

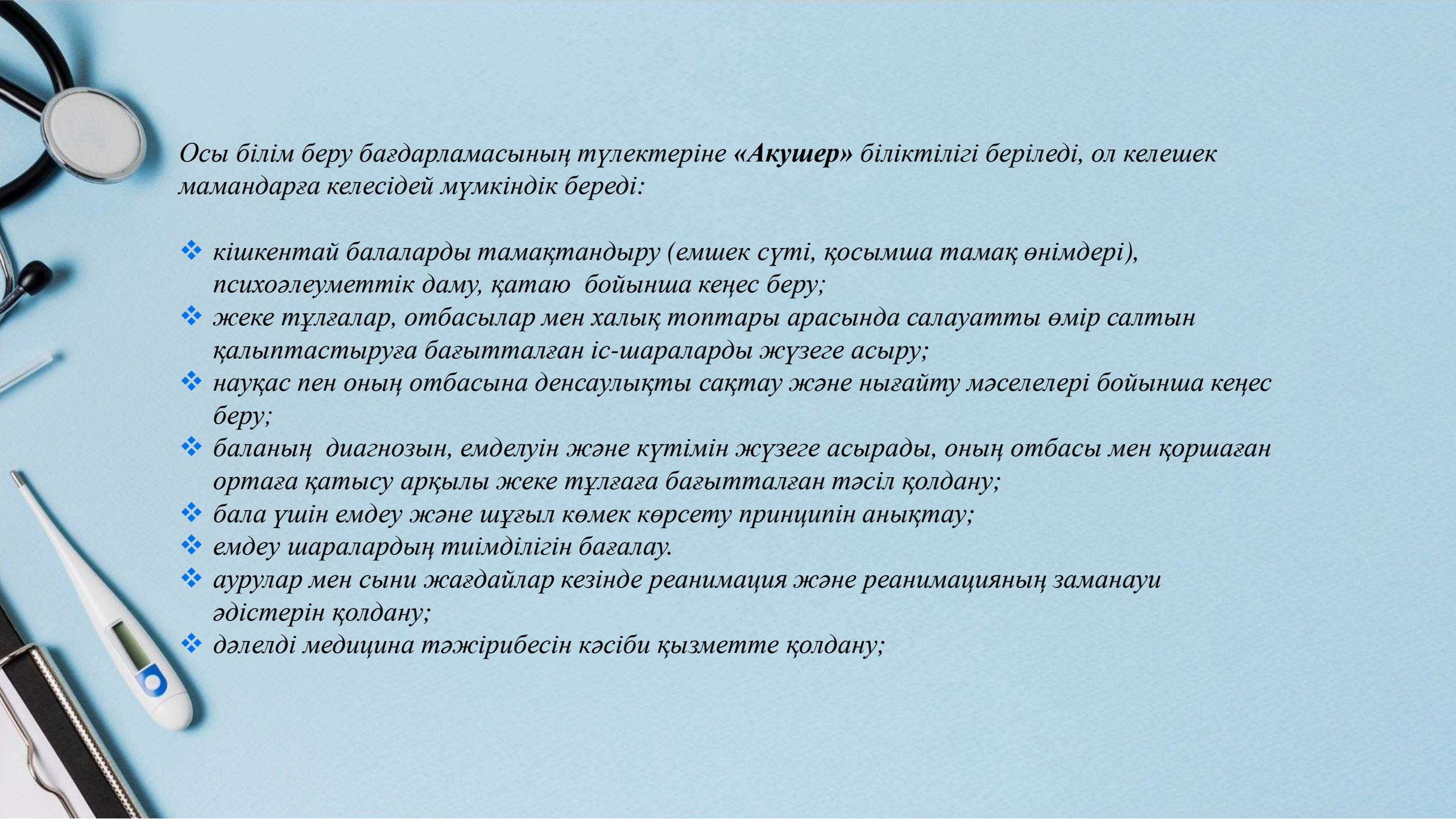


**ОҚЫТУ КЕЛЕСІ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ:
КОЛЛЕДЖ ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

- ❖ **09130200 «Акушерлік іс» «Акушерское дело»**
- ❖ **09120100 «Емдеу ісі» «Лечебное дело»**
- ❖ **09130100 «Мейіргер ісі» «Сестринское дело»**
- ❖ **09880100 «Гигиена және эпидемиология» «Гигиена и эпидемиология»**
- ❖ **09110100 «Стоматология»**
- ❖ **09140100 «Лабораториялық диагностика» «Лабораторная диагностика»**
- ❖ **09160100 «Фармация»**
- ❖ **09110200 «Ортопедиялық стоматология» «Стоматология ортопедическая»**

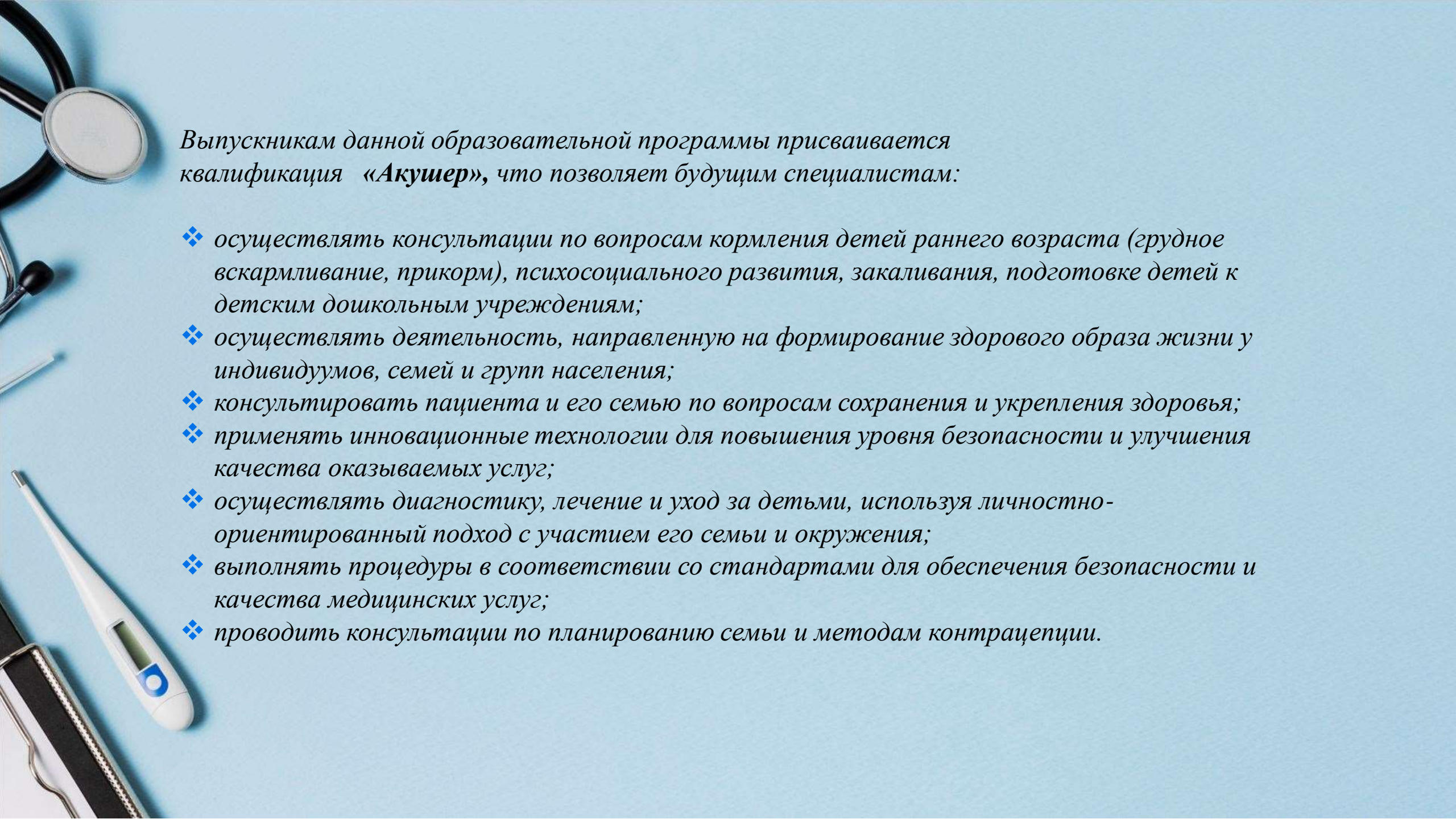
«Акушерлік іс»
«Акушерское дело»





