

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 1 |

Бекітемін

Көкшетау жоғары медициналық колледжі директоры

 Р.С. Молдағали

« 16 » 02 20 26 ж.

Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы

ЕРЕЖЕ

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 2 |

1. Жалпы ереже

1.1 Осы Ереже білім беру бағдарламаларының оқу жоспарларына кіретін барлық пәндердің оқу жұмыс бағдарламаларын/силлабустарын әзірлеуге бірыңғай талаптарды енгізуге арналған.

1.2 Оқу жұмыс бағдарламасы / силлабус - оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, нақты пән үшін ТЖКБ ұйымы әзірлейтін құжат.

1.3 МЖМБС және жұмыс оқу жоспары оқу пәнінің оқу жұмыс бағдарламасын/силлабусын әзірлеу үшін негіз болып табылады.

2. Мақсаттар мен міндеттер

Мақсат:

- Оқу пәнінің сапалы мазмұнын/толықтыру қамтамасыз ету және оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу.

Міндеттер:

- МЖМБС сәйкес пәннің мазмұнын, көлемін, оқу тәртібін жүйелі іске асыруды қамтамасыз ету;
- базалық және кәсіби құзыреттілікке бағытталған оқыту нәтижелерін қалыптастыру;
- балдық-рейтингтік-әріптік жүйе шеңберінде пән бойынша білімді бағалау қағидаларын әзірлеу;
- пәннің академиялық саясатын жүзеге асыру.

3. Пән бойынша оқу жұмыс бағдарлама/силлабус құрылымы мен мазмұны

1. мұқаба парағы;
2. қарау парақ және автор туралы мәлімет;
3. оқытушылар туралы мәліметтер;
4. пән туралы мәліметтер;
5. пәннің сипаттамасы (мақсаттар, міндеттер, меңгерілетін құзыреттер, пәннің қысқаша мазмұны);
6. оқытудың соңғы нәтижелері;
7. сабақтың тақырыптық жоспары (СӨЖ, СПӨЖ, аудиториялық, симуляциялық, клиникалық практика);
8. оқытудың әдістері;
9. білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сауалнама, ситуациялық міндеттер, объективті құрылымдық клиникалық емтихан, бағалау сұхбаты;
10. пән бойынша білімді бағалау/ аттестаттау ережесі;
11. материалдық-техникалық қамтамасыз ету, негізгі / қосымша әдебиеттер, интернет ресурс;
12. тәртіп саясаты.

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 3 |

4. Оқу жұмыс бағдарламасын/пән силлабусын рәсімдеу

Оқытудың қандай да бір нысаны (СӨЖ, ПСӨЖ, аудиториялық, симуляциялық/зертханалық, клиникадағы сабақтар және т.б.) болмаған кезде тиісті кестеде/бағандарда сызықша қойылады.

Сабақтың бір сағаттық еңбек сыйымдылығы:

Күндізгі оқу түрі үшін: 2 сағат - аудиториялық сабақ, 4 сағат - симуляциялық/зертханалық сабақ, клиникадағы практика, 6 сағат - өндірістік /диплом алдындағы практика.

Кешкі оқыту формасы үшін: 1 сағат - аудиториялық сабақ, 4 сағат - симуляциялық/зертханалық сабақ, 6 сағат-өндірістік/диплом алдындағы практика.

Оқу жұмыс бағдарлама/силлабус мәтіні Word for Windows редакторында Times New Roman шрифтімен теріледі, кегель 12, бір жоларалық интервал, ені бойынша, 1,25 см абзац, А-4 форматындағы парақтар.

Кестелер тікелей мәтінге енгізіледі. Мұқаба парағы бірінші болып саналады, бірақ нөмірленбейді, сонымен қатар қосымша парақтары да нөмірленбейді. Әдебиеттер тізімі алфавиттік тәртіпте, библиографиялық мәліметтер көрсетілген.

5. Жұмыс бағдарламасын/пән силлабусын қалыптастыруға жауапты тұлғалар

- Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы/силлабусын оқытушылар МЖМБС, оқу жұмыс жоспары және элективті пәндер каталогына сәйкес әзірлейді.
- Пәннің жұмыс бағдарламасына/силлабусына сараптама ЦӘК отырысында жүзеге асырылады және директордың ОЖ жөніндегі орынбасары бекітеді.
- Пәннің жұмыс бағдарламасының/силлабусының сапасына әзірлеуші оқытушы жауапты болады.

Ескерту: дипломалды практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы/силлабус жеке жасалады.

