

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия _____
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Стр. 1 из 4

Утверждаю  
директор Кокшетауского  
высшего медицинского  
колледжа

Кадырбаева К.А.  
«05» 09 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об АСТОП  
(автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)**

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Стр.2 из 4

**Цель:** проведение объективной, сопоставимой и количественной оценки качества подготовки обучающихся в заданной образовательной области с возможностью эффективного управления учебным процессом.

### **Преимущества унифицированной автоматизированной системы тестирования**

- позволяет осуществить качественный контроль знаний, умений и навыков студентов в рамках надежного инструментария системы оценки учебных достижений;
- создает равные возможности и права для всех тестируемых, снижает уровень их эмоционального напряжения;
- позволяет эффективно оценить знания и умения большого числа студентов по большому объему изученного учебного материала в рамках отдельной или нескольких дисциплин за короткий промежуток времени, снизив при этом до минимума субъективный фактор;
- при использовании компьютера реализуются и другие принципы контроля такие, как самооценка, критическое отношение к своим успехам, систематичность и наглядность;
- применение компьютерного тестирования позволяет на занятиях сэкономить время, отведенное для контроля, за счет лучшей его организации, проверить сохранность знаний, а значит, их прочность, выявить наиболее подготовленных и наиболее способных студентов.

### **Схема проведения АСТОП**

1. **Этап подготовки** к тестированию охватывает разработку, утверждение и загрузку тестового материала. Разработка тестовых проводится с учетом требований спецификации тестовых заданий в рамках надёжности, валидности и эффективности контроля определяемых соответствием, разнообразием и уровнем сложности.

2. Во время **этапа проведения** тестирования всем студентам предлагается один и тот же набор вопросов. Компьютерный тест позволяет для каждого студента, сидящего за отдельным компьютером, выдавать вопросы одного и того же теста в разной последовательности. Варианты ответов на конкретный вопрос теста выдаются в разной последовательности.

3. Тестирующая программа сама выставляет оценку студенту за тест в зависимости от количества правильных ответов.

4. С помощью систематического компьютерного тестирования преподаватель накапливает значительный статистический материал, подвергает его математической обработке, получает объективные выводы.

5. По окончании тестирования на экран компьютера автоматически выводятся статистические данные по каждому студенту (количество правильных ответов к общему числу вопросов) и, в целом, по группе.

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Стр.3 из 4

Шкала оценок при комплексном тестировании (в процентном соотношении) определяется следующим образом:

- для образовательных программ модульной (линейной) траектории обучения:  
«отлично» - 90-100%;  
«хорошо» - 75-89%;  
«удовлетворительно» - 50-74%;  
«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале.
- для образовательных программ кредитной траектории обучения:

Оценка по буквенной системе	Баллы	Цифровой эквивалент	Оценка по традиционной системе
A	95 - 100	4,0	Отлично
A-	90 - 94	3,67	
B+	85 - 89	3,33	Хорошо
B	80 - 84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	
C	65 - 69	2,0	Удовлетворительно
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	
F	0-49	0	Неудовлетворительно

*Настоящее Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса) разработано в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.), типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 г.)*

Кокшетауский высший медицинский колледж	Положения по основной деятельности	Регистрационный № _____ Копия
	Положение об АСТОП (автоматизированной системе тестирования образовательного процесса)	Стр.4 из 4