «Talar» август 2020 г. - Камалиева З.Е.
- «Основные аспекты и условия процесса инклюзивного образования в организациях технического и профессионального образования» НАО «Talar» август 2020 г. - Заремба Т.Н., Картоева Ф.М.
- «Развитие и совершенствование ИТ – компетенций педагогов» август 2020 г. – 60 преподавателей.
- «Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения» - июль-сентябрь 2020 г. – 14 преподавателей.
- «Дистанционное обучение в организациях технического и профессионального, послесреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса» август 2020 г. - 14 преподавателей.
- «Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы технического и профессионального образования» НАО «Talar» август 2020 г. – Ярошинская И.К., Мокрова И.И.
- «Обучение тренеров по сестринским клиническим руководствам на тему «Сердечная недостаточность» сентябрь 2020 г. НЦНЭ – Камалиева З.Е.
- «Обучение тренеров по сестринским клиническим руководствам на тему «Реабилитация кардиологических больных» сентябрь 2020 г. НЦНЭ – Картоева Ф.М.
- «Введение в основы доказательной сестринской практики и исследований в сестринском деле» РМК Алматы 2020 г. – Куспанова А.Р., Огородник О.Ю.
- «Инфекционная безопасность среднего персонала при Covid -19» ЦНО KBMK г. Кокшетау октябрь – Огородник О.Ю., Мусенов Р.Д.
- «Курс инструкторов BLS» г. Нур-Султан, октябрь, ноябрь 2020 г. – Мусенов Р.Д.
- Повышение квалификации преподаватель медицинских организаций образования и науки по циклу «Педагогический менеджмент» НАО «Медицинский университет Семей» 54 часа с 9 по 14 ноября 2020 г. Волошенко М.Г.
- Повышение квалификации преподаватель медицинских организаций образования и науки по циклу «Домены обучения. Методы преподавания и оценки» НАО «Медицинский университет Семей» 54 часа с 9 по 14 ноября 2020 г. Кулушев Ж.К., Серикбаева А.С., Дроздова Л.Н.
- Курсы повышения квалификации педагогических работников послесреднего образования по международным требованиям на тему: «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования» 72 часа с 16 по 27 ноября 2020 г. TALAP Дроздова Л.Н.
- Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики». Образовательная онлайн платформа SKLAD, 7 – 18 декабря 2020 г., 80 часов 11 преподавателей - Кадырбаева К.А., Головина О.В., Махметова Г.К., Мокрова И.И., Иткусова З.К., Ярошинская И.К., Пяскорский Д.Н., Жуманалинов А.Х., Бейсембаева М.Т., Оспанова М.Н., Шайзадаева А.А.
- «Менеджмент в образовании» с 22 февраля по 5 марта 2021 года, 72 часа, МОН РК Торайгыров университет, ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» - Кадырбаева К.А., Головина О.В., Махметова Г.К.
- Семинар-тренинг «Методология разработки образовательных программ дополнительного образования по нормативно-правовым актам МЗ РК 2020» - 24 часа 17-19.03. 2021 АЛМАТЫ, РВМК – Сергалиева Н.С.
- Курсы повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по Акмолинской области» 80 ч. – Беляев А.А., Кусаинова А.Т., Иткусова З.К., Маникова Г.О., Оразбаева А.Х., Сагинаева Ш.Т., Бесембаева М.Т., Сарсенбаева Ж.К.
- Шайзадаева А.А.
- Дискуссионная площадка «Развитие кадрового потенциала среднего медицинского персонала в Республике Казахстан» МЗ РК апрель 2021 г.
- Тренинг по программе: «Базовая социальная работа» Национальный альянс профессиональных социальных работников, апрель-май 2021г. Мокрова И.И., Кулушев Ж.К., Лученко Н.В.
- Международной конференции по стратегическому партнерству в области медицинского образования июнь 2021 г.

Одним из показателей деятельности колледжа является редакционно-издательская деятельность преподавателя. Работа преподавателей отражается в подготовке ими статей, докладов, которые публикуются в сборниках региональных, республиканских, международных научно-практических конференций.

Таблица Публикации в СМИ, профессиональных периодических изданиях.

№	Наименование журналов, сборников, СМИ	Сроки издания	Тема	Количество педагогов
Сайт колледжа				
	Главный сайт КВМК	10.08.2020	Статья «Я буду фармацевтом!»	Волошенко М.Г.
Областные				
	Сборник посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	2020г.	«Спасибо деду за Победу»	Сапиева Р.К
	Сборник « Деятельность школьных музеев Акмолинской области»	май 2020г.	«Музей это не только экскурсии»	Сапиева Р.К
	Кокшетау сегодня	24.06.2021 г.	Статья «За истинное милосердие и заботу о людях»	Сапиева Р.К.
Республиканские				
	Научный сборник Международной научно-практической конференции «Шоқан оқулары-24»	май 2020	«Роль специалиста сестринского дела в планировании деятельности при отказе от вакцинации БЦЖ»	Дыдыгина Е.О., Мусенов Р.Д.
	Республиканская научно-практическая конференция «Новый взгляд на ИКТ в процессе обучения: теория и практика».	2020.- №2.- С.114-116	«ИКТ на уроках истории: из личного опыта»	Пазыч Е.А.
	Джезказганский индустриальный колледж «Нурлыжол-болашақкабастаржол!»	2020.- №2.- С.98-105	«Патриотическое воспитание в колледже»	Пазыч Е.А.
	Сборник республиканской научно-практической конференции: «Ф. Найтингел и традиции сестринского дела в Казахстане».	Декабрь 2020 г.	«Ее призвание»	Жексенбаева А.А. Маникова А.А.
		Декабрь 2020 г.	«Последователи Флоренс»	Джаниева Р.М.
		Декабрь 2020 г.	«Помним Флоренс»	Кабиева А.А. Сапиева Р.К.
		Декабрь 2020 г.	« Наши выпускники в борьбе с эпидемией»	Сапиева Р.К.
	Сборник II республиканской научно-практической конференции	ноябрь, 2020 г	Эффективная практика подготовки пациентов к исследованию МРТ	Ярошинская И.К.
	Методические рекомендации	2020 г.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Кадырбаева Каракат Ануаровна, Махметова Гульмира Караматовна, Дыдыгина Елена Олеговна, Воронова Галина Семеновна.
	Сборник II республиканской студенческой научно-практической конференции «Развитие сестринской профессии в РК. Наука. Поиск. Инновация»	09.12.20 г.	«Развитие патронажной практики в создании безопасной среды для детей раннего возраста»	Мокрова И.И.
	«Информационный вестник по вопросам сестринского дела»	3 номер 2020 г.	«Опыт организации клинической практики в Кокшетауском высшем медицинском колледже»	Махметова Г.К., Дыдыгина Е.О., Мокрова И.И., Воронова Г.С.
	Республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журнал	Қараша 2020	Медициналық генетика негіздері	Қудайбергенова Жұлдыз Салимгереевна
		2020	Организация учебного процесса с использованием технологии дистанционного обучения Информатика	Бейсембаева М.Т.
	Республиканская научно-практическая	2021	Из истории волонтерского	Сапиева Р.К.

	конференция «Актуальные вопросы подготовки медицинских сестер» Жезказганский медицинский колледж		движения «милосердие» Кокшетауского высшего медицинского колледжа	
Международные				
	Международная научно-практическая конференция на тему «Наследие Абая и современное образование» получила сертификат участия.	2020г.	«Применение интерактивных методов обучения на теоретических занятиях в колледже»	Кабиева.А.А.
	Сборник материалов конференции «Продвижение инноваций и исследований в сестринском деле»	ноябрь, 2020 г 	«Опыт проведения сестринских исследований с перспективами внедрения и развития эффективных сестринских практик»	Ярошинская И.К., Мокрова И.И.,
	Сборник Международной научно-практической онлайн конференции. Техническое и профессиональное образование: опыт и перспективы. КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский высший медицинский колледж» КГУ «УЗ акимата СКО»	Петропавловск, 2021 год, декабрь	Вопросы использования стандартов операционных процедур как инструментов управления качеством оказания медицинских услуг специалистами сестринского дела.	Дыдыгина Е.О., Мусенов Р.Д., Мокрова И.И.
	Журнал «Максат» (сборник статей)	Февраль 2021г.	Применение проблемно-диалогического обучения на занятиях математики	Сагинаева Ш.Т.
	Сборник Международной научно-практической онлайн конференции. Техническое и профессиональное образование: опыт и перспективы. КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский высший медицинский колледж» КГУ «УЗ акимата СКО»	Петропавловск, 2021 год, декабрь	Возможности цифровизации в образовательной деятельности	Бейсембаева М.Т.
	Сборник Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежный научный потенциал XXI века» Петропавловск: Северо-Казахстанский высший медицинский колледж.	Петропавловск, 2021 год, декабрь	«Совершенствование патронажной практики в рамках создания безопасной среды для детей раннего возраста»	Мокрова И.И., Гришечкина А.В.

В колледже существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. Компетентность преподавателей оценивается периодической аттестацией 1 раз в пять лет, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 27.01.2016 г. по состоянию на 2021 год. Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки педагога по результатам учебного года.

3. Студенты

Основными заинтересованными участниками реализации образовательных программ являются студенты.