Осы жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде № 28716 болып тіркелген "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" бұйрығы (27.08.2022 ж. толықтыруларымен және өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін міндетті түрде жүргізілетін құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 29 қазандағы № 319 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 31 қазанда № 35313 болып тіркелді.

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 4 |

Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус формасы

Бекітемін
директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасарының м.а.

« _____ » _____ 20 ____ ж.

« _____ »
пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус

Мамандық _____

Біліктілік _____

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім/
орта жалпы білім/
техникалық және кәсіптік білім базасында

Жалпы сағат саны _____, кредит саны _____

Әзірлеуші (-лер) _____

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Көшірме Бет 14 тен 5 |

Түсіндірме жазба

| | |
|---|-----------------|
| Пән/модуль сипаттамасы | |
| Қалыптастырылатын құзыреттіліктер БҚ – 1. Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, жеке және топта мақсатты бағытталған белсенді оқуға қабілеттілігі. | |
| Оқыту нәтижелері БҚ -1.1 Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды БҚ – 1.2 Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынд талдайды, қорытындылайды және негізделген шешімдер қабылдайды | |
| Пререквизиттер | |
| Постреквизиттер | |
| Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар | |
| Педагогтің(тердің) байланыс құралдары: | |
| Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | тел.: e-mail |

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

| Пән/модульдің коды және атауы | Модульдегі барлық сағат саны | Оның ішінде | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Барлығы: | | | | | | | | | |
| Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны | | | | | | | | | |

Барлығы
Теориялық
Зертханалық және практикалық/имитациялық
П СӨЖ
СӨЖ
Оқу тәжірибесі
Бағалау түрі

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 7 |

2. Практикалық дағдыларды меңгеру және бекіту қажет тізімі

| № р / с | Бөлім / тақырып | Практикалық дағдылар | Бағалау әдісі |
|------------|--------------------|----------------------|---------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Ескерту:

OSCE-объективті құрылымдалған клиникалық емтихан

DOPS-процедуралардың орындалуын бақылау

MiniCEX-шағын клиникалық емтихан

SAQ-қысқа жауап сұрақтары

Peer assessment / Portfolio - әріптестерді бағалау және кәсіби өсуді өзін-өзі бағалау

3. Оқыту әдістері

Дәріс: .

Симуляция сабақтары: кіші топшаларда жұмыс, TBL- оқыту әдісі (TEAM-BASID LERNING), ағымды бақылау өткізу.

Педагог жетекшілігімен өзіндік жұмысы: кіші топшаларда жұмыс, (TEAM-BASID LERNING), пікір-талас т.б.

Студенттің өзіндік жұмысы: әдебиетпен жұмыс, жоба дайындау, эссе жазу.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** – топшаларда жұмыс;
- **Cased-based learning (CBL)** – нақты жағдаят әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** – командада негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)**- симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)**- күзiреттiлiкке бағытталған оқыту.

4. Білім алушылардың білімін және дағдыларын бағалау әдістері:

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – бірнеше жауабымен тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** – сұрақ-жауап;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауабымен сұрақтар;
- **Short case (SC)** – нақты жағдаятты қысқаша сипаттау;
- **longcases (LC)** – үлкен құрылымдалмаған жағдайлар;
- **Short essay questions (SEQ)** – эссе;

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 8 |

- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – объективтік құрылымдық клиникалық емтихан;

- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдылар бағалау станциясы;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** – практикалық шараларын игеруді бағалау.

(AI - assessment interview) бағалау сұхбат – оқытушы/куратор студентпен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады.

(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау – білім алушылардың оқу барысын сыни тұрғыдан түсіну мақсатында өз жұмысын бағалау оқудың дербестігі мен жауапкершілігін арттырады, күшті және әлсіз жақтарын білуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағалауды қалыптастыру бөлігі ретінде қолданылады.

(SP – standart patient) стандартталған пациент – білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.

(PA - portfolio assessment) портфолио бағалау – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалдандырылған өнімдері бойынша, күш-жігер жұмсалған нәтижелер бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.

(PA - Peer Assessment) әріптестер бағалауы – студенттерге бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған.

5. Білімді бағалау критерийлері

Пәнмен қалыптасатын құзыреттер тізімі.

.....