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Акушер» біліктілігі беріледі, ол келешек мамандарға келесідей мүмкіндік береді:

- ❖ кішкентай балаларды тамақтандыру (емшек сүті, қосымша тамақ өнімдері), психоәлеуметтік даму, қатаю бойынша кеңес беру;*
- ❖ жеке тұлғалар, отбасылар мен халық топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру;*
- ❖ науқас пен оның отбасына денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша кеңес беру;*
- ❖ баланың диагнозын, емделуін және күтімін жүзеге асырады, оның отбасы мен қоршаған ортаға қатысу арқылы жеке тұлғаға бағытталған тәсіл қолдану;*
- ❖ бала үшін емдеу және шұғыл көмек көрсету принципін анықтау;*
- ❖ емдеу шаралардың тиімділігін бағалау.*
- ❖ аурулар мен сыни жағдайлар кезінде реанимация және реанимацияның заманауи әдістерін қолдану;*
- ❖ дәлелді медицина тәжірибесін кәсіби қызметте қолдану;*

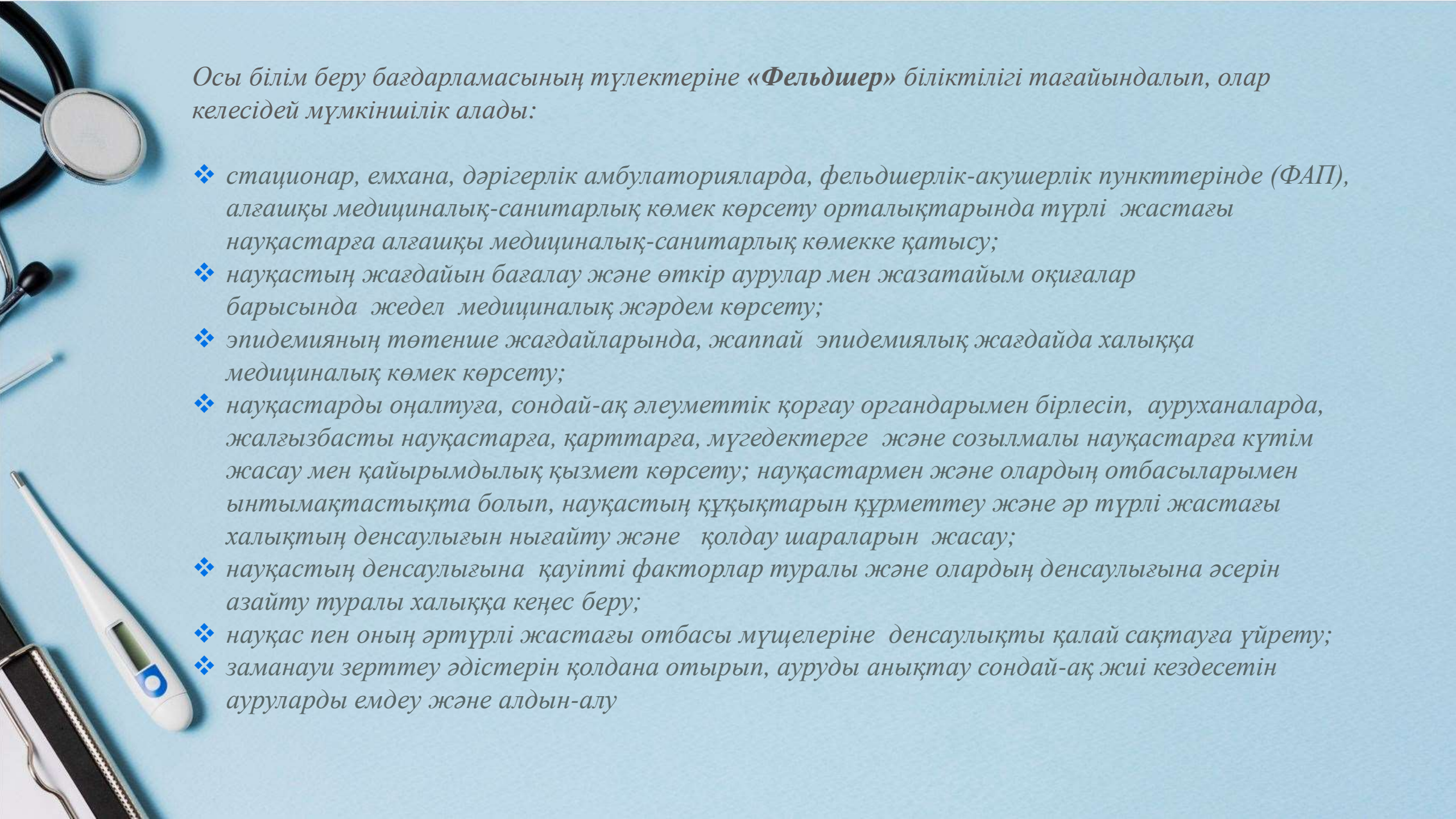


Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Акушер», что позволяет будущим специалистам:

- ❖ осуществлять консультации по вопросам кормления детей раннего возраста (грудное вскармливание, прикорм), психосоциального развития, закаливания, подготовке детей к детским дошкольным учреждениям;*
- ❖ осуществлять деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения;*
- ❖ консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья;*
- ❖ применять инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг;*
- ❖ осуществлять диагностику, лечение и уход за детьми, используя лично-ориентированный подход с участием его семьи и окружения;*
- ❖ выполнять процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг;*
- ❖ проводить консультации по планированию семьи и методам контрацепции.*