Контингент по образовательным программам на 29.06.2021 года

Образовательные программы	Контингент												
	Местный бюджет			Республиканский бюджет			Енбек		Договор				Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: «Фельдшер»	72	61	18	-	-	-	73	-	43	58	18	-	343
Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: «Акушер (-ка)»	20	7	10	-	-	-	-	-	1	-	1	-	39
Специальность: «Сестринское дело»	-	26	58	-	-	-	73	-	23	22	40	-	242

Квалификация: «Медсестра общей практики»													
Специальность: «Сестринское дело» Квалификация: «Прикладной бакалавр»	39	31	20	20	10	24	-	-	10	-	-	-	154
Специальность: «Стоматология» Квалификация: «Дантист»	-	-	-	-	-	-	-	-	45	30	14	-	89
Специальность: «Лабораторная диагностика» Квалификация: «Медицинский лаборант»	19	7	9	-	-	-	4	-	-	-	-	-	39
Специальность: «Фармация» Квалификация: «Фармацевт»	-	-	10	-	-	-	-	-	21	13	7	-	51
Специальность: «Стоматология ортопедическая» Квалификация: «Зубной техник»	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
Специальность: «Гигиена и эпидемиология» Квалификация: «Гигиенист- эпидемиолог»	9	-	9	-	-	-	-	-	11	-	-	-	29
Итого	159	132	134	20	10	24	150	-	167	123	80	-	999

Активное развитие интеграционных процессов в сфере образования предъявляет новые требования к качеству подготовки специалистов, конкурентоспособных на внутреннем и международном рынках труда. На первом месте обучения стоит актуальность приобретаемых компетенций, которая определяет конкурентоспособность выпускника.

Для осуществления принципов студентцентрированного обучения характерны инновационные методы преподавания, которые способствуют стимулированию обучения, взаимодействию - преподаватель-студент, студент-студент; формированию ключевых компетенции (решение проблем, критическое и рефлексивное мышление). Студенты являются активными участниками своего собственного образования, особенно в условиях дистанционного обучения. В колледже создаётся среда обучения, в которой учитываются индивидуальные потребности и способности студентов. Колледж поддерживает обучение отдельных социальных групп студентов. Для информирования студентов идет активная цифровизация образовательного процесса с использованием электронных платформ: MOODLE, SOVA, ZOOM, сайт колледжа и другие. На электронных платформах размещены графики учебного процесса, график у становочных конференций, расписание занятий, экзаменов, рабочие программы /силлабусы. В начале учебного студенты групп нового набора обеспечиваются путеводителем, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.

Контроль достижения результатов ставит задачу выявить степень усвоения обучающимися учебной программы. К системе контроля знаний предъявляются следующие требования: измеряемость результатов, объективность оценки, унифицированность, технологичность, надежность. В колледже разработаны процедуры

•
по оценке сформированности компетенций и критерии оценок теоретических, практических занятий (чек-листы выполнения манипуляции, симуляционных сессий), производственного обучения и профессиональной практики.

4. Заинтересованные стороны/клинические базы

Организация практического обучения на всех ее этапах направлена на подготовку высококвалифицированных практикоориентированных специалистов в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Практическое обучение в колледже разработано для реализации мероприятий по совершенствованию и развитию сестринской службы в соответствии с компетентностным подходом с применением кредитно-модульной технологии. В целях выполнения Болонского процесса, колледж, в своей деятельности руководствуется Европейской Директивой 2013/55/EU о признании профессиональных квалификаций. Реализация практического обучения соответствует современному состоянию медицинской науки и социально-экономическим запросам национального здравоохранения, предусматривающего триединство клинической практики, медицинского образования и научной деятельности.

Студенты проходят практику на клинических базах колледжа, утвержденных Управлением здравоохранения Акмолинской области, и в соответствии с договорами, зарегистрированными в реестре договоров о дуальном обучении Палаты предпринимателей Акмолинской области «Атамекен». Направление обучающихся на клиническую практику оформляется приказом директора колледжа с указанием клинической базы, сроков прохождения, и руководителя практики. Клинические базы заполняются в зависимости от проектной мощности организации, а также от количества обученных менторов. Перед выходом на клиническую практику для обучающихся проводится установочная конференция с ознакомлением и предоставлением следующих документов: силлабус, обязательство о неразглашении конфиденциальной информации, рабочий график студента, направление, анкета оценки практической подготовки студента, оценочная шкала эффективной среды обучения, наставнической деятельности (шкала CLES + T (Mikko Saankoski, 2008 г.) и дневник-отчет клинической практики. Медицинские организации Акмолинской области предоставляют возможность прохождения клинической практики по всем образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Здравоохранение и социальное обеспечение». Администрация колледжа и базовых МО несет совместную ответственность за организацию и проведение практики, создание необходимых условий для успешного прохождения студентами практического обучения, предоставления им рабочих мест, отвечающих содержанию практики. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса. По всем видам практик разработаны рабочие программы, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных навыков и отношений.

Гарантом качества клинического обучения является развитие корпуса менторов – клинических наставников. Работодатели и администрация колледжа ответственны за организацию обучения менторов и таким образом гарантируют качественное клиническое обучение в рамках безопасной и качественной медицинской помощи. В рамках **договоров/меморандумов** Колледж и медицинские организации объединяют свои интеллектуальные, трудовые и материальные ресурсы в целях эффективной реализации наставничества/менторства на клинических базах по подготовке специалистов сестринского дела. Медицинская организация регулирует условия труда и нагрузку ментора/наставника, материальную поддержку менторской работы осуществляет колледж. Расчет оплаты труда менторам производится на основании Постановления Правительства Республики Казахстан №1193 от 28 декабря 2015 года, с внесенными изменениями и дополнениями от 28.01.2020 года. Наставническая деятельность входит в структуру

•

непрерывного профессионального развития работников здравоохранения и имеет вес/значение в формировании профессионального регистра. Оценка эффективности работы наставников проводится через анализ удовлетворенности прикладных бакалавров клинической средой обучения, оценивается с помощью проведения анкетирования CLES + T (MikkoSaankoski, 2002 г.), базирующегося на анализе содержания результатов, представляет собой действительный и надежный инструмент, разработанный для оценивания качества клинической среды в которой проходят стажировку будущие медицинские сестры. По результатам анкетирования - 100 % прикладных бакалавров удовлетворены атмосферой, благоприятствующей обучению, стилем руководства больничным отделением, организацией сестринского ухода, отношениями в форме студент-ментор, ролью преподавателя в объединении теории и практики.

Центром непрерывного образования КВМК реализуется обучение менторов на цикле «Программа подготовки менторов» 108 часов, реализация данной программы осуществляется тремя тренерами, подготовленными по программе «Тренинг тренеров». Общее количество обученных по состоянию на июль месяц 2021 г. составляет -212 в 2021 г. подготовлено – 34 ментора.

Оценивание и пересмотр программ клинической практики проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности, социализацию в рамках требований современной системы здравоохранения РК. С помощью обратной связи, через анкетирование работодателей, определяется соответствие потребностей и ожиданий практического здравоохранения.

5. Ресурсы

Колледж обеспечивает высокий профессиональный уровень подготовки студентов, который соответствует требованиям системы здравоохранения в условиях меняющихся потребностей рынка труда. Постоянно совершенствуется качество образовательной деятельности, материально-техническая база, информационно-цифровые ресурсы. Доклиническую подготовку студенты проходят в учебных аудиториях: учебно-доклинический центр сестринских технологий; учебно-доклинический центр материнства и детства, включающий симуляционные кабинеты по педиатрии, акушерству, и гинекологии, кабинет детских болезней с доклинической практикой; кабинеты внутренних болезней с доклинической практикой, симуляционные кабинеты по терапии; учебная модель фельдшерско-акушерского пункта; кабинеты хирургических болезней с доклинической практикой; учебно-операционный кабинет; комплекс лабораторий гигиены и микробиологии; учебный прозекторий, модель аптечного пункта. Кабинеты доклинической практики оснащены высокотехнологичным симуляционным оборудованием, в том числе с искусственным интеллектом, и манекенами различного уровня достоверности. В рамках внедрения в образовательный процесс технологии проблемно-ориентированного обучения развернут кабинет для реализации активных методов обучения. Для обеспечения качества подготовки студентов колледж имеет социальных партнеров в лице медицинских организаций города и области, что позволяет обеспечивать реализацию учебного процесса на клинических базах.

Материально-технические, информационные ресурсы, в том числе фонд литературы соответствуют заявленной миссии, стратегии колледжа и требованиям реализации образовательной программы по специальности «Сестринское дело». Фонд учебной литературы по данной специальности составляет 32 375 изданий, 763 электронных учебника. Книжный фонд ежегодно пополняется в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Формирование информационно-компетентной личности, востребованной в современном обществе, предполагает переход образовательного процесса от книжного контента в электронную среду. Электронная библиотека медицинского колледжа включает в себя более 928 наименований современной учебной литературы из них на казахском языке 147 учебников,

•
на русском языке - 650, на иностранном языке - 131. Данные издания имеются по всем блокам дисциплин всех специальностей, а также имеется комплект анимационных CD-дисков по медицине, включающий в себя 84 лицензионных CD-диска с анимацией. Электронный читальный зал оснащен 14 моноблоками с доступом к сети интернета, который позволяет использовать ресурсы мировой информационной среды. На электронной платформе SOVA размещен библиотечный ресурс, в том числе и электронные учебники в доступе для преподавателей и студентов.