*Студенттің жетістіктерін бағалау құзыреттілік призмасы арқылы қарастырылуы тиіс.
Мысалы:*

«А, А-» өте жақсы: Студент медбикелік істегі инфекциялық бақылауды жан-жақты түсінуін көрсетеді. Асептикалық және антисептикалық әдістерді практикада кеңінен қолданады. Инфекциялық бақылаудың нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әрекет етеді. Адамдардың жұқпалы қауіпсіздігі мен қоршаған орта үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін жоғары деңгейде көрсетеді. Курсты оқу кезінде қосымша ғылыми әдебиетті өз бетінше қолданады. Медбикелік істе инфекциялық бақылау саласындағы қауіп факторлары, техника және стратегиялар туралы толық есеп береді. Кәсіби командада белсенді ынтымақтастық жасайды.

«В+, В, В-,С+» жақсы: Студент медбикелік істе инфекциялық бақылау білімін көрсетеді. Асептикалық және антисептикалық әдістерді практикада қолданады. Нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес әрекет етеді. Зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін көрсетеді. Студент қосымша ғылыми әдебиеттерді қолданды. Медбикелік істе инфекциялық бақылау саласындағы қауіп факторлары, техника және стратегиялар туралы есеп береді. Кәсіби команда жұмысына бастамашылық жасайды.

«С, С-, D+, D» қанағаттанарлық: Студент медбикелік істегі инфекциялық бақылау біліміне ие, негізгі асептикалық және антисептикалық әдістерді тәжірибеде қолдана алады. Нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес әрекет ету қажеттілігін түсінеді. Студент оқу әдебиетін қолданды. Медбикелік істе инфекциялық бақылау саласындағы қауіп факторлары, техника және стратегиялар туралы есеп құру дағдылары бар. Кәсіби командада ынтымақтасады.

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 9 |

«F» қанағаттанарлықсыз: Студенттің инфекциялық бақылау саласы бойынша кейбір түсініктері бар. Асептикалық және антисептикалық әдістерді практикада ішінара сипаттайды. Нормативтік-құқықтық актілер туралы шектеулі ұғымдар бар. Оқу әдебиетін пайдаланады. Медбикелік істе инфекциялық бақылау саласындағы техника мен стратегиялар, қауіп факторлары туралы есеп жасаудың кейбір ережелерін біледі. Кәсіби командада ынтымақтастық дағдыларын меңгерген.

6. Пән бойынша білімді бағалау ережесі / пәнді аттестаттау
Білімді бағалау балдық-рейтингтік-әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Рейтингтік шкала

| Әріптік жүйеде бағалау | Баллдар | Сандық балама | Дәстүрлі жүйеде бағалау |
|------------------------|----------|---------------|-------------------------|
| A | 95 - 100 | 4,0 | Өте жақсы |
| A- | 90 - 94 | 3,67 | |
| B+ | 85 - 89 | 3,33 | Жақсы |
| B | 80 - 84 | 3,0 | |
| B - | 75 - 79 | 2,67 | |
| C+ | 70 - 74 | 2,33 | Қанағаттанарлық |
| C | 65 - 69 | 2,0 | |
| C- | 60 - 64 | 1,67 | |
| D+ | 55-59 | 1,33 | |
| D | 50-54 | 1,0 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0-49 | 0 | |

Білімді бағалау балдық-рейтингтік-әріптік жүйе бойынша іске асырылады.

Білімді бағалауды бақылау түрлері: ағымдағы бақылаулар, аралық бақылаулар, СӨЖ/СПӨЖ және қорытынды.

Қорытынды бағалау келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

- Ағымдағы бақылау 1 (АБ А (дәрістер)): жеке және топтық тапсырмалар, тақырыптық топтық пікірталастарға қатысу.

- Ағымдағы бақылау 2 (АБ С (симуляциялар)): симуляциялық курсқа қатысу, практикалық дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.

- Аралық бақылау
- СӨЖ/СПӨЖ орындау

Қорытынды емтихан: қорытынды тест және СӨЖ мен билет бойынша жауап беру.

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға PP (рұқсат ету рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

$$PP = \frac{AB\ 1 + AB\ 2 + AB\ 3 + AB + PC\ \text{СӨЖ}}{N}$$

N- бақылау саны

Емтихан/ Сараланған сынақ.....