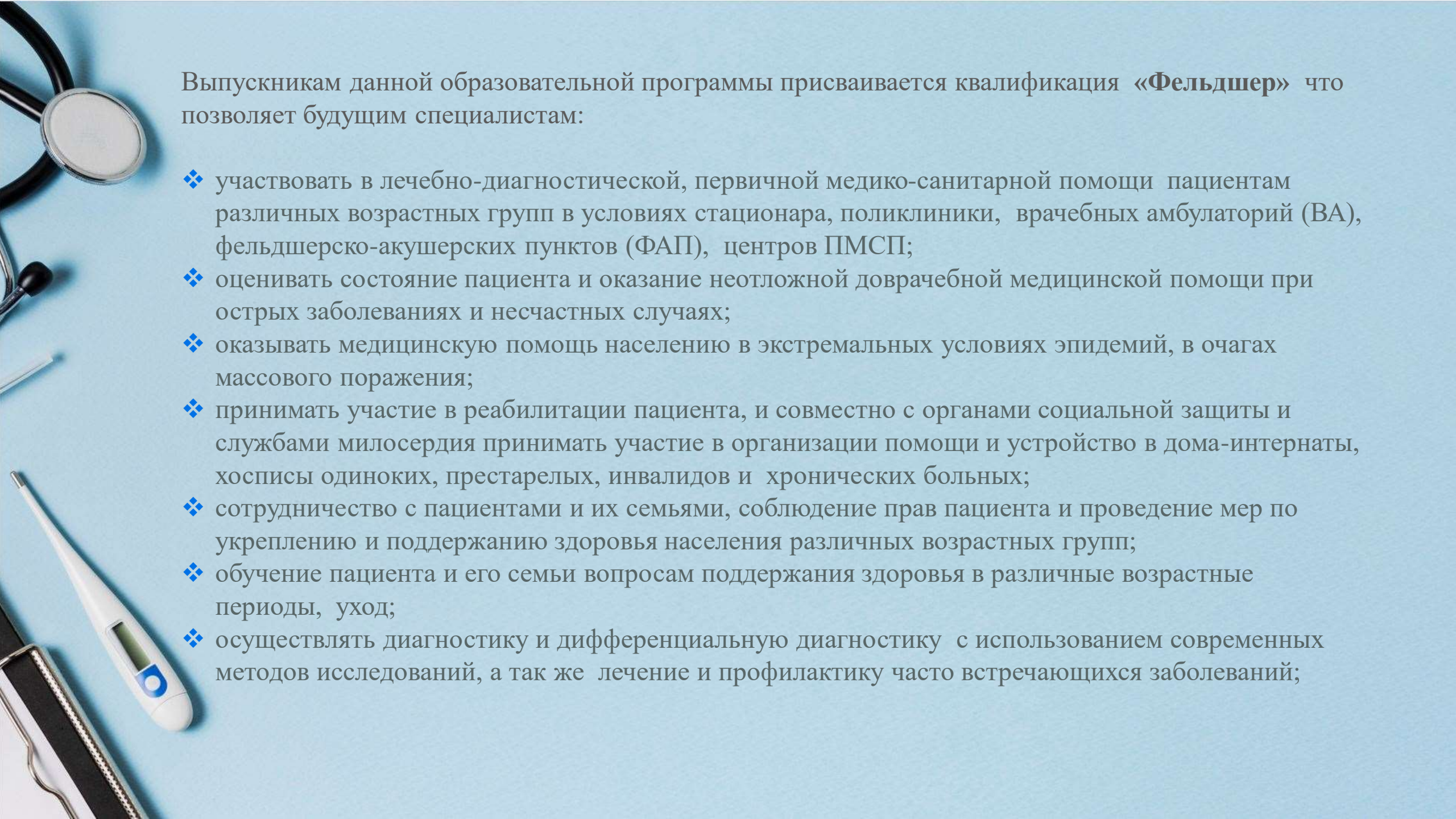
«ЕМДЕУ ІСІ»
« ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Фельдшер» біліктілігі тағайындалып, олар келесідей мүмкіншілік алады:

- ❖ стационар, емхана, дәрігерлік амбулаторияларда, фельдшерлік-акушерлік пункттерінде (ФАП), алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету орталықтарында түрлі жастағы науқастарға алғашқы медициналық-санитарлық көмекке қатысу;*
- ❖ науқастың жағдайын бағалау және өткір аурулар мен жазатайым оқиғалар барысында жедел медициналық жәрдем көрсету;*
- ❖ эпидемияның төтенше жағдайларында, жаппай эпидемиялық жағдайда халыққа медициналық көмек көрсету;*
- ❖ науқастарды оңалтуға, сондай-ақ әлеуметтік қорғау органдарымен бірлесіп, ауруханаларда, жалғызбасты науқастарға, қарттарға, мүгедектерге және созылмалы науқастарға күтім жасау мен қайырымдылық қызмет көрсету; науқастармен және олардың отбасыларымен ынтымақтастықта болып, науқастың құқықтарын құрметтеу және әр түрлі жастағы халықтың денсаулығын нығайту және қолдау шараларын жасау;*
- ❖ науқастың денсаулығына қауіпті факторлар туралы және олардың денсаулығына әсерін азайту туралы халыққа кеңес беру;*
- ❖ науқас пен оның әртүрлі жастағы отбасы мүшелеріне денсаулықты қалай сақтауға үйрету;*
- ❖ заманауи зерттеу әдістерін қолдана отырып, ауруды анықтау сондай-ақ жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын-алу*

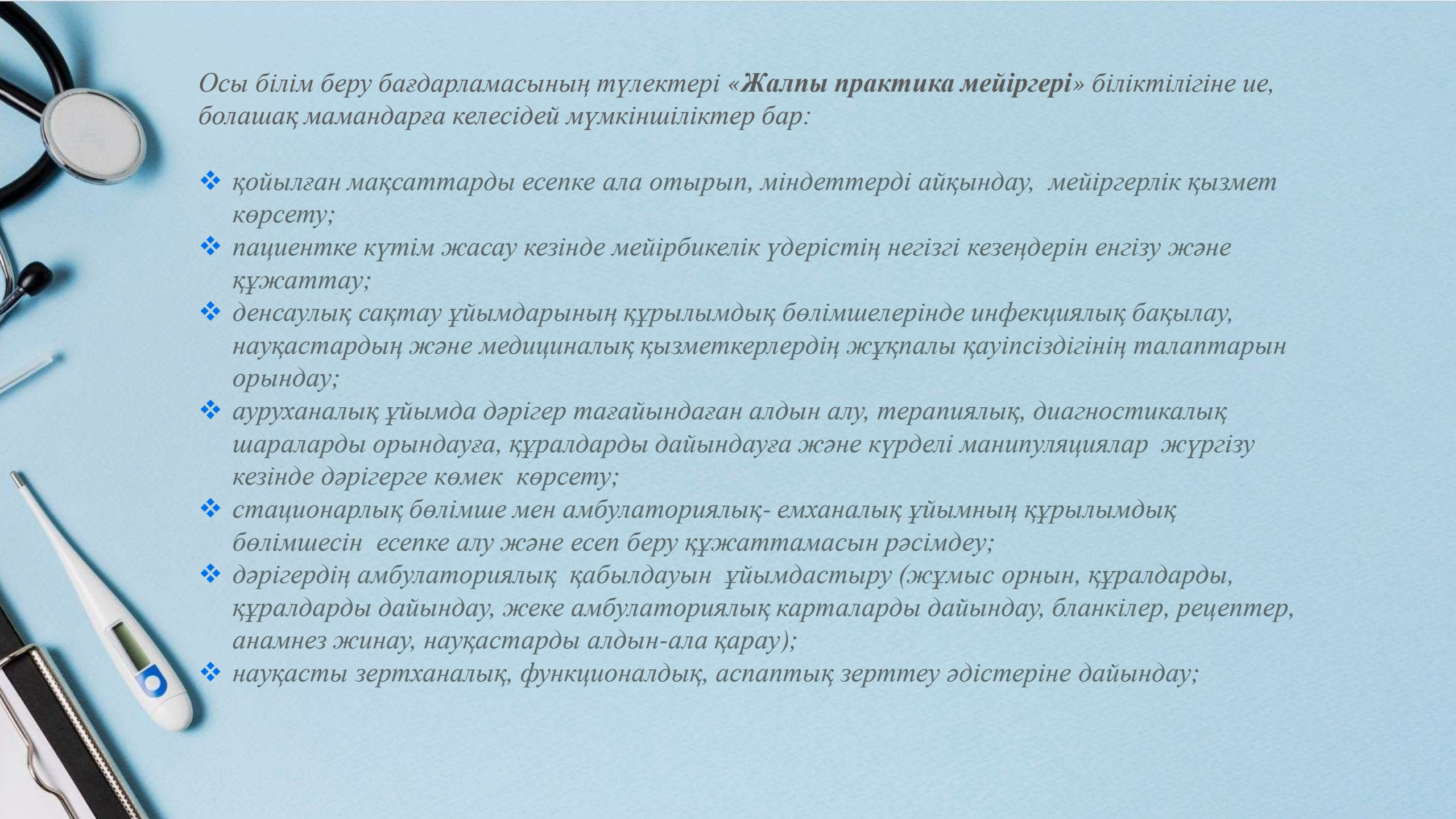


Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Фельдшер» что позволяет будущим специалистам:

- ❖ участвовать в лечебно-диагностической, первичной медико-санитарной помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара, поликлиники, врачебных амбулаторий (ВА), фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП), центров ПМСП;
- ❖ оценивать состояние пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- ❖ оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ❖ принимать участие в реабилитации пациента, и совместно с органами социальной защиты и службами милосердия принимать участие в организации помощи и устройстве в дома-интернаты, хосписы одиноких, престарелых, инвалидов и хронических больных;
- ❖ сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента и проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- ❖ обучение пациента и его семьи вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, уход;
- ❖ осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику с использованием современных методов исследований, а так же лечение и профилактику часто встречающихся заболеваний;

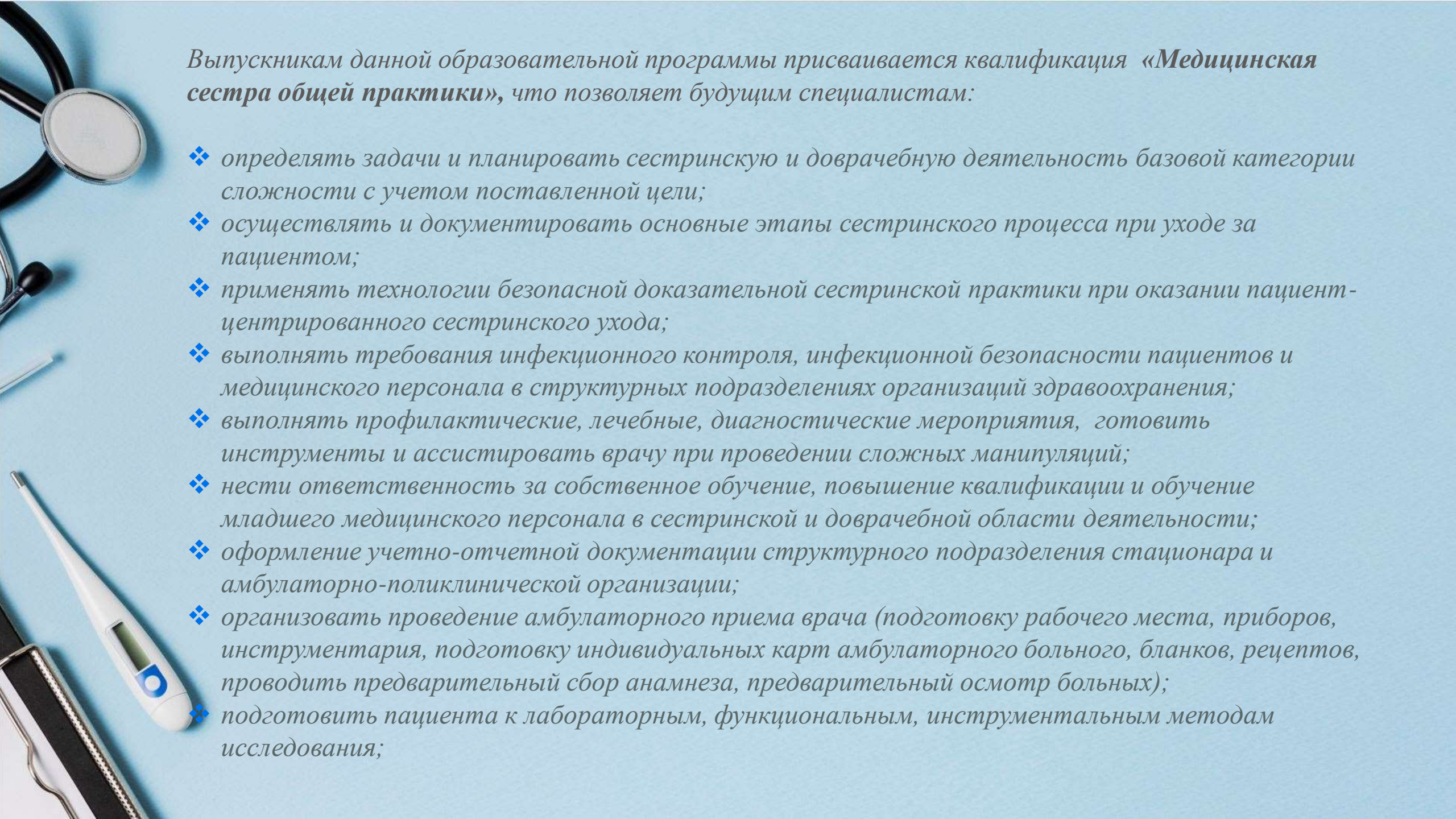
«МЕЙРГЕР ІСІ»
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»





Осы білім беру бағдарламасының түлектері «Жалпы практика мейіргері» біліктілігіне ие, болашақ мамандарға келесідей мүмкіншіліктер бар:

- ❖ қойылған мақсаттарды есепке ала отырып, міндеттерді айқындау, мейіргерлік қызмет көрсету;*
- ❖ пациентке күтім жасау кезінде мейірбикелік үдерістің негізгі кезеңдерін енгізу және құжаттау;*
- ❖ денсаулық сақтау ұйымдарының құрылымдық бөлімшелерінде инфекциялық бақылау, науқастардың және медициналық қызметкерлердің жұқпалы қауіпсіздігінің талаптарын орындау;*
- ❖ ауруханалық ұйымда дәрігер тағайындаған алдын алу, терапиялық, диагностикалық шараларды орындауға, құралдарды дайындауға және күрделі манипуляциялар жүргізу кезінде дәрігерге көмек көрсету;*
- ❖ стационарлық бөлімше мен амбулаториялық- емханалық ұйымның құрылымдық бөлімшесін есепке алу және есеп беру құжаттамасын рәсімдеу;*
- ❖ дәрігердің амбулаториялық қабылдауын ұйымдастыру (жұмыс орнын, құралдарды, құралдарды дайындау, жеке амбулаториялық карталарды дайындау, бланкілер, рецеттер, анамнез жинау, науқастарды алдын-ала қарау);*
- ❖ науқасты зертханалық, функционалдық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау;*