Большое внимание в колледже уделяется обеспечению информационного сопровождения образовательного процесса. Для этой цели функционирует серверная с консолидацией всех точек доступа в одном месте, оснащенная современным сервером и профессиональным коммуникационным оборудованием: серверными шкафами, коммутаторами, патч-панелями, кросс-панелями, кабельными организаторами, патч-кордами и фальш-полом, позволяющая существенно повысить безопасность электронных данных колледжа и осуществлять качественную работу локально-вычислительных мощностей сети, системы WI-FI и IP-видеомониторинга учебного процесса.

Для реализации дистанционного обучения осуществляется техническая и финансовая поддержка электронно-цифровых ресурсов. За финансовый период 2019 и 2020 год было осуществлено:

- Подключение доступа на веб-сайт sabak.kz Elluminate для управления контентом интерактивных онлайн уроков с привилегиями модератора и одной виртуальной классной комнаты на сумму 268,0 тыс.тенге в год;

- Обслуживание электронной платформы SOVA 3000,0 тыс.тенге в год;

- Приобретение услуги по предоставлению доступа на использование "Системы управления учебным процессом "колледж.aqmoedu.kz" информационное решение для колледжей и учреждений образования, с модулями управления онлайн, системой дистанционного обучения, управлением группами и потоками" Moodle - на сумму 200,0 тыс. тенге в год;

- Приобретение услуги по предоставлению лицензий на право использования программного обеспечения предоставляющего услуги удалённой конференц-связи с использованием облачных вычислений на сумму (ZOOM) 180,0 тыс.тенге в год;

В учебном процессе колледжа задействованы: 180 компьютеров, в том числе 96 персональных компьютера, 49 моноблоков, 35 ноутбуков.

Для преподавателей, сотрудников и студентов колледжа создана общая централизованная локальная проводная сеть с доступом к сети Интернет.

Современные требования развития рынка образовательных услуг ставят перед колледжем требования планирования доходных и расходных статей для содержания образовательной программы. При разработке финансовых планов, в которых закладывается финансовая устойчивость, колледж руководствуется законом РК «Об образовании», Постановлениями Правительства РК об утверждении государственного образовательного заказа специалистов с техническим и профессиональным образованием, приказами МОН РК по финансовым нормативам. Собственные финансовые средства формируются в основном от образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно согласовываются с уполномоченными органами. Для финансирования образовательных программ заемные средства за последние 5 лет не привлекались. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по оплате труда работникам не допускалась. Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям.

Расходы на образовательную программу прикладного бакалавриата формируются на основании функциональной классификации расходов бюджета. Расходная часть средств на образовательную программу состоит из:

- оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы;
- перечисление страховых взносов, выплат на социальный налог и социальные отчисления в государственную корпорацию «Правительство для граждан»;
- иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством;
- оплату товаров, работ и услуг по заключенным договорам в соответствии с Законом о государственных закупках;
- Оплата коммунальных услуг, услуг связи.

В 2020 -21 году для учебного процесса приобретено:

5 ноутбуков на сумму 1480,380 тыс.тенге; моноблок в комплекте с беспроводной клавиатурой мышкой и лицензионным программным обеспечением в количестве 10 штук на сумму 3879,330 тыс.тенге; компьютер в комплекте в количестве 17 штук на сумму 4573,0 тыс.тенге; облучатель бактерицидный переносной и рециркулятор медицинский в количестве 15 штук на сумму 1310,4 тыс.тенге; система акустическая на сумму 189,0 тыс.тенге; программное обеспечение "Информационная система "INFOZDRAV.KZ" на сумму 5000,0 тыс.тенге.

В 2020 году проводилось обучение преподавателей колледжа осуществляющих обучение студентов образовательной программы прикладной бакалавр:

- обучение по подготовке полноправных международных инструкторов BLS AED (базовое поддержание жизни с использованием автоматического наружного дефибриллятора) с регистрацией в реестре ERC на сумму 500,0 тыс тенге – 1;
- обучение на цикле "Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с особыми потребностями" – 1;
- Обучение сотрудников колледжа программе антитеррористической подготовки – 94 человека.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы. Для этого колледж располагает достаточными объемами собственных средств и средств, финансируемых за счет государственного бюджета.

6. Стратегические направления, их реализация.

1. «Клиенты/потребители образовательных услуг (студенты, слушатели)»

Цель: Подготовка практикоориентированных специалистов в соответствии с потребностями практического здравоохранения Республики Казахстан.

2. «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Совершенствование кадровой политики колледжа и корпоративной культуры.

3. «Развитие инфраструктуры образовательной среды».

4. «Финансовое планирование. Ресурсы»

Стратегическое направление 1. «Клиенты/потребители образовательных услуг (студенты, слушатели)»				
Задача 1.1 Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса				
Наименование целевого индикатора	План	Факт достижения	Краткое описание	Подтверждающие документы

Доля выпускников колледжа, прошедших независимую оценку в сообществе работодателей и сертификацию с первого раза.	93,8%	97%	ИГА выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения. Приказом по колледжу была создана Государственная аттестационная комиссия. Составлено расписание проведения консультаций и экзаменов /независимой оценки знаний и навыков. На ИГА/НОК получили допуск 161 студент, экзаменацию с 1 раза прошли 156 студентов.	Приказ по ИГА выпускников колледжа Расписание ИГА/НОК Протокол результатов ИГА/НОК
Уровень теоретических знаний и практических навыков выпускников по результатам независимой оценки уполномоченным органом. (НЦНЭ).	90%	Качественный показатель 87% При этом средний балл КВМК по результатам НЦНЭ- 78,3 (Средний балл по РК 81,3)	Оценку знаний и навыков выпускников осуществляло независимое аккредитованное агентство РОО «Национальный центр независимой экзаменации» Оценку проходили 161 выпускник в дистанционном формате. 6 студентов получили дипломы с отличием Результаты ИГА/НОК «отлично»- 9 «хорошо» - 130 «удовлетворительно»- 18 «неудовлетворительно» (с 1 раза на 1 этапе)- 4 Не пройдена оценка	Отчеты председателей ИГА. Протокол результатов ИГА/НОК

			знаний по технической причине (подана апелляция) -1 Качественный показатель – 87%	
Доля трудоустроенных выпускников /поступивших на следующий уровень обучения в первый год после окончания колледжа, обученных по государственному образовательному заказу.*	83,0 %	100%	В феврале 2021 года по государственному образовательному заказу выпущено 10 студентов образовательной программы «Сестринское дело» со сроком обучения 1 год 6 месяцев, все 100% трудоустроены, в июле по государственному образовательному заказу выпущено 114 все 100% трудоустроены.	Данные ГЦВП по доезду и трудоустройству выпускников
Формирование приверженности к научно обоснованной профессиональной деятельности посредством формирования реестра прикладных научно-исследовательских работ.	153 научно-исследовательских работ	2016 г. ЛЭК Медицинского Университета Астана - 50 научно-исследовательских работ, 2019 г. ЛЭК Кокшетауского высшего медицинского колледжа – 26 научно-исследовательских работ, 2020 г. ЛЭК Кокшетауского высшего медицинского колледжа - 77	В рамках проведения независимой оценки научных исследований ЛЭК КВМК с соблюдением: -защиты прав, безопасности, здоровья и интересов участников научных исследований; -этической оценки и контроля запланированных исследований; -проведения научных исследований в соответствии с международными стандартами и этическими принципами; -систематизации научной деятельности; ежегодно формируется отчет о деятельности ЛЭК и реестр/перечень научно-исследовательских работ.	Реестр /перечень научно-исследовательских работ (проекты, гранты, диссертации), прошедших этическую экспертизу в ЛЭК Кокшетауского высшего медицинского колледжа за отчетный период с марта по октябрь 2019, 2020 гг https://disk.yandex.kz/i/e1ubgarNPNhSfw Отчет ЛЭК https://disk.yandex.kz/i/tzMf7zeJdCvTHw Новостной канал сайта КВМК https://kmk.kz/ru/novosti/procedura-lek

Мероприятия по реализации задачи 1.1. «Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса»				
Прохождение процедуры внешней оценки деятельности колледжа /аккредитация/.		Пройдена аккредитация в 2019 году сертификат действителен до 2024 года.	Ежегодно независимое агентство проводит мониторинг по результатам предоставленной самооценки по институциональной и специализированной аккредитации	Сертификаты по аккредитации
Составление рабочих программ в соответствии с ГОСО		Составлены рабочие программ/силлабусы по всем образовательным программам в соответствии с рабочим учебным планом.	Рабочие программы на 2020-2021 учебный год составлены по 8 специальностям : - Лечебное дело; - Акушерское дело; - Сестринское дело; - Гигиена и эпидемиология; - Стоматология; - Стоматология ортопедическая; - Лабораторная диагностика; - Фармация. Включены актуальные темы практического здравоохранения и составлены программы по дисциплинам, предложенным организациям образования (ДОО) для обучения выпускников.	Рабочие учебные планы Рабочие программы по специальностям (2-3)
Мониторинг подготовленности студентов выпускных групп к ИГА /срезы знаний/.		Ежегодный контроль подготовки выпускников к ИГА/НОК	Качество подготовки по образовательным программам является критерием результатов обучения выпускников. Мониторинг подготовки является планомерным и осуществляется поддержка обучающихся на всех этапах подготовки к НОК	График срезов знаний Анализ результатов срезов знаний по специальностям (протокол педагогического совета)

