

## 2023-2024 оқу жылының ғылыми-әдістемелік жұмысты талдау

*Итқусова З.К., Кусаинова Г.К.*

Көкшетау жоғары медициналық колледжіндегі ғылыми-әдістемелік жұмыс мамандықтар бойынша МЖМБС/жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес оқу-тәрбие процесін қамтамасыз етуге, медициналық бейіндегі бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды жүзеге асыруға қабілетті педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

Оқу-тәрбие процесінің негізгі қызметі колледждің бірыңғай әдістемелік тақырыбы шеңберінде жүзеге асырылады: "Ғылым мен практиканы интеграциялау негізінде мамандарды даярлау сапасын арттыру, оқу орнының инновациялық қызметі жағдайында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру" және ғылым мен практиканы интеграциялау арқылы білім беру қызметінің нәтижелілігіне қол жеткізудегі ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсатын іске асыру, білім беру саласында кәсіби құзыреттілікті үздіксіз дамыту. колледждің инновациялық қызметі.

Ғылыми-әдістемелік процестің негізгі қызметі колледждің бірыңғай әдістемелік тақырыбы және ғылыми-әдістемелік мақсат шеңберінде жүзеге асырылып, ғылым мен практиканы интеграциялау арқылы білім беру қызметінің нәтижелілігіне қол жеткізудегі ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсатын іске асыру, колледждің инновациялық қызметінде білім беру саласында кәсіби құзыреттілікті үздіксіз дамыту.

### **Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:**

- оқытушының ғылыми ойлау стилін қалыптастыру және инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу
- оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған іс-шаралар мен ұсыныстарды әзірлеу;
- оқу процесін ақпараттандыруға, оқытудың және білімді бақылаудың қазіргі заманғы әдістерін енгізуге бағытталған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу;
- оқытушылардың озық тәжірибесін тарату бойынша ұсынымдарды зерделеу және әзірлеу;
- денсаулық сақтау және білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар мен кеңестер ұйымдастыру және өткізу;
- педагогтердің үздіксіз өздігінен білім алуы және кәсіби шеберлік деңгейін арттыру, өз қызметін «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы АҚ «Өрлеу», "Talar" Коммерциялық емес АҚ және ҚР медицина университеттері дәрігерлерінің ҚПК білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтымен тығыз үйлестіруді жүзеге асыру;
- бұдан әрі оқу-тәрбие процесіне сапа менеджменті жүйесін дамыту.

Колледждің оқытушылар құрамының кадрлық әлеуеті біліктілік талаптарына сәйкес келеді және оқу процесінде және кері байланысты ұйымдастыру барысында студенттерге білімді тиімді беру үшін толыққанды білім, оқытудың заманауи әдістемелерін, қажетті дағдылар мен тәжірибені игеруге кепілдік береді.

Оқытушылар саны	Оның ішінде жоғары біліммен	Оның ішінде санатты бар:						
		жоғары	1-і	2-і	модератор	сарапшы	зерттеуші	шебер
68	62	8	1	2	11	13	4	2



**Академиялық дәрежесі**

- ғылым кандидаты 3 (4,4 %),
- магистр 10 (19,1 %),

**Біліктілік санаты**

- Педагог-шебер - 2 (3,0%)
- педагог- зерттеуші 4 /жоғары санаты 10 – 14 (20,6 %),
- педагог-сарапшы - 13 (19,1%)
- педагог-модератор 11/екінші санаты 2 – 13 (19,1 %),
- педагог - 25 (36,8 %),
- Директордың орынбасары – 1 (1,4%)

Санаты бар оқытушылар саны 42 адам (61,7%) норматив бойынша 30% кем болмауы.

68 штаттық оқытушының 61,7% біліктілік санаты бар. Колледж ПОҚ кәсіби жетістіктерге бағдарланған және жеткілікті әлеуетті көрсетеді, бұл келесі оқу жылындағы санаттылық деңгейін және оқу процесінің нәтижелілігін ілгерілету жөніндегі мақсаттарды айқындауға мүмкіндік береді.