Оқу кестесі бойынша тапсыру мерзімі

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшірме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тен 10 |

7. Материалдық-техникалық жабдықтау

Оқу пәнін іске асыру шарттарына мыналар жатады:

- материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар (кабинет, жабдық, техникалық құралдар);
- оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету - ұсынылатын оқу басылымдарының, интернет-ресурстардың, қосымша әдебиеттердің тізбесі. Әдебиеттер тізімінде міндетті және қосымша оқу үшін әдебиеттерді бөлектеу ұсынылады. Міндетті түрде оқу үшін әдебиеттер тізіміне 3-5 негізгі оқулықтардың немесе оқу құралдарының атауын қосқан жөн, олар оқытушының пікірінше, оқу пәнінің мазмұнын барынша толық көрсетеді. Міндетті оқу көздері келесі талаптарға жауап бергені жөн: мазмұны МЖМБС, үлгілік және/немесе оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес келеді; ғылым мен оқу пәнінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келеді. Негізгі әдебиет атауларының ең көп саны бестен аспауы керек. Қосымша әдебиеттер тізіміне міндетті әдебиеттердің мазмұнын толықтыратын ең маңызды дереккөздердің 3-5 атауын қосу ұсынылады.

Әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1. ...
2. ...

Қосымша әдебиет

1. ...
2. ...

Интернет-ресурс

- 1....
- 2.

8. Пән саясаты

Академиялық этика қағидалары

1. Тәртіптілік.
2. Жауапкершілік.
3. Ізгі ниеттілік.
4. Адалдық.
5. Тәрбиелілік.

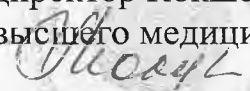
| | | |
|---|--|--------------------------|
| Көкшетау жоғары медициналық колледжі | Негізгі іс әрекет бойынша ережелер | Тіркеу № _____ Көшіме |
| | Оқу жұмыс бағдарламасы/силлабус туралы ереже | Бет 14 тән 11 |

Студенттерге қойылатын талаптар

1. Сабақтарға тиісті медициналық форма киіп қатысу: ақ халат, қалпак, бейдж, ауысымшы аяқ киім.
2. Сабақтарды босатпау.
3. Сабақтарға кешікпеу.
4. Оқытушы ұсынған силлабусты мұқият қадағалап отырып, оқу жұмысына белсенді қатысу.
5. СӨЖ тапсырмаларын уақтылы, өз бетінше және жеткілікті деңгейде орындау.
6. Жиһазға, жабдықталуға ұқышты қарау.
7. Оқытушының рұқсатынсыз ұялы телефонды пайдаланбау.

Рейтингті арттыру үшін қосымша тапсырма алуға болады (оқытушының қалауы бойынша).

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.1 из 11 |

Утверждаю
директор Кокшетауского
высшего медицинского колледжа
 Молдағали Р.С.
« 10 » 10 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей учебной программе/силлабусе

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Копия Стр.2 из 11 |

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к разработке рабочих учебных программ/силлабусов всех дисциплин, входящих в учебные планы образовательных программ.
- 1.2 Рабочая учебная программа/силлабус – документ, разрабатываемый организацией ТиПО для конкретной дисциплины с ориентиром на результаты обучения.
- 1.3 Основой для разработки рабочей учебной программы/силлабуса учебной дисциплины является ГОСО и рабочий учебный план.

2. Цели и задачи

Цель:

- Обеспечение качественного содержания/наполнения и достижение планируемых результатов обучения учебной дисциплины.

Задачи:

- обеспечение системной реализации содержания, объема, порядка изучения дисциплины согласно ГОСО;
- формирование результатов обучения ориентированных на базовые и профессиональные компетенции;
- разработка правил оценки знаний по дисциплине в рамках балльно-рейтингово-буквенной системы;
- реализация академической политики дисциплины.

3. Структура и содержание рабочей учебной программы/силлабуса дисциплины

1. титульный лист;
2. лист рассмотрения и авторства;
3. сведения о преподавателях;
4. данные о дисциплине;
5. описание дисциплины (цели, задачи, осваиваемые компетенции, краткое содержание дисциплины);
6. описание конечных результатов обучения;
7. тематический план занятий (СРС, СРСП, аудиторные, симуляционные, клиническая практика);
8. методы обучения и преподавания;
9. методы оценки знаний и навыков, обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, объективный структурированный клинический экзамен, оценочное собеседование;
10. критерии оценки знаний;
11. правила оценки знаний по дисциплине/аттестация дисциплины;
12. материально-техническое обеспечение, основная/дополнительная литература, интернет ресурс;
13. политика дисциплины.

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.3 из 11 |

4. Оформление рабочей учебной программы/силлабуса дисциплины

При отсутствии какой либо формы обучения (СРС, СРСП, аудиторные симуляционные/лабораторные, занятия в клинике и т.д.) в соответствующей таблице/графике ставится прочерк.