Организация научных исследований студентов (проекты дипломных работ на основе прикладных сестринских исследований).		В рамках реализации ОП специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификации 0302054 «Прикладной бакалавр» в 2021 году сформировано 69 тем дипломных работ.	Основными задачами современного этапа интеграции науки в образование в Республике Казахстан должны стать подготовка кадров для науки и высоких технологий, стимулирование учебных и научных исследований в приоритетных направлениях, использование инновационных технологий в процессе обучения. Дипломные исследовательские работы представляют собой консолидацию результатов самостоятельного исследования студентов по актуальным проблемам в области сестринского дела и преследуют решение следующих задач: -эффективное использование потенциала специалистов сестринского дела; -улучшение качества жизни пациентов различных возрастных категорий; -эффективная рационализация профессиональной среды; -использование здоровьесберегающих технологий профессионального пространства; -внедрение и использование клинических руководств в практике работы	Приказ об утверждении тем дипломных работ и списка научных руководителей № 138-1 от 2 февраля 2021 года. https://disk.yandex.kz/i/wSZUt23LtvIzSw
--	--	--	---	--

			медицинских сестер; -реализация программ развития здравоохранения Республики Казахстан. Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников прикладного бакалавриата определяется по итогам защиты дипломных проектов. В конечном итоге результаты исследования носят опытно-практическую, опытно-экспериментальную, теоретическую направленность и являются критерием профессиональной подготовки к самостоятельной трудовой деятельности.	
Задача 1.2 «Социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором практического здравоохранения»				
Доля студентов, обучающихся по государственному образовательному заказу, охваченных дуальным обучением.	20%	32%	Всего студентов обучающихся по государственному образовательному заказу 479, из них охваченные дуальным обучением 155 (прикладные бакалавры сестринского дела) $155/479 \cdot 100 = 32\%$	Контингент обучающихся
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников.	95,5%	100%	В 2021 году в анкетировании приняли участие 14 медицинских организаций. Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов Кокшетауским высшим медицинским колледжем остается на высоком уровне, что позволяет говорить о привлекательности	Анализ анкетирования по работодателям 2021

			учебного заведения в системе подготовки медицинских кадров.	
Мероприятия по реализации задачи 1.2. «Социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором практического здравоохранения»				
Согласование рабочих учебных планов, рабочих программ/силлабусов, с работодателями.		Согласованы рабочие учебные планы по образовательным программам специальности: - Лечебное дело; - Сестринское дело; - Гигиена и эпидемиология; - Стоматология; - Стоматология ортопедическая; - Лабораторная диагностика; - Фармация.	Рабочие учебные планы согласованы со следующими медицинскими организациями города Кокшетау: - Многопрофильная областная больница; - Областная станция скорой медицинской помощи; - Городская поликлиника - Национальный центр экспертизы; - Кокшетауское городское управление контроля качества и безопасности товаров и услуг - Межбольничная аптека - Стоматология	Рабочие учебные планы Рабочие программы по специальностям (2-3) Рабочие программы/силлабусы по практике 1, Рабочие программы/силлабусы по практике 2
Заключение договоров о дуальном обучении.		Заключены договора с 32 медицинскими организациями г.Кокшетау и Акмолинской области.	Студенты проходят практику на клинических базах колледжа, утвержденных Управлением здравоохранения Акмолинской области, и в соответствии с договорами, зарегистрированными в реестре договоров о дуальном обучении Палаты предпринимателей Акмолинской области «Атамекен».	Приказ Управления здравоохранения Акмолинской области «О закреплении клинических баз для прохождения практик» от 31.01.2020 года № 35-адм. https://drive.google.com/file/d/1f95rw7ns9MfsnmsI6Oo-GrZ82Ra9TNbz/view?usp=sharing Договоры о

				<u>совместной деятельности.</u> https://drive.google.com/file/d/1FuIBRg4z67J8HoVoKvJ_sKy5RsPCPgup/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1xQHxT3wGFj6RSTTIO_e4UIT5abenkIej/view?usp=sharing
Обучение специалистов сестринского дела по «Программе подготовки менторов».	32	34 (на 01 июля 2021г)	Центром непрерывного образования КВМК реализуется обучение менторов по циклу «Программа подготовки менторов» 108 часов, реализация данной программы осуществляется тремя тренерами, подготовленными по программе «Тренинг тренеров». За 2021 год обучено 21 ментор.	План https://cloud.mail.ru/public/QG5f/YafqNz4eg https://cloud.mail.ru/public/6WaN/yDHhGmgXL
Изучение потребности в специалистах МО области, проведение ярмарки вакансий с заключением договоров по трудоустройству выпускников.		В соответствии с потребностью медицинских организаций города и области подаётся заявка на обучение по государственному образовательному заказу.	Ежегодно колледжем изучается потребность в специалистах сестринского дела медицинских организаций города Кокшетау и Акмолинской области. На основании заявок работодателей студенты выпускных курсов трудоустроены с заключением трехсторонних договоров, согласно Приказа управления здравоохранения Акмолинской области № 127-адм от 19.02.2021 года « О распределении выпускников 2020-2021 учебного	Журнал регистрации вакансий медицинских работников на 2020-2021 год Приказ № 127-адм от 19.02.2021 года Трехсторонние договора

			года»	
Привлечение специалистов с медицинских организаций для преподавательской деятельности, в том числе для проведения клинической практики.		Сотрудничество с МО города Кокшетау и Акмолинской области	Для выполнения учебного плана для преподавательской деятельности, в том числе для проведения клинической практики было привлечено 29 специалистов с медицинских организаций города Кокшетау.	Приказ по совместителям (СУЧР) Кадровая политика колледжа
Проведение социологического опроса социальных партнёров для выявления удовлетворённости качеством подготовки выпускников.		В анкетировании приняли участие 14 медицинских организаций.	Для получения информации по улучшению качества образовательной программы специалистов было проведено анкетирование медицинских организаций. Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов Кокшетауским высшим медицинским колледжем остается на высоком уровне, что позволяет говорить о привлекательности учебного заведения в системе подготовки медицинских кадров.	Анализ анкетирования по работодателям 2021
Задача 1.3 «Повышение доступа к качественному образованию лиц с особыми образовательными потребностями. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения»				
Реализация программы обучения детей с особыми образовательными потребностями по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302032 «Массажист» для инвалидов по зрению.		Плановая подготовка образовательной среды колледжа для обучения детей с особыми образовательными потребностями и	Для лиц с особыми образовательными потребностями согласно СНИП оборудованы: входные пандусы и вертикальный подъемник для инвалидов, световые сигналы, кнопки вызова помощи на входе и санузлах, санитарные комнаты, доступ для лиц с нарушением зрения (уличная тактильная	

			табличка, плитка ПВХ, тактильная плитка бетон на улице и др	
Обеспеченность внешним и внутренним видеонаблюдением		Проводится плановая работа по дооснащению и обновлению оборудования.	Видеонаблюдение в колледже и общежитии осуществляется с помощью 149 камер, из них 18 - наружное видеонаблюдение.	
Мероприятия по реализации задачи 1.3. «Повышение доступа к качественному образованию лиц с особыми образовательными потребностями. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения»				
Подготовка и обучение ППС для реализации обучения студентов с /ООП		Обучен 1 преподаватель	Планируется с 2022 года Обучение Заремба Т.Н.	Стратегический план на 2020-2025 годы
Подготовка инфраструктуры, оборудования, учебно-методических пособий для реализации программы обучения лиц с ООП		Закуп на сумму 3 722, 210 тыс.тенге	В 2021 году для реализации программы обучения лиц с ООП колледжем проведены работы по установке и монтажу оборудования и инструментов предназначенного для людей с ограниченными возможностями	Договора №83 от 3.09.2020 г.; № 125 от 14.05.2021 г.
Соглашение с социальными партнёрами о предварительном трудоустройстве выпускников с ООП			Заключение договоров с социальными партнёрами об обучении и возможном трудоустройстве выпускников с ООП предусмотрено в 2023 году	
Получение лицензии на обучение лиц с ООП.			Получение лицензии на обучение лиц с ООП по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302032 «Массажист» для инвалидов по зрению запланировано на 2023 год.	
Создание комфортных условий для обучающихся, в том числе оснащение системами видеонаблюдения,		Изменения в зависимости от внутренних и внешних условий	Для комфортных и безопасных условий обучения в колледже был заключен договор на осуществление охранных услуг, осуществляется	Договор по охранным услугам Инструкция для ответственных лиц КМК по

