

КӨКШЕТАУ ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ ОҚЫТУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕЖЕЛЕРІ

- Көкшетау жоғары медициналық колледжінде қашықтықтан оқыту 04.09.2019 күнгі электрондық оқытуды және қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану туралы Ереже, КЖМК директорының 14.03.2020 күнгі №22 «Білім беру ұйымдарында COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуына жол бермеу шараларын күшейту мақсатында КЖМК-де қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.
- Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін Moodle электронды оқыту ортасы қолданылады. Білім алушылар электрондық оқу материалдарын: электрондық оқу-әдістемелік кешендерді, лекцияларды, презентацияларды немесе оқу-әдістемелік құралдарды және басқа да электрондық форматта оқыту материалдарын зерделеу арқылы орта буын мамандарын пандемия кезінде даярлау бағдарламасын меңгереді. Білім алушылар нұсқауға сәйкес offline және online режимдерінде теориялық және практикалық сабақтарға тапсырмаларды орындайды.

2. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІ.

Оқу үдерісін қашықтықтан оқыту технологияларымен жүзеге асыру кезінде оқытушылар өз жұмысын келесі түрде ұйымдастырады::

- қашықтықтан оқыту үшін Moodle электронды алаңы қолданылады;



- оқытушылардың moodle алаңындағы қызметі kmk.kz колледж сайтында жалпы қолжетімділікке орналастырылған сабақтар кестесімен анықталады;



- оқытушы курстың бағдарламалық талаптары мен жоспарланған сабақтар аясында, алдын ала, студенттерге арналған дидактикалық материалдарды жүктейді;
- оқытушы әзірлеген оқу материалдары білім алушыларға пәнді оқытудың траекториясын жүйелі зерттеуге, ықпалдастыруға және талдауға, табысқа ынталандыруға, құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік беруі тиіс;
- оқытушылар ішкі ресурстарды (бейне сабақтар, интерактивті бейнелер, мәтіндер/лекциялар, суреттер, тапсырмалар, өзін-өзі бағалауға арналған тесттер) және сыртқы білім беру ресурстарына және (немесе) электрондық кітапхана жүйелеріне сілтеме жасай отырып, нұсқаулықтары және тиісті мазмұны бар электрондық оқу материалдарын бейімдейді және әзірлейді;
- электронды форматтағы оқу материалдарын әзірлей отырып, оқытушы:
 - Сабақтың мақсатына,
 - оқу нәтижелеріне,
 - оқу нәтижелеріне қол жеткізу әдістеріне,
 - конструктивтік кері байланысқа,
 - оқытудың табыстылығын бақылауды ұйымдастыруға бағытталуы қажет.
- оқытушылар білім алушылармен синхронды және асинхронды консультациялар өткізеді;

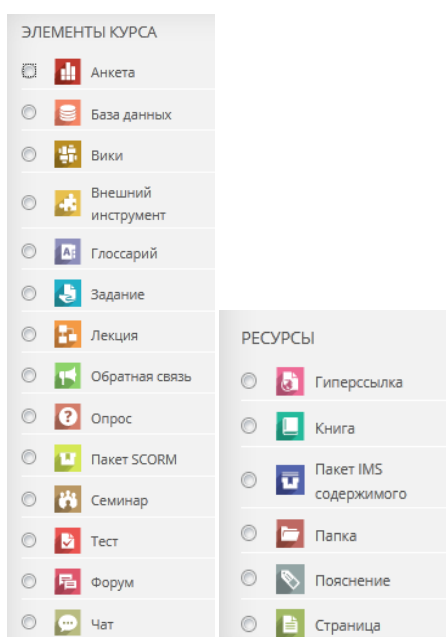
- оқытушылар білім алушылардың оқу жұмыстарының орындалуын бағалау критерийлеріне сәйкес уақытылы бағалайды;
- оқытушылар оқу-әдістемелік ресурстарды үнемі жаңартып отырады;
- студенттерге Moodle электрондық алаңы арқылы қандай да бір себептермен оқытуды жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда, жеке баламалы қол жетімді байланысты (телефон, WhatsApp, электрондық пошта) қолдану);
- оқытушылар ағымдағы, аралық және аралық бақылау аясында білім алушылардың жетістіктерінің нәтижелерін тіркей отырып, электронды колледжді пайдалануды жалғастыру және электрондық журналды жүргізу қажет;



3. ОҚЫТУ МАТЕРИАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ РЕСІМДЕУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР.

Пәнді электронды қамтамасыз ету құрамына: Оқу пәнінің жұмыс бағдарламасы, силлабус және оқу материалдары кіреді.