Часовая трудоемкость занятий:

Для дневной формы обучения: 2 часа - аудиторное занятие, 4 часа симуляционное/лабораторное занятие, практика в клинике, 6 часов производственная/преддипломная практика.

Для вечерней формы обучения: 1 час - аудиторное занятие, 4 часа симуляционное/лабораторное занятие, 6 часов - производственная/преддипломная практика.

Текст программы/силлабуса набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегель 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, листы формата А-4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. Список литературы в алфавитном порядке, указанием библиографических данных.

5. Ответственные лица за формирование рабочей учебной программы/силлабуса дисциплины

- Рабочая учебная программа/силлабус дисциплины разрабатывается преподавателями в соответствии с ГОСО, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин.
- Экспертиза рабочей учебной программы/силлабуса дисциплины осуществляется на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по УР.
- Персональную ответственность за качество рабочей учебной программы/силлабуса дисциплины несут преподаватель разработчик.

Примечание: Рабочая учебная программа/силлабус по преддипломной практике составляется отдельно.

Настоящее положение о рабочей программе/силлабусе разработано на основании:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 604 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с дополнениями и изменениями на 27.08.2022 г.);
- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального послесреднего образования, и их формы» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 октября 2024 года № 319. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2024 года № 35313

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.4 из 11 |

Форма рабочей учебной программы/силлабуса

Утверждаю
и.о. заместителя директора
по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая учебная программа/силлабус по дисциплине

« _____ »

Специальность _____

Квалификация _____

Форма обучения очное на базе основного среднего образования
общего среднего образования
технического и профессионального образования

Общее количество часов _____, кредитов _____

Разработчик(-и) _____

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.5 из 11 |

Пояснительная записка

| | |
|---|-----------------|
| Описание дисциплины/модуля | |
| Формируемые компетенции БК – 1 Обучение. Способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений. | |
| Результаты обучения БК-1.1 Саморазвитие: Планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей. БК-1.2 Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения. | |
| Пререквизиты | |
| Постреквизиты | |
| Необходимые средства обучения, оборудование | |
| Контактная информация педагога(ов): | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) | тел.: e-mail |

Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего: | | | | | | | | | |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | | | | | | | | | |

Всего
Теоретические
Лабораторно-практические/симуляция
СРС
СРС
Учебная практика
Форма контроля -

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Копия Стр.7 из 11 |

**2. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить
и/или закрепить**

| № п/п | Раздел / тема | Практические навыки | Метод оценки |
|----------|---------------|---------------------|--------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Примечание:

OSCE – объективно структурированный клинический экзамен

DOPS – наблюдение за выполнением процедур

MiniCEX – мини-клинический экзамен

SAQ – вопросы с коротким ответом

Peer assessment / Portfolio – оценка коллег и самооценка профессионального роста

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.8 из 11 |

3. Методы обучения и преподавания.

Лекции: проблемные.

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASID LERNING), проведение текущего контроля.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя: работа в малых группах (TEAM-BASID LERNING), дискуссия.

Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** -метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях.

4. Методы оценки знаний и навыков обучающихся.

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – короткое ответное эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со студентом, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции.

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка студентов собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.9 из 11 |

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая студентам оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

5. Критерии оценки знаний

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

-
-
-

Оценка достижений студента должна рассматриваться через призму компетенций.

Пример:

«А», «А-» - «отлично»: Студент демонстрирует всестороннее понимание инфекционного контроля в сестринском деле. Широко применяет асептические и антисептические методы на практике. Действует в соответствии с нормативно-правовыми актами инфекционного контроля. На высоком уровне демонстрирует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. Самостоятельно использует дополнительную научную литературу при изучении курса. Предоставляет полный - отчет о факторах риска, технике и стратегиях в области инфекционного контроля в сестринском деле для применения их на практике. Активно сотрудничает в межпрофессиональной команде.

«В+», «В», «В-», «С+» - «хорошо»: Студент демонстрирует знания инфекционного контроля в сестринском деле. Применяет асептические и антисептические методы на практике. Действует в соответствии с нормативно-правовыми актами. Демонстрирует методы защиты от воздействия вредных факторов. Студент использовал дополнительную научную литературу. Предоставляет отчет о факторах риска, технике и стратегиях в области инфекционного контроля в сестринском деле для применения их на практике. Проявляет инициативу в работе межпрофессиональной команды.