организация питьевого водоснабжения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований.			мониторинг трансляции видеокамер, для ответственных лиц КВМК была составлена инструкция по реализации учебного процесса во 2 полугодии с соблюдением всех противоэпидемических мер.	организации учебного процесса
Задача 1.4 «Формирование личности будущего специалиста, обладающего активной гражданской позицией, готового в новых социально-экономических условиях вносить свой вклад в развитие и укрепление государства»				
Осуществление процесса самореализации личности (доля обучающихся от общего количества, участвующих в проектах, движениях, олимпиадах, конкурсах).	71%	71,3%	Отмечается стабильное количество обучающихся, позиционирующих развитие базовой субкомпетенции БК 1.1 Саморазвитие через участие в конкурсах, проектах, олимпиадах, волонтерском движении внутриколледжного, регионального, республиканского и международного уровней.	Дипломы, сертификаты https://disk.yandex.kz/i/7wUp1u0JVgxj3A
Психологическая поддержка обучающихся ориентированная на превенцию суицида /охват индивидуальными и групповыми консультациями/	95%	95%	Психологическое консультирование осуществляется по запросу самообращений, а также по перенаправлению.	Журнал регистрации обращения к психологу СМЖ Ф КП - 05.06 (конфиденциально)
Мероприятия по реализации задачи 1.4. «Формирование личности будущего специалиста, обладающего активной гражданской позицией, готового в новых социально-экономических условиях вносить свой вклад в развитие и укрепление государства»				
Реализация проекта «Алтын жүрек» в рамках развития волонтерского движения колледжа «Милосердие».			В рамках реализации проекта «Алтын жүрек» проведена следующая работа: - функционирует волонтерское движение; -сотрудничество с фондами «Я сам шагаю»	https://cloud.mail.ru/public/RBGX/5AAvE6VwT Положение о волонтерском движении «Милосердие»,

			и «Вера в добро»; - участие в республиканской научно-практической конференции с докладом «Традиции волонтерского движения в КВМК» (3 место) - участие в акции «Доступный Казахстан», создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями; - оказание помощи медико-социальному учреждению; - оказание разовой помощи нуждающимся.	вручение стипендий победителям волонтерского движения, знак «Алтын жүрек» https://cloud.mail.ru/public/RoXr/YHNAgMug8 , грамоты, дипломы, благодарственные письма. https://cloud.mail.ru/public/uEW/E/WJcGtXdXT https://cloud.mail.ru/public/AvVd/bz13mDKLK https://cloud.mail.ru/public/Zq4u/mhKGANy5g https://cloud.mail.ru/public/d5i3/pbpYn46Ae https://cloud.mail.ru/public/P8gB/fahaLWMRb
Вовлечение студентов в мероприятия военно-патриотического направления в рамках проекта «Жас Сарбаз».			С целью формирования патриотического воспитания в рамках проекта «Жас Сарбаз» вовлечены студенты первого курса и участники кружка «Меткий стрелок». В течение года проведены мероприятия согласно утвержденного плана работы.	План https://cloud.mail.ru/public/HD4s/3TUts5Y9u
Вовлечение студентов в общественную деятельность по направлению поликультурного, художественно - эстетического и физического воспитания.			Для вовлечения студентов в общественную деятельность проведены следующие мероприятия: <i>фотовыставки:</i> «Чудеса осенней природы», «Моя семья-моя крепость»; <i>конкурсы:</i> вокального творчества «Х-Factor», «Поэзии чарующие	Дипломы грамоты, благодарственные письма. https://cloud.mail.ru/public/27mD/QcS6qVAbT https://cloud.mail.ru/public/hHDm/WnNhHxTtb https://cloud.ma

		строки», видеороликов «Мы против коррупции», «Блюда национальной кухни», <i>викторины</i> к Дню Первого Президентка РК, Дню Независимости РК, Дню символов РК; <i>дистанционные экскурсии:</i> «История колледжа в лицах», в музей «Милосердие и отвага»; <i>выставки рисунков</i> «На крыльях талантливого Казахстана», «35 лет Чернобыльской трагедии»; <i>профилактические беседы:</i> о добропорядочности, формированию здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголя, психотропных веществ, профилактике религиозного экстремизма и терроризма; <i>встречи</i> с участником Афганских событий, однополчанином С. Демещенко, выпускником колледжа, представителями правоохранительных органов, руководителями общественных организаций; <i>беседы, дискуссии, диалоговые площадки, дебаты</i> на актуальные темы; <i>помощь</i> труженикам тыла в осенний и весенний период; <i>спортивные соревнования</i> на уровне республики, области, города и колледжа; <i>участие в городских конкурсах:</i> «Баян Сулу-	il.ru/public/fDTj/Ka3ocfwzq https://cloud.mail.ru/public/PoPi/YMdoF8r3R
--	--	--	---

			Қозы Көрпеш» «КДМ-Лайф», квест- игра «Біз дені сау ұрпақпыз».	
Организация участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах, научных проектах.		По итогам 2020-2021 учебного года призерами 1 мест стали 34 студента, 2 мест – 22 студента , 3 мест – 9 студентов.	Внедрение/продвижение активных методов обучения в учебный процесс позволяет активизировать образовательный процесс, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов с акцентом на дистанционный формат обучения. Тесное творческое сотрудничество педагогов и студентов в рамках расширения формируемых компетенций позволили достигнуть хороших результатов и достижений как преподавателей, так и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Дипломы, сертификаты https://disk.yandex.kz/i/7wUp1u0JVGxj3A
Организация работы по подготовке участников и экспертов колледжа для участия в чемпионатах WOLDSKILLS.		Организация и проведение регионального чемпионата WOLDSKILLS, компетенции «Медицинский и социальный уход». Диплом 1 степени регионального чемпионата WOLDSKILLS S.Сапар Әйгерім – студентка колледжа по образовательной программе	25-26 марта 2021 года в Кокшетауском высшем медицинском колледже прошел VI региональный чемпионат WorldSkills Aqmola 2021 по компетенции «Медицинский и социальный уход». На открытии чемпионата присутствовала руководитель отдела технического и профессионального, послесреднего образования Жунусова Асыл Есмағзиевна. В чемпионате участвовали 5 конкурсантов: студенты колледжа и молодые специалисты	Диплом Сапар Әйгерім https://disk.yandex.kz/i/VAG9dZSzuSF3wA Сертификаты: Ярошинская И.К. https://disk.yandex.kz/i/PqPoEzPO9V8hWA Камалиева З.Е. https://cloud.mail.ru/public/Utcq/xrW5TrheF Новостной канал сайта KBMK https://kmk.kz/ru/novosti/vi-regionalnyj-chempionat-

		прикладного бакалавриата.	медицинских организаций Акмолинской области. Оценивали конкурсатов эксперты из числа состава преподавателей клинических дисциплин и социальных партнеров практического здравоохранения. Конкурсанты выполняли задания по трем модулям: осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис), осуществление доказательного ухода в домашних условиях, осуществление доказательного ухода, консультирование пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар). Конкурсанты продемонстрировали хорошую подготовку практических навыков и эффективных коммуникаций по вышеуказанным модулям. Итог регионального чемпионата: -Диплом 1 степени Сапар Әйгерім – студентка колледжа по образовательной программе прикладного бакалавриата -Диплом 2 степени Киселева Дарья – фельдшер кабинета доврачебного приема городской поликлиники города Кокшетау -Диплом 3 степени Балтабекова Гульдана - студентка колледжа	worldskills-aqmola-2021 Интеллектуальная передача «ӘЛПБІ» телеканала KOKSHE  https://kokshetau.tv.kz/kz/archive/programs/programs_ruh/alip%20bi/1191222
--	--	----------------------------------	--	---

			специальности «Сестринское дело». -Маланина Анастасия и Габбасова Алтын медицинские сестры ТОО «Бурабай Авиценна» награждены сертификатами участника.	
Организация работы по подготовке участников в проекте «ТОП 100 студентов колледжей РК».			В целях повышения социальной роли молодежи в обществе в колледже проведена работа по реализации проекта «ТОП 100 студентов колледжей РК». Проект проходил в три этапа: отбор студентов на уровне колледжа, области и республики по следующим критериям: лидер студенческого самоуправления и волонтерского движения; победитель различных конкурсов, спортивных соревнований; активный участник программ и направлений деятельности, функционирующих в рамках реализации государственной молодежной политики. В проекте приняли участие более 20 студентов, но не стали победителями проекта «ТОП 100 студентов колледжей РК».	ҚР колледждерінің ең үздік 100 студенті ЕРЕЖЕСІ https://cloud.mail.ru/public/5k9y/JQ4KRn8H1
Вовлечение студентов в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи.			С целью реализации молодежной политики в колледже колледже созданы органы самоуправления: - комитет по делам молодежи (КДМ), координирует работу молодежных	План https://cloud.mail.ru/public/4Kea/V7VxmMRP7

