

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	по организации дуального обучения студентов.	Стр.1 из 6

Утверждаю
 директор Кокшетауского
 высшего медицинского
 колледжа

Кадырбаева К.А.
 «05» 09 2021г.



**Положение
 по организации дуального обучения
 студентов Кокшетауского высшего
 медицинского колледжа.**

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	по организации дуального обучения студентов.	Стр.2 из 6

**На основании приказа Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 21.01.2016 года № 50
«Об утверждении Правил
организации дуального обучения»**

1. Общие положения:

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Обучающая организация – учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы послесреднего образования в форме дуального обучения. Обучающее предприятие(медицинская организация - МО)– юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, участвующие в дуальном обучении в соответствии с настоящим Положением.

Обучающийся – лицо, обучающееся в форме дуального обучения в соответствии с настоящим Положением.

Учебные планы и образовательные программы послесреднего образования с использованием дуального обучения- предусматривают теоретическое обучение в организации образования и практическое обучение на базе предприятия в объеме не менее 60% учебного времени, отведенного на обязательное профессиональное обучение.

Менторство/наставничество - это процесс обучения и помощь в реализации на базе клиники практических навыков и умений.

Клиническая практика - это этап обучения, на котором студент, в составе команды, и с непосредственным доступом к здоровому или больному индивидууму и/или сообществу, учится организовывать, выполнять и оценивать необходимый сестринский уход, опираясь на полученные в ходе обучения знания, навыки и компетенции. На клинической практике студент будет обучаться не только работе в команде, но и тому, как руководить командой и организовывать сестринский уход, включая санитарно-просветительскую работу для индивидов и малых групп, в масштабе одного лечебного заведения или в сообществе.

Дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося.

Основной целью обучения в клинике с использованием дуального обучения является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики.

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности по организации дуального обучения студентов.	Регистрационный № _____ Копия _____ Стр.3 из 6
---	---	--

2. Участники дуального обучения:

1. медицинская организация образования, реализующие образовательные программы послесреднего образования;
2. медицинская организация, являющаяся клинической базой для прохождения практики;
3. студент, обучающийся по образовательным программам послесреднего образования.

3. Обучающая организация:

1. В штате медицинской организации образования предусмотрен преподаватель (тьютор), который осуществляет организацию практики (клиническую, преддипломную), инструктирует, контролирует и участвует совместно с ментором в оценке знаний, умений и навыков студентов.
2. Медицинская организация образования закрепляет базы практик студентов, обучающихся по программе прикладного бакалавриата.
3. Назначение клинических баз для прохождения клинической практики студентов программы прикладного бакалавриата осуществляется приказом управления здравоохранения Акмолинской области.

3. Обучающее предприятие(медицинская организация –(МО)Медицинская организация является базой для прохождения клинической практики и должна предоставлять многопрофильную среду обучения с реальными практическими ситуациями для обучения студентов.

Для проведения клинической практики студентов программы прикладного бакалавриата медицинская организация должна соответствовать следующим требованиям:

1. Медицинская организация должна быть аккредитована в соответствии с национальными стандартами аккредитации медицинских организаций, оказывающих стационарную, амбулаторно-поликлиническую, скорую медицинскую помощь.
2. Медицинская организация должна обеспечить условия для студентов в клинике:
 - наличие гардероба;
 - наличие учебной комнаты;
 - наличие компьютеров с выходом в Интернет.

3. Медицинская организация должна иметь подготовленных наставников/менторов, обеспечивающих процесс обучения и помощь в реализации практических навыков и умений студентов прикладного бакалавриата на базе клиники. Ментором должна быть квалифицированная медицинская сестра, которая способствует закреплению теории и практики в условиях клинической базы, несет ответственность за качество проведения

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	по организации дуального обучения студентов.	Стр.4 из 6

практики и соответствует следующим требованиям:

- квалифицированная медицинская сестра имеет стаж работы не менее 5-ти лет по основной деятельности;
- обладает организаторскими способностями и коммуникативными навыками;
- владеет современными IT технологиями;
- прошедшая обучение по циклу «Программа подготовки менторов».

В процессе прохождения клинической практики ментор устанавливает следующие эффективные взаимоотношения со студентами:

- поддержка-адаптация студента на клинической базе;
- ознакомление студента с сотрудниками и со спецификой работы клинической базы (правилами внутреннего распорядка и техники безопасности);
- соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

4. Роль Ментора:

- положительная модель для студента;
- профессионал;
- помогает студенту осваивать основные клинические (практические) навыки и развивать способности;
- помогает в профессиональной социализации студента;
- устанавливает эффективные рабочие взаимоотношения;
- предоставляет возможность закрепить теоретические знания на практике;
- помогает студенту справиться с эмоциями;
- способствует профессиональному и личностному росту студента;
- анализирует и оценивает прогресс в клиническом обучении студента;
- обеспечивает проведение клинической практики в соответствии с программой практики;
- динамично развивает взаимоотношение со студентом;
- помогает студенту в правильном ведении документации по практике;
- проводит оценку (ежедневная, промежуточная, конечная) клинической практики;
- при оценивании студента учитывает отзывы сотрудников отделения, тьютора.

5. Роль студента:

- получает допуск к прохождению практики;
- заблаговременно знакомится с деятельностью клинической базы;
- проходит клиническую практику в соответствии с программой;
- соблюдает правила инфекционной и технической безопасности, конфиденциальности, этические нормы;

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	по организации дуального обучения студентов.	Стр.5 из 6

- несет ответственность за своевременное прохождение клинической практики;
- заполняет лист самооценки в письменном виде;
- выполняет в полном объеме задания, предусмотренные программой практики;
- качественно и своевременно заполняет необходимую сестринскую документацию в зависимости от содержания и места прохождения практики.

6. Роль тьютора:

- знает структуру, вид и объем деятельности медицинской организации;
- согласовывает с клинической базой время и длительность прохождения клинической практики;
- предоставляет необходимую учебно-методическую документацию руководителю практики;
- взаимодействует с различными участниками в вопросах развития клинической практики;
- совместно с ментором проводит оценку знаний и умений студента;
 - несет ответственность за оценку клинической практики.

7. Оплата Ментора:

Расчет оплаты труда менторам производится на основании Постановления Правительства Республики Казахстан №1193 от 31 декабря 2015 года, с внесенными изменениями и дополнениями от 28.01.2020 года

Настоящее положение о клинической практике на основе дуального обучения студентов Кокшетауского высшего медицинского колледжа адаптировано и разработано на основании:

- *Руководства по клинической практике студентов прикладного бакалавриата по специальности “Сестринское дело” в Казахстане,*
- *Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от «21» января 2016 года №50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», в соответствии с пунктом 46-12) статьи 5 закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».*

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	по организации дуального обучения студентов.	Стр.6 из 6