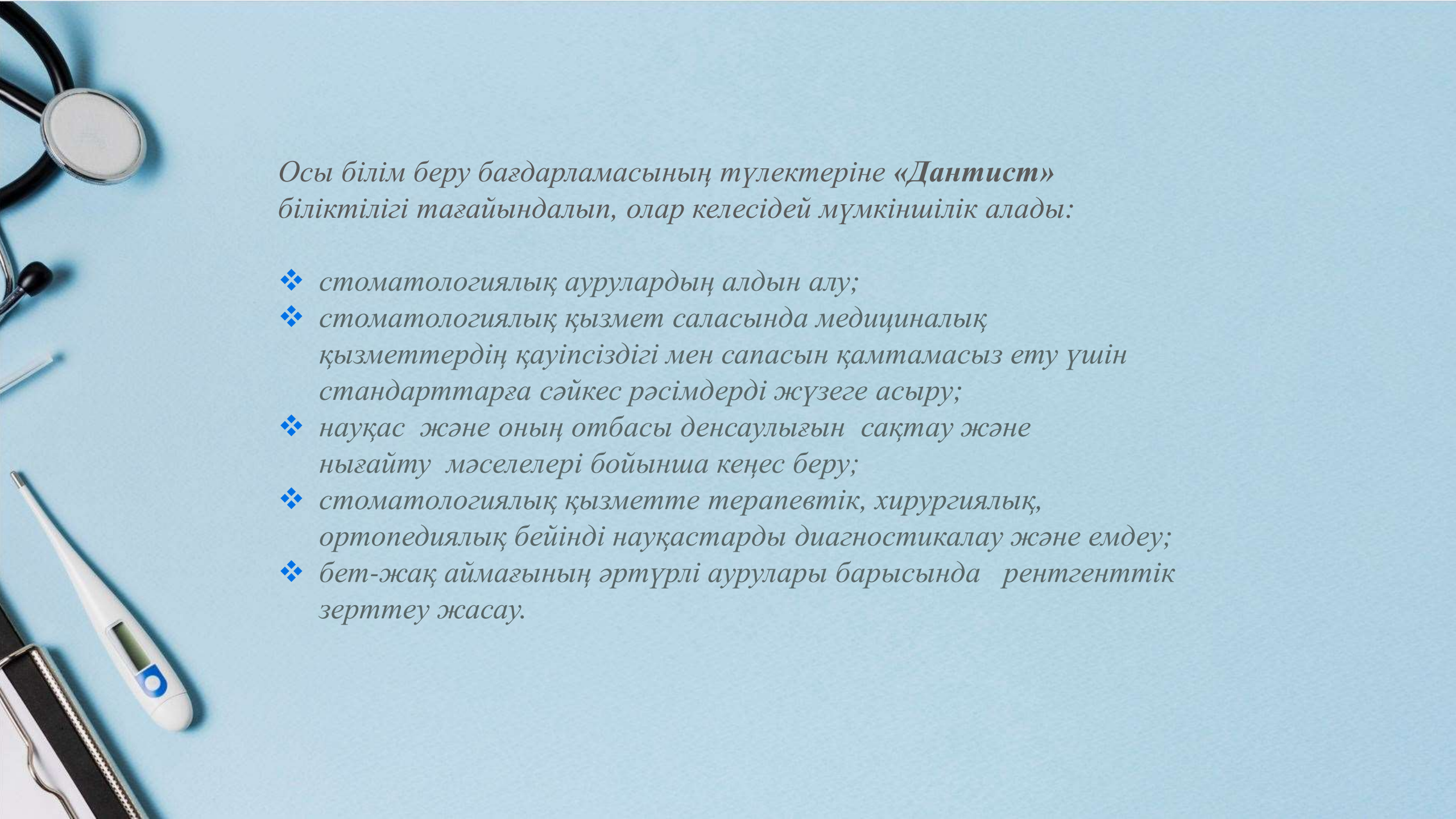


*Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «**Медицинская сестра общей практики**», что позволяет будущим специалистам:*

- ❖ определять задачи и планировать сестринскую и доврачебную деятельность базовой категории сложности с учетом поставленной цели;*
- ❖ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом;*
- ❖ применять технологии безопасной доказательной сестринской практики при оказании пациент-центрированного сестринского ухода;*
- ❖ выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях организаций здравоохранения;*
- ❖ выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;*
- ❖ нести ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности;*
- ❖ оформление учетно-отчетной документации структурного подразделения стационара и амбулаторно-поликлинической организации;*
- ❖ организовать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов, проводить предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больных);*
- ❖ подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;*

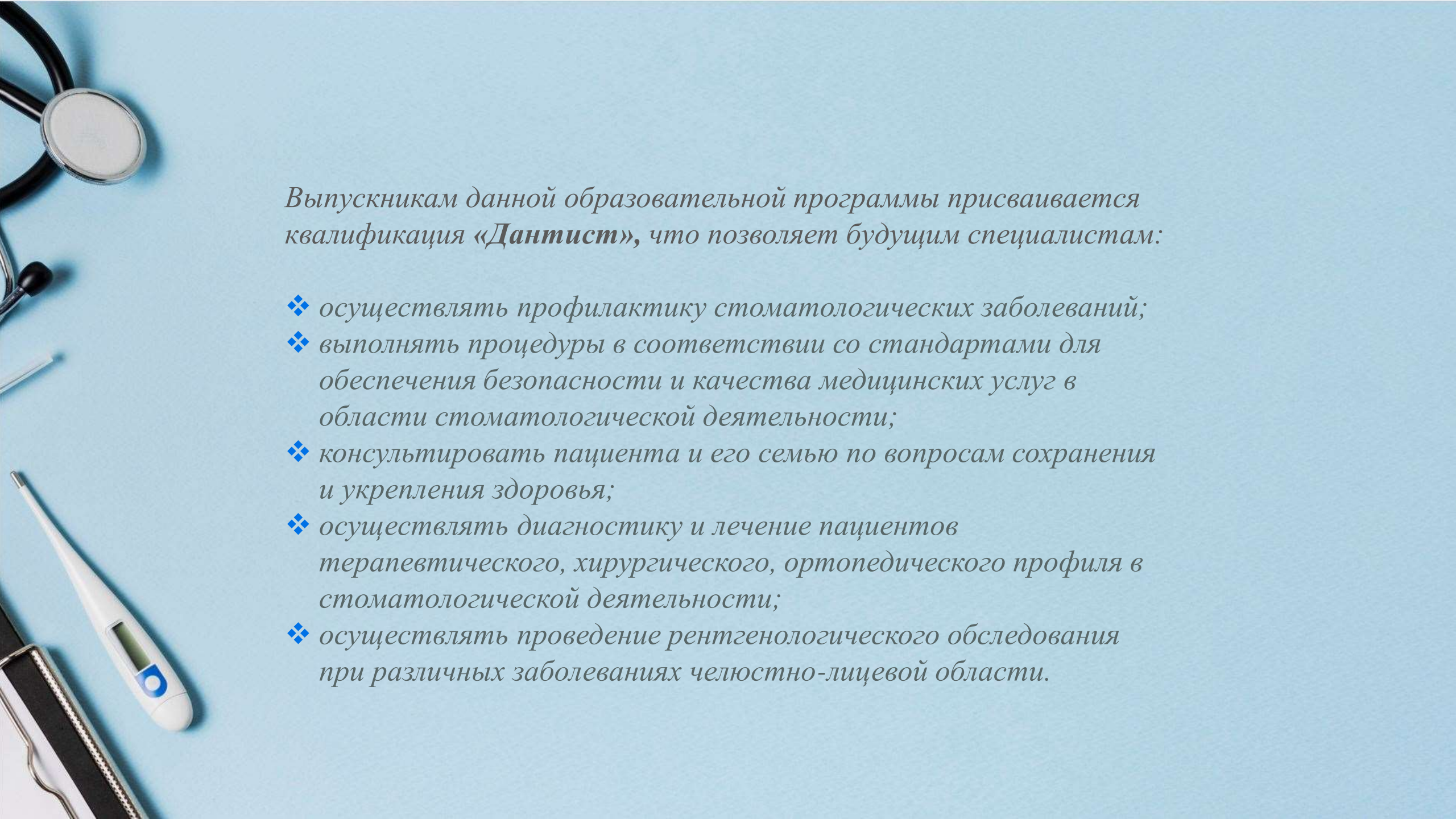
« СТОМАТОЛОГИЯ »