«С», «С-», «D», «D-» - «удовлетворительно»: Студент обладает знаниями инфекционного контроля в сестринском деле, способен применять основные асептические и антисептические методы на практике. Осознает необходимость действовать в соответствии с нормативно-правовыми актами. Студент использовал учебную литературу. Обладает навыками составления отчета о факторах риска, технике и стратегиях в области инфекционного контроля в сестринском деле для применения их на практике. Сотрудничает в межпрофессиональной команде.

«F» - «неудовлетворительно»: Студент имеет некоторые представления в области инфекционного контроля. Частично описывает асептические и антисептические методы на практике. Имеет ограниченные понятия о нормативно-правовых актах. Использует учебную литературу. Знает о некоторых правилах составления отчета о факторах риска, технике и стратегиях в области инфекционного контроля в сестринском деле. Владеет навыками сотрудничества в межпрофессиональной команде.

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Копия Стр.10 из 11 |

6. Правила оценки знаний по дисциплине/аттестация дисциплины

Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтингово-буквенной системе.

Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Баллы | Цифровой эквивалент | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------|---------------------|--------------------------------|
| A | 95 - 100 | 4,0 | Отлично |
| A- | 90 - 94 | 3,67 | |
| B+ | 85 - 89 | 3,33 | Хорошо |
| B | 80 - 84 | 3,0 | |
| B - | 75 - 79 | 2,67 | |
| C+ | 70 - 74 | 2,33 | |
| C | 65 - 69 | 2,0 | Удовлетворительно |
| C- | 60 - 64 | 1,67 | |
| D+ | 55-59 | 1,33 | |
| D | 50-54 | 1,0 | |
| F | 0-49 | 0 | Неудовлетворительно |

Формы контроля оценки знаний: текущие контроли, рубежный, СРСП и итоговый.

Итоговая оценка по дисциплине состоит из рейтинга допуска и итогового экзамена.

Рейтинг допуска может включать:

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Текущий контроль 3 (ТК ПК (учебная практика)): посещение курса практического обучения в клинике.
- Рубежный контроль (РК)
- Выполнение СРС/СРСП

Итоговый экзамен: письменно, устно

$$РД = \frac{ТК 1 + ТК 2 + ТК 3 + РК + СРСП}{N}$$

где N- количество контролей.

Экзамен/Дифференцированный зачет:

Сроки сдачи в соответствии с графиком учебного процесса.

7. Материально-техническое обеспечение

Условия реализации учебной дисциплины включают:

- требования к материально-техническому обеспечению (кабинет, оборудование, технические средства);
- информационное обеспечение обучения - перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В списке литературы рекомендуется выделять литературу для обязательного и дополнительного изучения. В список литературы для обязательного изучения целесообразно включать наименование 3-5 основных учебников или учебных пособий, которые, по мнению преподавателя, максимально полно отражают

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Кокшетауский высший медицинский колледж | Положения по основной деятельности | Регистрационный № _____ Копия |
| | Положение о рабочей учебной программе/силлабусе | Стр.11 из 11 |

содержание учебной дисциплины. Желательно, чтобы источники для обязательного изучения отвечали следующим требованиям: содержание соответствует ГОСО, типовой и/или рабочей учебной программ; соответствуют современным требованиям науки и учебной дисциплины; годы издания не выходят за предельно допустимые сроки старения и др. Максимальное количество наименований основной литературы не должно быть больше пяти. В список дополнительной литературы рекомендуется включать 3-5 наименований наиболее значимых источников, дополняющих содержание обязательной литературы.

Литература

Основная литература

1. ...
2. ...

Дополнительная литература/интернет-ресурс

1. ...
2. ...

Интернет-ресурс

1.
2.

8. Политика дисциплины

Нормы академической этики

1. Дисциплинированность.
2. Ответственность.
3. Доброжелательность.
4. Честность.
5. Воспитанность.

Требования, предъявляемые к студентам

1. Посещать занятия в надлежащей медицинской форме: белый халат, колпак, бейдж, сменная обувь.
2. Не пропускать занятия.
3. Не опаздывать на занятия.
4. Активно участвовать в учебной работе, внимательно отслеживая предлагаемый преподавателем силлабус.
5. Своевременно, самостоятельно и на достаточном уровне выполнять задания СРС/СРСП.
6. Бережно относиться к мебели, оснащению и оборудованию.
7. Без разрешения преподавателя не пользоваться мобильными телефонами.

Для повышения рейтинга возможно получение дополнительного задания (по усмотрению преподавателя).