Пәннің оқу материалдарын жасау кезінде студенттердің оқу-танымдық қызметін анықтайтын Moodle ресурстары мен мүмкіндіктерінің форматына бағдарлануы қажет. Moodle жүйесінде құралдар арқылы жүзеге асырылуы мүмкін барлық педагогикалық жетістіктер ескерілген:



Оқу материалына қойылатын талаптар:

- МЖМБС сәйкестігі, өзектілігі, жаңалығы;
- практикалық мазмұндылығы, жүйелілігі және тұтастығы;
- пәнді меңгеру үшін жеткілікті оқу материалын толық ұсыну;
- пәндік материалды нақты құрылымдау;
- ұсынылған материалдың жинақы болуы (әр тақырыптың мазмұны қысқа, анық болуы керек, негізгі сәттер болуы керек-үлкен мәтін монитор экранынан берілген материалды көру мен түсінуді қиындатады);

- оқу материалын ұсынудың әр түрлі технологияларының рационалды үйлесімі;
- оқу ақпаратын ұсыну мен орналастырудың бірыңғай стилі;
- барлық оқу материалын бірыңғай түсті және қаріптік безендіру;
- сапалы иллюстрациялық материалдардың болуы (суреттер, схемаларды түсіндіретін суреттер, диаграммалар, иллюстрациялар, инфографика және т. б.);
- сапалы мультимедиа, анимацияның болуы (анимациялық роликтер, аудио және бейнетаспалар, интерактивті бейне және т.б.)

Білім алушыларға арналған оқу материалының құрылымы:

- тақырып атауы;
- тақырыпты зерттеудің мақсаты мен міндеттері;
- оқу нәтижелері;
- тақырыпты өз бетінше оқу бойынша әдістемелік нұсқаулар;
- материалдарды зерделеудің және тапсырмаларды орындаудың ұсынылатын мерзімі;
- тақырып бойынша теориялық материалдар (баспа басылымының электрондық аналогтары, дербес электрондық басылымдар, электрондық оқу құралдары, дәрістердің электрондық конспектілері, дәріс-презентациялар, видеолекциялар, аудиолекциялар, интерактивті бейне және т. б.);
- тақырып бойынша практикалық бөлім (виртуалды зертханалық жұмыстарды орындауға арналған тапсырмалар мен әдістемелік нұсқаулар, практикаға бағытталған тапсырмалар, кейстер, динамикалық есептер және т. б.);
- өзін-өзі бақылауға арналған дидактикалық материалдар (сұрақтар, жаттығулар, есептер, тесттер, интерактивті тапсырмалар);
- студенттердің кері байланыс және өзара әрекеттесу құралдары (форум, чат, семинарлар, вики және т. б.);
- қосымша материалдар (иллюстрациялық материал, ақпараттық-анықтамалық материалдар және т. б. •);
- тақырып бойынша ұсынылған әдебиеттер тізімі (Негізгі және қосымша тізім, нормативтік актілер, интернет-көздер).

Қашықтықтан оқытудың әдіснамалық принциптері:

- Қашықтықтан оқыту жүйесінде студенттердің өзіндік (жеке немесе топтық) қызметін ұйымдастыру оқытудың осы түрінің ерекшелігін ескеретін және әрбір оқушының қабілеті мен мүмкіндіктерін ашуға ынталандыратын педагогикалық технологияларды пайдалануды көздейді. Бұл тұрғыда зерттеу және проблемалық әдістер (ынтымақтастықта оқыту, жобалар әдісі және т.б.) өте сәтті келеді.
- Қашықтықтан оқыту студенттердің курс оқытушысымен (тьютормен), сондай-ақ басқа студенттермен белсенді қарым-қатынасын қарастырады, оқу-танымдық және шығармашылық іс-әрекеттің әртүрлі түрлері үдерісінде ынтымақтастықты көздейді.
- Студенттердің әр түрлі ақпарат көздерін пайдалана отырып, өз бетінше білім алуға үйренуі маңызды.
- Студенттер алдымен нақты міндеттерді шешу үшін білімді қолдануға негізделген белсенді оқу-танымдық қызметке тартылуы тиіс.
- Оқытуды бақылау жүйелі сипатта болуы керек және оқу материалының құрылымында қарастырылған бақылаудың және жедел кері байланыстың әр түрлі формаларын қолдануда құрылуы тиіс.
- Қашықтықтан оқыту курсы қүру кезінде интерактивтілікті қамтамасыз ететін әдістемелік тәсілдер мен құралдардың алуан түрлілігін (оқу жағдайлары,

талқылаулар, пікірталастар, рөлдік ойындар, жоба әдісі, жедел кері байланыс және т.б.) қамтамасыз ету қажет.

Осы қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру бойынша Көкшетау жоғары медициналық колледжінің оқытушыларына арналған нұсқаулық:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 13 сәуір күнгі №141

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығына;

- «Білім беру ұйымдарында COVID-19 коронавирустық жұқпасының таралуына жол бермеу шараларын күшейту мақсатында қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру туралы» КЖМК директорының 14.03.2020 ж. № 22 бұйрығына;

- 04.09.2019 ж. Көкшетау жоғары медициналық колледжінде электронды оқыту және қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану туралы ережеге;

- [Электронды ресурс]. - Кіру режимі: <http://rumoodler.com> бастаушыларға арналған Moodle-оқулыққа негізделген.