			объединений: экологический отряд «Жасыл Ел», дебатный клуб «Вербум», команда КВН, малая студенческая Ассамблея «Достык», МК «Жас Отан», клубы «Саналы ұрпақ», «Здоровье»; - совет старост; - студенческий совет; - совет актива группы, которые обеспечивают культурно- массовую деятельность студентов в группе и проживающих в общежитии; Скоординированная работа органов самоуправления позволяет создать условия для духовного и культурного развития студентов, раскрытия творческого потенциала личностного роста.	
Диагностика по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (опросник)		В опросе приняло участие 535 несовершеннолетних студентов.	Согласно акта выполненных работ и плана работы по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (опросник) с проведена диагностика с целью раннего выявления несовершеннолетних студентов склонных к суицидальным намерениям. В опросе приняло участие 535 несовершеннолетних студентов. По результатам было выявлено 4 студента первого курса в группу психологического сопровождения. В течение учебного года с	Акт выполненных работ https://cloud.mail.ru/public/o2V7/nS1hJc56L- План по превенции суицида https://cloud.mail.ru/public/5EPh/LBgxwqJcr- График https://cloud.mail.ru/public/yCgK/4ejvWeyBY-

			выявленными студентами ГПС ведется коррекционная работа согласно индивидуальному плану работы.	
Обучение вахтеров суицида «Стражники судьбы» (педагоги, сотрудники, персонал)		В 2020-2021 учебном году было обучено-74 педагога; 21 сотрудник колледжа	Программой «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» предусмотрено ежегодное обучение педагогов, сотрудников и персонала колледжа.	Протокол https://cloud.mail.ru/public/ZeFC/kHHwNtH9V-
Повышение осведомленности обучающихся, их родителей о психическом здоровье посредством индивидуальных и групповых консультаций, тренингов, лекций с целью повышения жизнестойкости и предупреждения суицидального поведения.		Охват студентов 1 курсов – 100%	В целях Повышение осведомленности обучающихся, их родителей о психическом здоровье проведен ряд онлайн занятий и видео лекций на темы: «Что такое психическое здоровье?», «Как управлять своими эмоциями?», « Уроки преодоления трудностей.», « Стресс. Как вы можете защитить себя?», «Учимся справляться с агрессией» и др. Организованы родительские собрания совместно с координаторами фонда Bilim Foundation на темы: «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»; «Подростковый стресс, выход из стрессовых ситуаций»; «Взаимоотношения в семье, проявление любви к детям».	График https://cloud.mail.ru/public/yCgK/4ejvWeyBY- Протокол https://cloud.mail.ru/public/ZeFC/kHHwNtH9V- Реализуются офлайн, и через Instagram, WhatsApp, caйм, https://www.instagram.com/p/C_HfBfsHsciC/?igshid=sgvtevefpsz1
			Видео лекции для	

			родителей «Сложности подросткового возраста», «Семейные ценности». Видео ролики для родителей от фонда Bilim Foundation; Консультации психологов, а также рекомендации студентам, родителям и педагогам по социально-психологической адаптации, по стрессоустойчивости, мотивация на позитив, памятки, буклеты, аутотренинги, медитация, музыкотерапия и многое другое для родителей, подростков и педагогов.	
Реализация оказания социальной помощи обучающимся из категории детей: - сирот; - оставшихся без попечения родителей; - из многодетных семей; - из малообеспеченных семей.		В 2020-2021 учебном году Студенты сироты – 12; ОБПР - 8	Социальная поддержка оказывается студентам категории - сироты; - оставшихся без попечения родителей; - из многодетных семей; - из малообеспеченных семей	Приказы по стипендии сироты, ОБПР https://cloud.mail.ru/public/5WCS/MMBV9UMm Приказы по питанию детям из многодетных семей. https://cloud.mail.ru/public/b7TG/5Fg6NwutR
Задача 1.5 Непрерывное обучение специалистов сестринского дела в системе повышения квалификации и дополнительного постдипломного образования.				
Обучение слушателей ЦНО по приоритетным программам практического здравоохранения.	280 чел	251 чел (на 01 июля 2021г)	По приоритетным программам были проведены циклы: Алгоритмы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях в акушерстве и гинекологии; Интегрированное ведение болезней детского возраста;	План https://cloud.mail.ru/public/QG5f/YafqNz4eg https://cloud.mail.ru/public/6WaN/yDNHhGmgXL ЦНО по менторам

			Инфекционная безопасность среднего персонала при COVID – 19; Активные методы реабилитации переболевших COVID – 19; Работа медицинской сестры приемного покоя; Совершенствование функциональных обязанностей медицинских сестер ПМСП; Программа подготовки менторов; Управление хронической болью; Оценка риска и профилактика сердечно – сосудистых заболеваний; Управление диабетом; Хроническая сердечная недостаточность; Сердечная реабилитация; Тriage (3H) система. Организация деятельности отделения неотложной помощи медицинской организации; Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста.	
Уровень удовлетворённости слушателей ЦНО качеством получения образовательных услуг.	94,5%	95,3 %	Анкетирование прошли 548 респондентов. Анализ эффективности различных методов обучения свидетельствует о том, что слушатели центра непрерывного образования, отдают предпочтение дистанционному формату обучения, посредством электронной платформы MOODLE, конференций ZOOM, мессенджера WhatsApp.	Анкета https://cloud.mail.ru/public/NvRf/9EtLQGBbN Анализ анкет https://cloud.mail.ru/public/apxC/whUe6aEtY

Мероприятия по реализации задачи 1.5. «Непрерывное обучение специалистов сестринского дела в системе повышения квалификации и дополнительного постдипломного образования»				
Изменение формата обучения по программам постдипломного образования.		Внедрен дистанционный и смешанный формат обучения	В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции согласно постановления Главного государственного санитарного врача Актмолинской области от 19 мая 2020 года №57 «Об ограничительных мероприятиях по предупреждению заболеваний коронавирусной инфекцией (COVID - 19)» на территории Актмолинской области» приложение 2, пункт 5, п.п 3 Центр продолжил работу в дистанционном формате. В связи с этим все очные занятия, были перенесены в онлайн-среду.	Платформа MOODLE, ZOOM, WhatsApp. Сайт колледжа www.kmk.kz
Изучение потребности специалистов медицинских организаций в обучении на циклах повышения квалификации			Постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется согласно государственному заказу, а также по заявкам физических лиц	Заявки https://cloud.mail.ru/public/fqKo/ByhKfBcxT
Взаимодействие с специалистами практическим здравоохранением для привлечения их к преподавательской деятельности в ЦНО			К преподаванию широко привлекаются врачи и медицинские сестры с практического здравоохранения имеющие первую и высшую квалификационную категорию, а также главные внештатные специалисты областного Управления здравоохранения	Приказы ЦНО https://cloud.mail.ru/public/4F2K/4LqwiwEEw
Социологический опрос респондентов по			С целью изучения и выявления требований	Анкеты https://cloud.mail.ru/public/fqKo/ByhKfBcxT

завершению циклов повышения квалификации.			потребителей нами раз аботаны анкеты для СМР, которые являются основными потребителями наших услуг. Нами проведено анкетирование слушателей Центра в 37 группах различных циклов повышения квалификации	l.ru/public/NvRf/ 9EtLQGBbN
Стратегическое направление 2 «Развитие кадрового потенциала»				
Задача 2.1. Обеспечение высокого статуса профессии и непрерывное развитие профессионального уровня педагога				
Доля преподавателей, повышающих профессиональный уровень посредством непрерывного образования.	100 %	100%	Анализ повышения квалификации преподавателей за период 2020-2021 учебный год . показывает 100 % реализацию обучения в формате традиционного повышения квалификации и неформального обучения на различных форумах, конференциях, диалоговых площадках по разным направлениям развития компетенций преподавателей в рамках поддержки и развития учебного процесса:	Удостоверения о повышении квалификации
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-эксперта, педагога-модератора от общего количества педагогов.	14%	17%	Педагог- исследователь – 1 педагог-мастер – 0 педагог-эксперт – 3; педагог- модератор -8 по АУП – 1 с 1 категорией что составляет 17 % от общего количества педагогов.	Приказы на присвоение квалификационной категории педагогам Приказ Махметова Г.К.
Доля преподавателей, осуществляющих подготовку по специальности «Сестринское дело»,	16,9%	23,6 %	Общее количество преподавателей реализующих образовательные программы по	Форма представления информации по исполнению Дорожной

имеющих сестринское образование прикладной, академический бакалавр или магистр			специальности «Сестринское дело» составляет 55 человека. Доля преподавателей сестринского дела имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) от числа преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело» составляет 23,6 %, в количественном соотношении это 13 преподавателей (прикладной бакалавр–1, академический бакалавр - 11, магистр - 1).	карты по реализации проекта «Триединство образования, науки и практики в сестринском деле» за 2 квартал 2021 года ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж» https://disk.yandex.kz/i/DEIwktXLi8LATw
Отношение количества публикаций (статьи, тезисы, сборники) опубликованных в рейтинговых журналах.	1:22 соотношение	1:23,3	Научно-исследовательская деятельность преподавателей освещается посредством публикаций проблемного и научно-практического характера в рейтинговых печатных изданиях.	«Продвижение инноваций и исследований в сестринском деле» сборник материалов конференции https://disk.yandex.kz/i/6eHq7EtPo3w-kQ
Уровень удовлетворенности ППС образовательной средой	94,5%	77%	Исследование было проведено онлайн на платформе SOVA. На вопросы анкетирования по определению уровня удовлетворенности ответили 93 сотрудника колледжа. Из них 84% преподаватели. Остальные 16% административный, средне-медицинский персонал, специалисты. Анкетирование проводилось по разделам: - удовлетворенности	Анализ удовлетворенности преподавателей