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Дантист» біліктілігі тағайындалып, олар келесідей мүмкіншілік алады:

- ❖ стоматологиялық аурулардың алдын алу;*
- ❖ стоматологиялық қызмет саласында медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді жүзеге асыру;*
- ❖ науқас және оның отбасы денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша кеңес беру;*
- ❖ стоматологиялық қызметте терапевтік, хирургиялық, ортопедиялық бейінді науқастарды диагностикалау және емдеу;*
- ❖ бет-жақ аймағының әртүрлі аурулары барысында рентгенттік зерттеу жасау.*

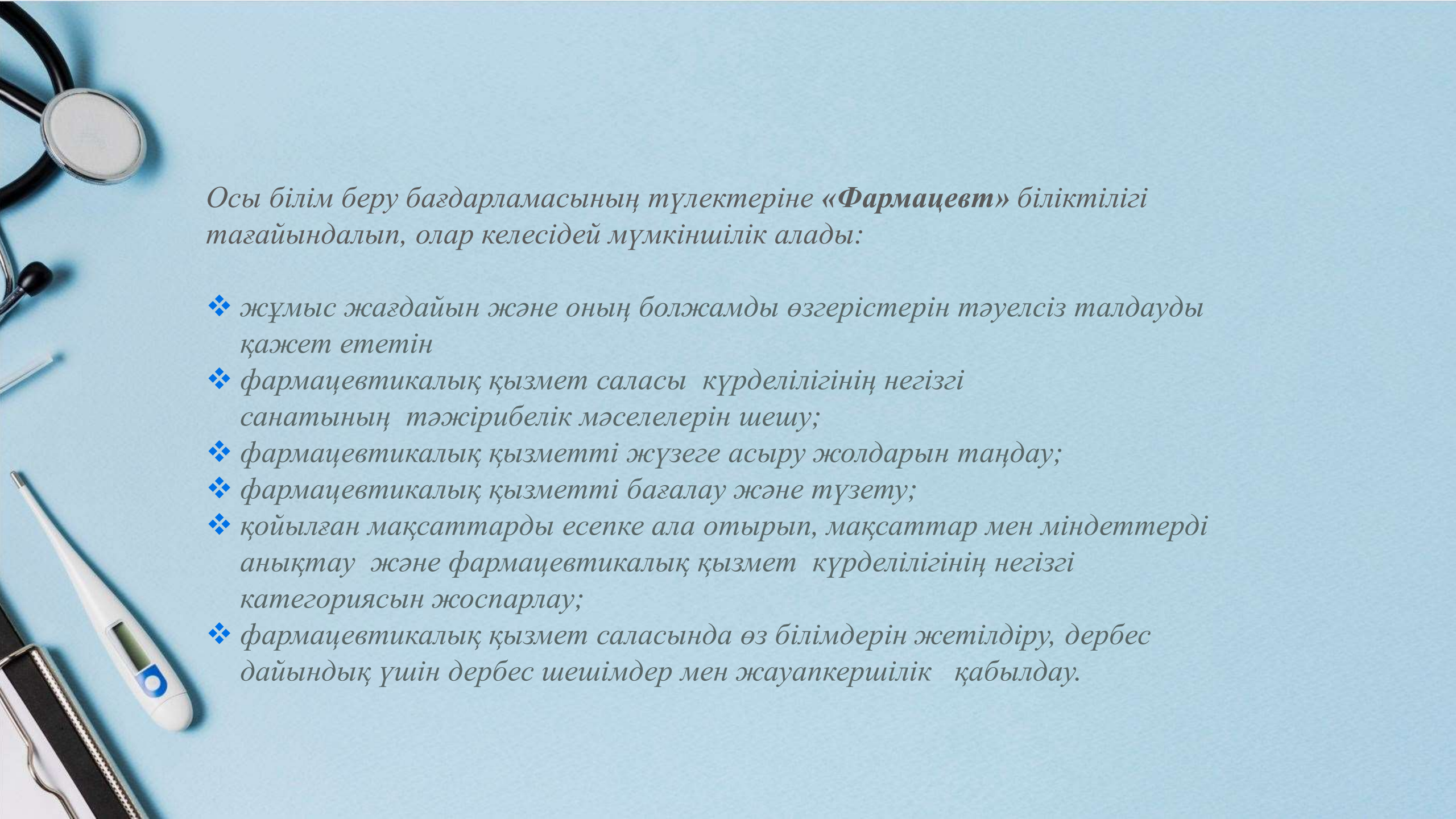


Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Дантист», что позволяет будущим специалистам:

- ❖ осуществлять профилактику стоматологических заболеваний;*
- ❖ выполнять процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг в области стоматологической деятельности;*
- ❖ консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья;*
- ❖ осуществлять диагностику и лечение пациентов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля в стоматологической деятельности;*
- ❖ осуществлять проведение рентгенологического обследования при различных заболеваниях челюстно-лицевой области.*

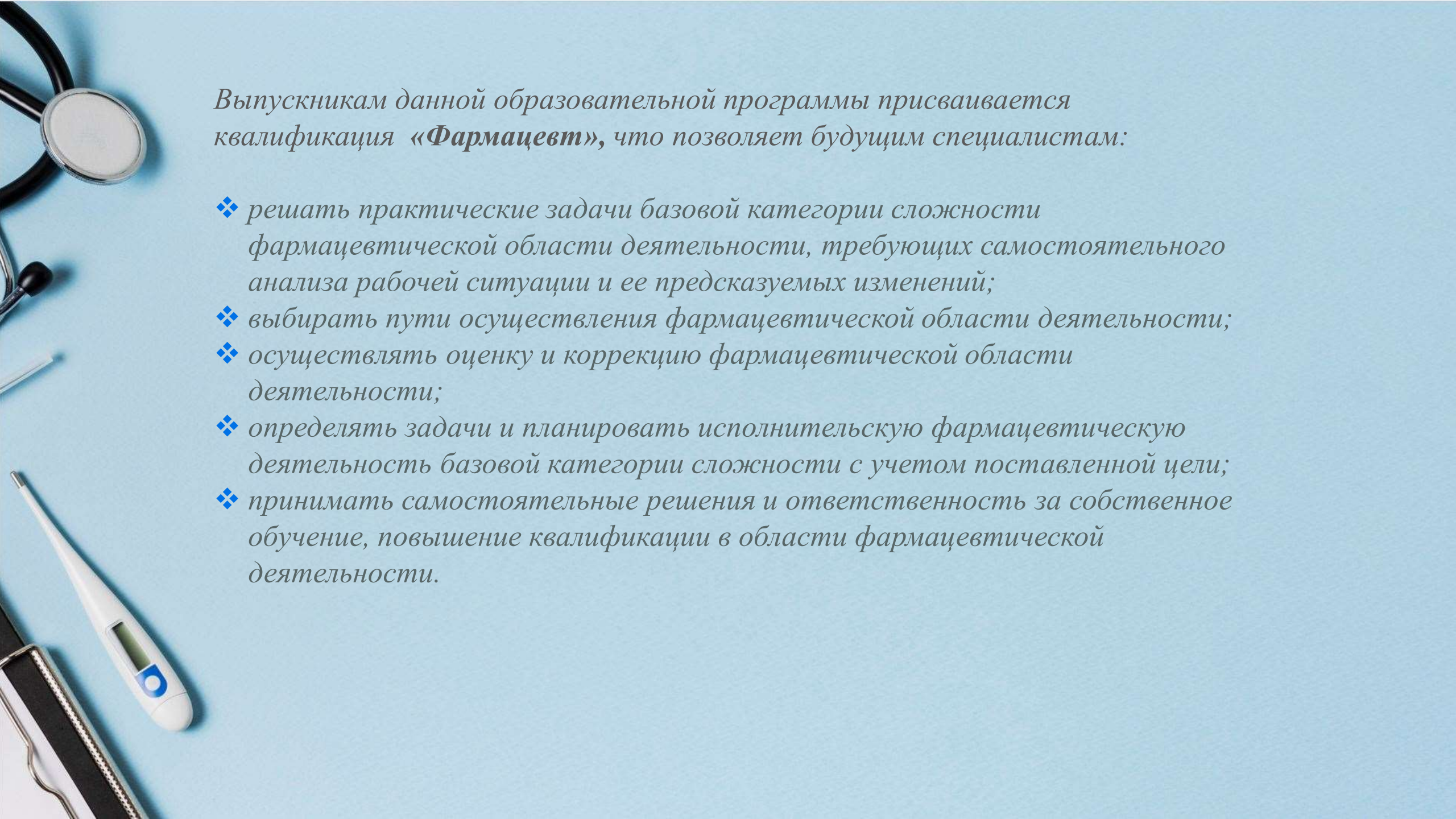
«ФАРМАЦИЯ»