			условиями работы; - менеджмент; - О компенсации; - Обучение, развитие, карьерные возможности; Общий показатель уровня удовлетворенности ППС образовательной средой составляет 77%.	
Мероприятия по реализации задачи 2.1 «Обеспечение высокого статуса профессии и непрерывное развитие профессионального уровня педагога»				
Увеличение оплаты труда педагогов колледжа на 25 %.		Увеличение оплаты труда всем штатным педагогам колледжа	В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 января 2020 года № 11 О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» заработная плата педагогов 2020 году увеличена на 25%, с 1 января 2021 года она увеличена еще на 25%.	Расчетно-платежные ведомости
Установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении/подтверждении категории на основании результатов аттестации по новому формату.		Доплата за квалификационную категорию с января 2021 года 3 педагогам.	Доплата за квалификационную категорию установлена в соответствии с приложением 8 Постановления Правительства Республики Казахстан от 28 января 2020 года № 11.	Расчетно-платежные ведомости на квалификационную категорию Приказы на присвоение квалификационной категории педагогам Приказ управления

				образования Акмолинской области № 170 ж/к от 31.12.2020 г. согласно списков.
Подготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по приоритетным программам практического здравоохранения в трансфертных центрах медицинских ВУЗов, РЦРЗ, ВШОЗ.			Обучение по приоритетным программам практического здравоохранения прошли 19 преподавателей специальных дисциплин на 16 различных циклах	Сертификаты преподавателей Отчет за 12 месяцев по реализации Плана мероприятий ГПРЗ на 2020-2025гг
Продвижение инноваций и обобщение педагогического опыта преподавателей: -внедрение прогрессивных педагогических технологий; -реализация проектов; -научно-исследовательская деятельность; -публикации статей, книг, сборников, рекомендаций; -участие в конференциях, симпозиумах, форумах, региональные и республиканских конкурсах		- опыт организации клинической практики в КВМК; - опыт применения объективного демонстрационного экзамена при промежуточном и итоговом контроле специальности «Фармация»; - опыт по реализации практико-ориентированного подхода в дистанционном формате обучения; -публикации в профессиональных	Работа с передовым педагогическим опытом — одно из основных направлений деятельности методической службы колледжа, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения/развития профессиональной компетентности преподавателей и ориентированное на интенсивное развитие и высокое качество профессионального образования. Преподаватели колледжа обладают широким творческим потенциалом, применяют современные методологии в обучении, активно продвигают свой опыт в учебно-методических объединениях и других площадках.	Протоколы УМО https://disk.yandex.kz/i/R6iKEoLuzoMJHQ Медицина и образование: новые подходы и актуальные исследования: материалы Республиканской научно-практической конференции. Семей 2021 https://disk.yandex.kz/i/WlfG8r-TqBHfg Анализ методической работы за 2020-2021 год https://disk.yandex.kz/i/B7MK-IYanp45og

		периодически х изданиях, сайте колледжа, СМИ, сборниках конференций, методических изданиях.		
Стратегическое направление 3 «Развитие инфраструктуры и информационно-цифровой среды»				
Задача 3.1. Эффективное использование IT технологий и цифровых образовательных ресурсов				
Доступность к IT технологиям	100%	100%	Все компьютерные и интерактивные кабинеты подключены к общей локальной вычислительной сети и имеют выход в интернет посредством широкополосного интернет канала, также в колледже установлена система WI-FI на пять этажей здания общежития колледжа и учебного корпуса.	Сайт колледж: www.kmk.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/kokshe_higher_medcollege/ Facebook: https://www.facebook.com/kokshetauhighermedcollege ВК: https://vk.com/kvmk2017
Развитие структур корпоративной сети посредством расширения электронной платформы	45%	47%	Для реализации дистанционного обучения осуществляется техническая и финансовая поддержка электронно-цифровых ресурсов. За финансовый период 2020 года было осуществлено: - подключение доступа на веб-сайт sabak.kz Elluminate для управления контентом интерактивных онлайн уроков с привилегиями модератора и одной виртуальной классной комнаты обслуживание электронной платформы	Сайт колледж: www.kmk.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/kokshe_higher_medcollege/ Facebook: https://www.facebook.com/kokshetauhighermedcollege ВК: https://vk.com/kvmk2017

			SOVA; -приобретение услуги по предоставлению доступа на использование "Системы управления учебным процессом "колледж. aqmoedu.kz" информационное решение для колледжей и учреждений образования, с модулями управления онлайн, системой дистанционного обучения, управлением группами и потоками" Moodle -приобретение услуги по предоставлению лицензий на право использования программного обеспечения предоставляющего услуги удалённой видео-конференц-связи с использованием облачных вычислений (ZOOM)	
Мероприятия по реализации задачи 3.1. «Эффективное использование IT технологий и цифровых образовательных ресурсов»				
Обеспечение широкого доступа к высокоскоростной сети интернет, в том числе посредством Wi-Fi.		100%	Система WI-FI используется для предоставления мобильного бесплатного беспроводного доступа к информационным интернет ресурсам. Система WI-FI имеет отдельный широкополосный интернет-канал и позволяет предоставлять доступ к сети и интернету для беспроводных устройств. Централизованная интернет-система статистики и администрирования,	Сайт колледж: www.kmk.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/kokshe_higher_medcollege/ Facebook: https://www.facebook.com/kokshetauhighermediccollege ВК: https://vk.com/kvmk2017

			позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет. Заключен договор с АО Казактелеком Всего 3 точки широкополосного интернета пропускной способностью 40 Мб	
Развитие Информационного портала по организации деятельности колледжа.		Плановое развитие информационной образовательной среды	Для информирования студентов идет активная цифровизация образовательного процесса с использованием электронных платформ: MOODLE, SOVA, ZOOM, сайт колледжа и другие. На электронных платформах размещены графики учебного процесса, график установочных конференций, расписание занятий, экзаменов, рабочие программы /силлабусы. В начале учебного студенты групп нового набора обеспечиваются путеводителем, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.	Сайт колледж: www.kmk.kz Инстаграмм: https://www.instagram.com/kokshe_higher_medcollege/ Facebook: https://www.facebook.com/kokshetauhighermedcollege ВК: https://vk.com/kvmk2017 План работы отдела ИКТ План работы отдела ИКТ
Совершенствование платформы по управлению образовательным процессом.			Переход на электронный формат отображения расписания учебных занятий с предоставлением доступа в "Информационной системе" INFOZDRAV.KZ" Разработка нового официального WEBсайта колледжа	Сайт колледж: www.kmk.kz

Создание цифровых образовательных ресурсов, в том числе ресурсов симуляционного обучения; -клинические сценарии; -симуляционные сессии.		Преподавателями колледжа разработано 20 ЦОР.	ЦОР — оперативный эффективный ресурс предоставляющий принципиально новые возможности для учебного процесса и позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. ЦОР активно используется на АИС MOODLE, клинические сценарии (кейсы) на OpenLabyrinth, используется структурный ресурс 3D конструктора внутренних болезней «Боткин».	Сагинаева Ш.Т. https://shyna82.wixsite.com/my-site Бейсембаева М.Т. https://mahanurmag.wixsite.com/my-site
Задача 3.2. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.				
Доля оснащенных учебных кабинетов современным, в том числе, симуляционным оборудованием.	97,9 %	98%	За 2020-2021 учебный год колледжем увеличена доля оснащенных учебных кабинетов современным, в том числе, симуляционным оборудованием, приобретено: ✓ Комплект высокотехнологичных компьютеризированных тренировочных манекенов состоящий и высокотехнологичного компьютеризированного тренажера HAL с внешними различными трамами и ранами (компания GAUMARD, USA) для отработки навыков неотложной помощи и травмотологии с интерактивной сенсорной панели и отдельным тренажером	Договора на портале государственных закупок Пример <u>Табель оснащения кабинета</u> https://drive.google.com/file/d/1PHHSZTT9LYJUFH1kh0wVUy1DHQNd1U7H/view?usp=sharing Годовой финансовый отчет План развития

			СЛР. Тренажер для отработки сердечно легочно реанимации AMBUMEN с учебным дефибриллятором	
Уровень обновления учебной, учебно- методической и научной литературы.	2,3%			
Мероприятия по реализации задачи 3.2. «Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы»				
Организационные мероприятия по инициированию выделения земельного участка под строительство типового учебного корпуса, здания общежития и спортивного зала.			В управление здравоохранения Акмолинской области от колледжа было инициировано письмо о выделении земельного участка под строительство типового здания колледжа и спортивного зала.	
Разработка проектно- сметной документации: - на капитальный ремонт здания общежития с прохождением государственной экспертизы - на строительство типового учебного корпуса, общежития, спортивного зала.			Для разработки проектно-сметной документации согласно Закона № 242 от 16.07.2001г. «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятель- ности в РК» необходимо пройти техническое обследование надежности и устойчивости зданий. Проведя мониторинг цен на данную услугу по представленным от 3 марта 2021 года коммерческим предложениям стоимость данной услуги варьируется от 1,350 млн.тенге до 1,425 млн. тенге. На сегодняшний день колледж не располагает данными денежными средствами.	Коммерческие предложения от ТОО «М- СТРОЙПРОЕК Т» и от ТОО «ДизайнПроект Монтаж». Коммерческие предложения
Работы по капитальному ремонту в здании общежития			Отсутствует ПСД В связи с тем, что денежных средств на	Выписка с банка.

медицинского колледжа			разработку проектно-сметной документации нет.	
Обновление парка компьютерной техники, интерактивного и симуляционного оборудования.			За 2020-2021 учебный год колледжем было произведено обновление парка компьютерной техники, интерактивного оборудования, приобретено: ✓ Интерактивно сенсорные мультимедийные образовательные системы Intech – 2 шт. ✓ Компьютер в комплекте – 27 шт. ✓ Ноутбук – 15 шт. ✓ Интерактивно-сенсорная стойка с "Информационной системой" INFOZDRAV.KZ" – 2 шт. ✓ Программное обеспечение Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc – 75 шт.	Договора на портале государственных закупок Годовой финансовый отчет Договор №14 от 15.02.2021г
Размещение научной и учебной литературы на электронной платформе колледжа. /оцифровка литературы/.		В 2020-2021 учебном году + 2%	Электронные учебники 917 наименования из них на казахском языке- 140 учебников, на русском языке-649, на иностранном языке-128. На сайте «Система управления учебным процессом «SOVA»» - 185 учебники отсканированные. Сайт «Консультант врача» и «Консультант студента» Электронные издания имеются по всем блокам дисциплин всех специальностей, комплект анимационных CD-дисков по медицине включает в себя 84 лицензионных CD-диска с анимацией.	Сайт колледж: www.kmk.kz
Расширение и обновление фонда учебников на		В 2020-2021 учебном году +1%	В 2020-2021 учебном году дополнительно приобретена учебная	Накладные на приобретение учебной

государственном, русском и английском языках в бумажном и электронном формате.			литература: Тасбулатов А.Б. Лим В.А. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» 11-сынып 2020ж-25шт Тасбулатов А.Б. Лим В.А. «Начальная военная и технологическая подготовка» 11 класса 2020г-25шт Джандосова З.А. «Қазақстан тарихы» 10-сынып 2019ж-25шт Джандосова З.А. «История Казахстана» 10-класс 2019г-25шт Королев А.А. «Гигиена питания руководстао к практическим занятиям» 2019г-10шт Под ред проф Мельниченко П.И. «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» 2020г-10шт Зубрихина Г.Н. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований» 2020г-12шт Под ред Зуевой Л.П. «Эпидемиологическая диагностика» 2020г-10шт Кишкун А.А. «Клиническая лабораторная диагностика» 2019г-10шт	литературы https://cloud.mail.ru/public/XhNH/cxUdXxZbY
Заключение договора о сотрудничестве с республиканскими и международными научными библиотеками с обеспечением доступа к научной, научно-медицинской и научно-педагогической информации на 3 языках.			На этапе поиска международных научных библиотек и обсуждения условий заключения договоров.	
Стратегическое направление: 4. Финансовое планирование. Ресурсы.				
Задача 4.1. Эффективное использование финансовых средств				
Рентабельность организации		0,2%	По итогам годового финансового отчета за 2020 год рентабельность предприятия составила 0,2%	Годовой финансовый отчет за 2020 год. (Утвержд. приказом МФ РК от 28 июня

				2017 года Годовой финансовый отчет
Генерирование эффективного финансового механизма управления денежными отношениями и операциями, а также другими видами деятельности по финансовой реструктуризации колледжа			Годовой финансовый отчет за 2020 год демонстрирует финансовое состояние предприятия на отчетную дату. Из данного отчета можно сделать выводы о росте активов и об устойчивости финансового положения колледжа в конкретный период времени. Отчет о движении денежных средств характеризует формирование и отток денежной наличности, а также остатки денежных средств предприятия в динамике.	Годовой финансовый отчет за 2020 год. (Утвержд. приказом МФ РК от 28 июня 2017 года Годовой финансовый отчет
Мероприятия по реализации задачи 4.1 «Эффективное использование финансовых средств»				
Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления.			Финансовое планирование в колледже осуществляется посредством составления финансовых планов по статьям затрат и назначения в зависимости от задач и объектов планирования. Планирование потока финансовых средств осуществляется так, чтобы колледж был в состоянии удовлетворять все планируемые требования.	План развития (Утвер. приказом Министра нац. экономики РК от 14 февраля 2019 года № 14 План развития
Создание, на основе современных информационных технологий, системы мониторинга доходов и расходов колледжа в режиме реального			Система целей финансового планирования нашего предприятия ориентируется на увязку доходов и расходов, а также обеспечение платежеспособности в краткосрочном периоде и	Годовой финансовый отчет за 2020 год. (Утвержд. приказом МФ РК от 28 июня 2017 года № 404) Годовой

времени.			поддержание финансовой устойчивости в долгосрочном периоде	финансовый отчет
Актуализация нормативно-правовой базы финансовой-хозяйственной деятельности колледжа.			Для актуализации нормативно-правовой базы заключен договор на информационное-правовое обеспечение, абонентское обслуживание базы данных нормативно-правовых актов РК, зарегистрированные в Министерстве Юстиции.	Договор №14 от 15.02.2021 г. Договор №14 от 15.02.2021г
Эффективное планирование расходов денежных средств.			План развития показывает, на что расходуются средства, полученные предприятием в качестве доходов от собственной хозяйственной деятельности и из других источников. Цель такого плана - дать ясную картину, из чего складываются средства предприятия, и каким образом они будут тратиться на прирост активов или на покрытие задолженности.	План развития на 2017-2022 годы. (Утвер. приказом Министра нац. экономики РК от 14 февраля 2019 года № 14) План развития

•

SWOT-анализ внешней и внутренней среды колледжа (оценка сильных и слабых сторон, возможностей колледжа на рынке труда и имеющихся угроз ее развитию)

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Доля выпускников колледжа, прошедших независимую оценку в сообществе работодателей и сертификацию с первого раза. Составила 97%	Уровень теоретических знаний и практических навыков выпускников по результатам независимой оценки уполномоченным органом. (НЦНЭ) (сдавших с первого раза без учета апелляции). Качественный показатель Составил 87 % При этом средний балл КВМК по результатам НЦНЭ- 78,3 (Средний балл по РК 81,3)
Доля трудоустроенных выпускников /поступивших на следующий уровень обучения в первый год после окончания колледжа, обученных по государственному образовательному заказу.* (Группы ПБС) составила 100%	Организация работы по подготовке участников в проекте «ТОП 100 студентов колледжей РК». <i>Не представлены результаты работы службы колледжа по подготовке участников в проекте</i>
Сформирован реестр реестра прикладных научно-исследовательских работ (По данным ЛЭК)	Вовлечение студентов в органы самоуправления, комитеты по делам молодёжи. <i>Не представлены документы (протоколы заседаний и т.д.,, демонстрирующие деятельность органов самоуправления.</i>
Доля студентов, обучающихся по государственному образовательному заказу, охваченных дуальным обучением составила 32 %	- Изменение формата обучения по программам постдипломного образования. <i>Не представлены подтверждающие документы изменения формата обучения, нет внутренних приказов по дистанционному обучению и изменениям условий обучения,</i>
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников. Составила 100%	- Изучение потребности специалистов медицинских организаций в обучении на циклах повышения квалификации <i>Не представлена потребность в обучении по актуальным программам практического здравоохранения, не изучена потребность в обучении с медицинских организаций.</i>
Осуществление процесса самореализации личности (доля обучающихся от общего количества, участвующих в проектах,	- Уровень удовлетворенности ППС образовательной средой составил 77%

движениях, олимпиадах, конкурсах). Вовлеченность 71,3 %	<i>(наиболее низкая удовлетворенность 51% в разделе о компенсации)</i>
Психологическая поддержка обучающихся ориентированная на превенцию суицида /охват индивидуальными и групповыми консультациями составила 95%	- Развитие структур корпоративной сети - посредством расширения электронной платформы <i>Не реализованы возможности электронного документооборота</i>
Обучение слушателей ЦНО по приоритетным программам практического здравоохранения. Соответствует плану	- Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы. <i>Не предоставлена информация по уровню обновления при плане 2,3 %</i>
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-эксперта, педагога- модератора от общего количества педагогов. Составила 17%	- Размещение научной и учебной литературы на электронной платформе колледжа. <i>2% низкий процент</i>
	- Заключение договора о сотрудничестве с республиканскими и международными научными библиотеками с обеспечением доступа к научной, научно-медицинской и научно-педагогической информации на 3 языках. <i>Отсутствие результата по данному пункту.</i>
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<i>Привлечение заинтересованных сторон в результаты сестринских исследований</i>	Отношение количества публикаций (статьи, тезисы, сборники) опубликованных в рейтинговых журналах. Составляет соотношение 1:23,3 <i>Последние публикации в журнале от 2018 года.</i>
<i>Готовность к инвестированию средств колледжа в научные сестринские проекты.</i>	Эффективное планирование расходов денежных средств. <i>Наличие финансовой задолженности по выплате заработной платы, стипендии питания в связи с отсутствием финансирования по программе ЕНБЕК</i>

- **При планировании деятельности колледжа и всех структурных подразделений в 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание на мероприятия, которые позволят решить задачи стратегического планирования!!!**