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Фармацевт» біліктілігі тағайындалып, олар келесідей мүмкіншілік алады:

- ❖ жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін тәуелсіз талдауды қажет ететін*
- ❖ фармацевтикалық қызмет саласы күрделілігінің негізгі санатының тәжірибелік мәселелерін шешу;*
- ❖ фармацевтикалық қызметті жүзеге асыру жолдарын таңдау;*
- ❖ фармацевтикалық қызметті бағалау және түзету;*
- ❖ қойылған мақсаттарды есепке ала отырып, мақсаттар мен міндеттерді анықтау және фармацевтикалық қызмет күрделілігінің негізгі категориясын жоспарлау;*
- ❖ фармацевтикалық қызмет саласында өз білімдерін жетілдіру, дербес дайындық үшін дербес шешімдер мен жауапкершілік қабылдау.*




Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Фармацевт», что позволяет будущим специалистам:

- ❖ решать практические задачи базовой категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;*
- ❖ выбирать пути осуществления фармацевтической области деятельности;*
- ❖ осуществлять оценку и коррекцию фармацевтической области деятельности;*
- ❖ определять задачи и планировать исполнительскую фармацевтическую деятельность базовой категории сложности с учетом поставленной цели;*
- ❖ принимать самостоятельные решения и ответственность за собственное обучение, повышение квалификации в области фармацевтической деятельности.*

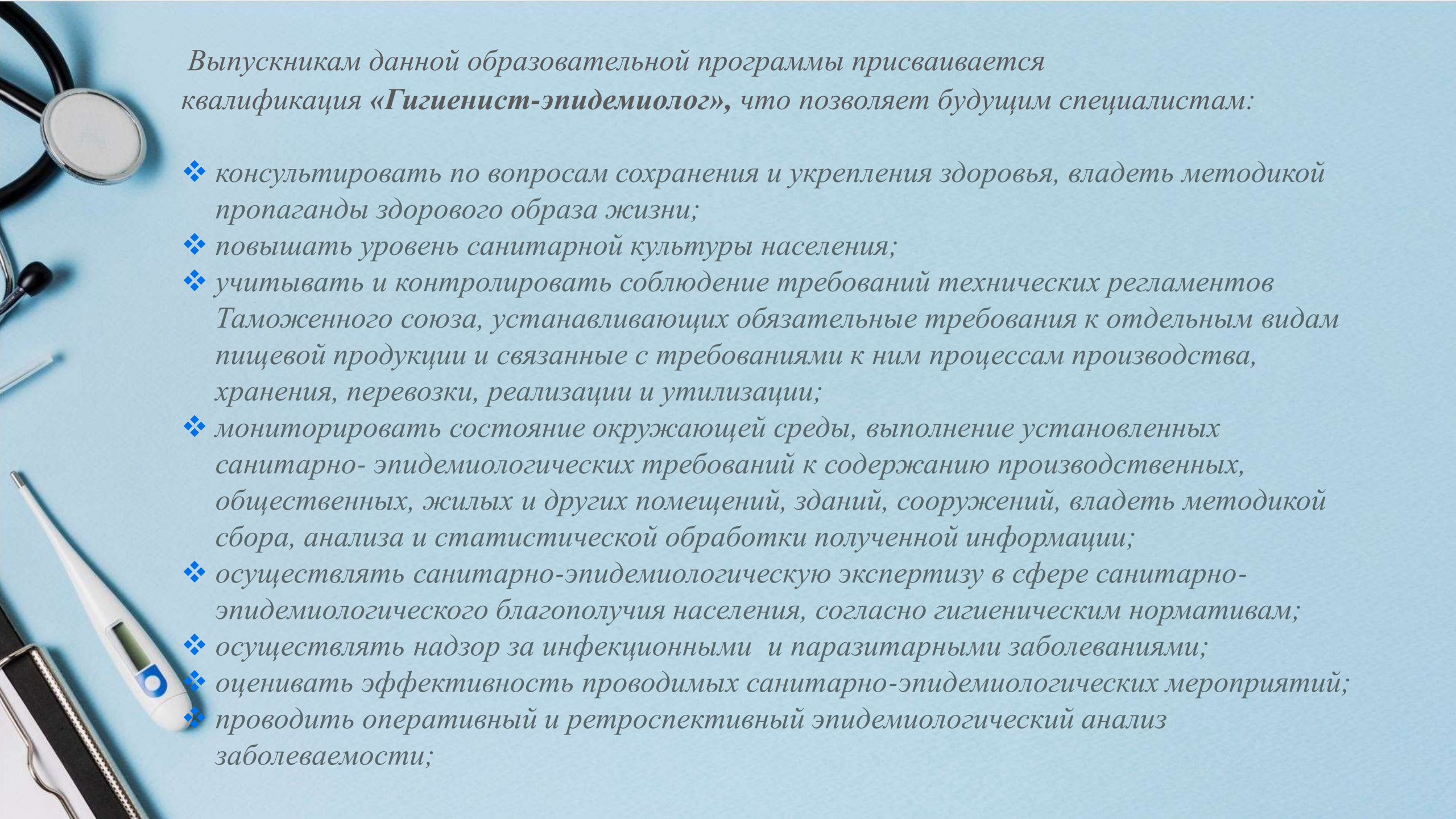
«ГИГИЕНА ЖӘНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Гигиенист-эпидемиолог» біліктілігі тағайындалып, олар келесідей мүмкіншілік алады:

- ❖ салауатты өмір салтын насихаттау әдісіне ие денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша кеңес беру;
- ❖ халықтың санитарлық мәдениет деңгейін көтеру;
- ❖ азық-түлік өнімдерінің жекелеген түрлеріне қатысты және өндіру, сақтау, тасымалдау, өткізу және жою үдерісі талаптарына байланысты, Кеден одағының техникалық регламентінің талаптарына сәйкестігін ескеру және қадағалау;
- ❖ қоршаған ортаның жай-күйіне мониторинг жүргізу, өнеркәсіптік, қоғамдық, тұрғын және басқа үй-жайларды, ғимараттарды, құрылыстарды ұстауға арналған белгіленген санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау, алынған ақпаратты жинау, талдау және статистикалық өңдеу әдістеріне ие болу;
- ❖ гигиеналық нормаларға сәйкес халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық-эпидемиологиялық сараптаманы жүргізу;
- ❖ жұқпалы және паразиттік ауруларды қадағалау;
- ❖ өткізілген санитарлық-эпидемиологиялық шаралардың тиімділігін бағалау;
- ❖ жұқпалы ауруларға халықтың иммунитетін арттыру үшін медициналық иммунобиологиялық препараттарды қолдануды бақылау.




Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Гигиенист-эпидемиолог», что позволяет будущим специалистам:

- ❖ консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья, владеть методикой пропаганды здорового образа жизни;*
- ❖ повышать уровень санитарной культуры населения;*
- ❖ учитывать и контролировать соблюдение требований технических регламентов Таможенного союза, устанавливающих обязательные требования к отдельным видам пищевой продукции и связанные с требованиями к ним процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации;*
- ❖ мониторить состояние окружающей среды, выполнение установленных санитарно-эпидемиологических требований к содержанию производственных, общественных, жилых и других помещений, зданий, сооружений, владеть методикой сбора, анализа и статистической обработки полученной информации;*
- ❖ осуществлять санитарно-эпидемиологическую экспертизу в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласно гигиеническим нормативам;*
- ❖ осуществлять надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями;*
- ❖ оценивать эффективность проводимых санитарно-эпидемиологических мероприятий;*
- ❖ проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;*

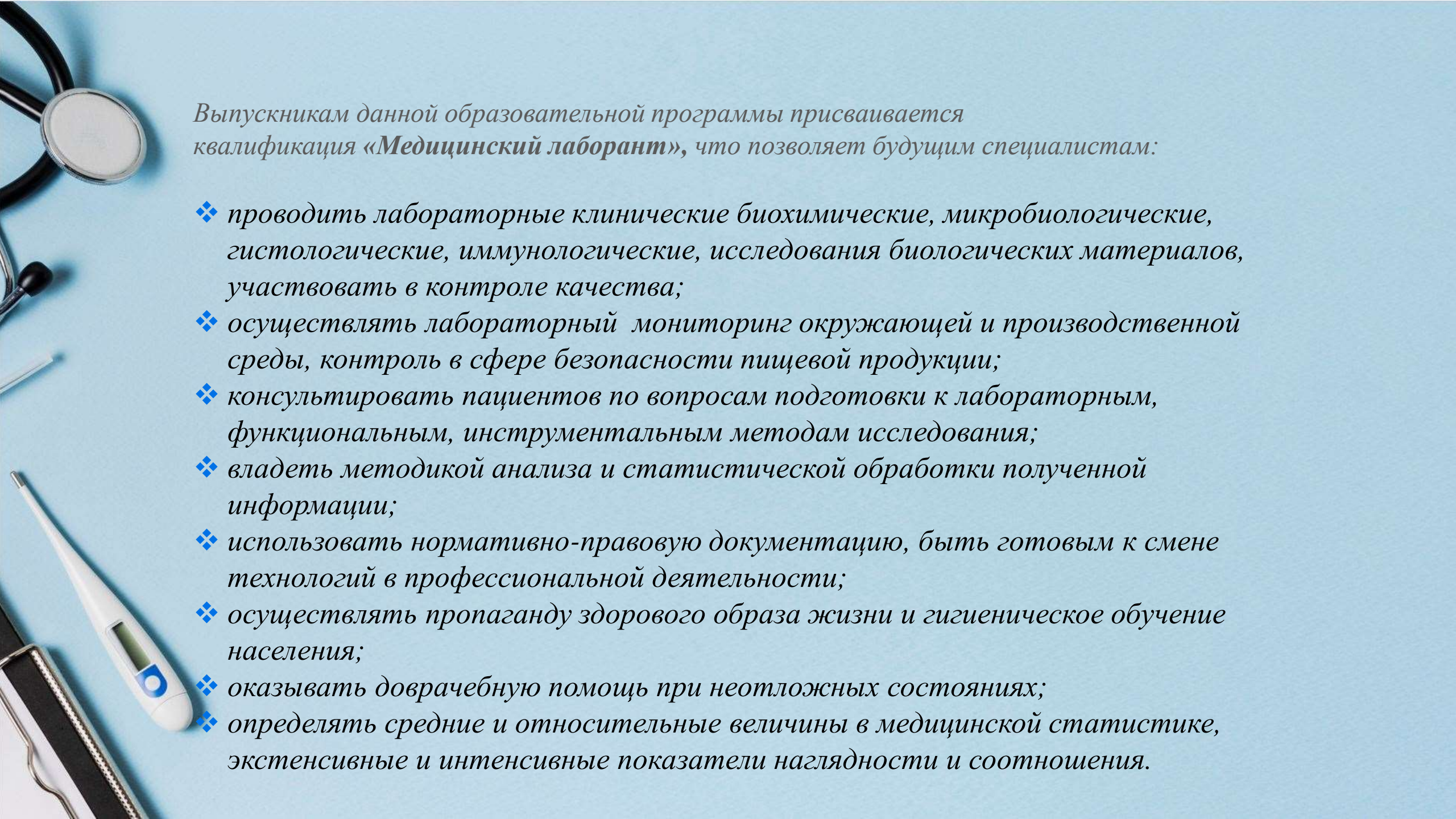
«ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА»
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»





Осы білім беру бағдарламасының түлектеріне «Медициналық лаборант» біліктілігі тағайындалып, олар келесідей мүмкіншілік алады:

- ❖ зертханалық клиникалық биохимиялық, микробиологиялық, гистологиялық, иммунологиялық, биологиялық материалдарды зерттеу, сапаны бақылауға қатысу;*
- ❖ қоршаған ортаны және өндіріс ортасын зертханалық бақылауды, тағам қауіпсіздігі саласындағы бақылауды жүзеге асыру;*
- ❖ зертханалық, функционалдық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық мәселелері бойынша науқастарға кеңес беру;*
- ❖ алынған ақпаратты талдау мен статистикалық өңдеу әдісін меңгеру;*
- ❖ нормативтік құжаттарды қолдану, кәсіби қызметінде технологиялар өзгеруіне дайын болу;*
- ❖ халықтың салауатты өмір салтын насихаттауды және гигиеналық білім беруді дамыту;*
- ❖ төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету;*
- ❖ медициналық статистикадағы орташа және салыстырмалық көлемді, кең және қарқынды көрсеткіштерін анықтау.*



Выпускникам данной образовательной программы присваивается квалификация «Медицинский лаборант», что позволяет будущим специалистам:

- ❖ проводить лабораторные клинические биохимические, микробиологические, гистологические, иммунологические, исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества;*
- ❖ осуществлять лабораторный мониторинг окружающей и производственной среды, контроль в сфере безопасности пищевой продукции;*
- ❖ консультировать пациентов по вопросам подготовки к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;*
- ❖ владеть методикой анализа и статистической обработки полученной информации;*
- ❖ использовать нормативно-правовую документацию, быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;*
- ❖ осуществлять пропаганду здорового образа жизни и гигиеническое обучение населения;*
- ❖ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;*
- ❖ определять средние и относительные величины в медицинской статистике, экстенсивные и интенсивные показатели наглядности и соотношения.*