### Колледждің басшы құрамы мен педагогтарын аттестаттау

№	Педагог аты-жөні	Лауазымы	Санатты (өтініш беру кезінде)	Қандай санатқа берді	Қорытынды	Себеп (аттестат. өтпеген себебі)
1	Алдакушева Екатерина Владимировна	арнайы пәндер оқытушысы	-	Педагог-модератор	ПББ шілде	
2	Байшагирова Динар Каирбековна	шет тілі оқытушысы	жоғары	педагог-сарапшы	ПББ шілде	
3	Букен Назира Агибайқызы	арнайы пәндер оқытушысы	-	педагог-модератор	ПББ шілде	
4	Оразбаева Айгуль Халиевна	информатика оқытушысы	бірінші	педагог-модератор	ПББ шілде	
5	Жексенбаева Алмагуль Амантаевна	ӘЭП оқытушысы	жоғары	педагог-модератор	30 өтілі	
6	Ильясова Салтанат Адильжанова	арнайы пәндер оқытушысы		педагог-модератор	ПББ шілде	
7	Кабиева Айнур Айдаровна	тарих пәнінің оқытушысы	жоғары	педагог-модератор	ПББ шілде	
8	Касымова Айжан Асылғалиевна	психология оқытушысы	екінші	педагог-модератор	ПББ шілде	
9	Кусаинова Алмагуль Турмагамбетовна	қазақ тілі мен әдебиет оқытушысы	-	педагог-сарапшы	ПББ шілде	
10	Куандықова Бану Сериковна	педагог-психолог	-	педагог-модератор	ПББ шілде	
11	Кусаинова Гульден Куанышбековна	шет тілі оқытушысы	жоғары	педагог-зерттеуші	ПББ шілде	
12	Мурзатаев Кадыржан Шаяхметович	дене тәрбиесі оқытушысы	жоғары	педагог-сарапшы	ПББ шілде	
13	Садыгулов Ерулан Даулетович	арнайы пәндер оқытушысы	-	педагог-модератор	ПББ шілде	
14	Сарсенбаева Жанар Касымовна	қазақ тілі мен әдебиет оқытушысы	жоғары	педагог-модератор	ПББ шілде	

Колледждің ғылыми-әдістемелік жұмысы өзара байланысты іс-шаралар жүйесі, бағдарламалық-әдістемелік, диагностикалық және дидактикалық материалдарды әзірлеу, әдістемелік кеңестің, ғылыми-әдістемелік бөлімнің, циклдық әдістемелік комиссиялардың және пәндер кабинеттерінің жұмысы арқылы міндеттерге сәйкес жүргізіледі.

Циклдік әдістемелік комиссиялар төрағаларының қызметін үйлестіруде маңызды әдістемелік, басқарушылық, түзетуші рөлді құрылымдық бөлімшелердің басшылары ретінде әдістемелік кеңестер атқарады. Әдістемелік кеңестердің тақырыбы сапа саласындағы мақсаттарға және оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелілігі мен МЖМБС іске асырудың белгіленген өлшемдеріне қол жеткізуге бағдарланумен айқындалады. Оқу жылына әдістемелік кеңестің 5 отырысы жоспарлануда.

Әдістемелік кеңестің отырыстарын іске асыру шеңберінде негізгі мәселелер қаралып, келесі бағыттар бойынша шешімдер қабылданды:

- педагогикалық, әдістемелік кеңестердің, циклдік әдістемелік комиссиялардың, кабинеттердің, кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі консультативтік пункттің жоспарларын қарау және бекіту (2023-2024 оқу жылына),
- оқу-әдістемелік құжаттама бланкілерін өзектендіру және әзірлеу,
- ғылыми-практикалық конференциялар, конкурстар ұйымдастыру және өткізу,
- ЦӘК, кабинеттер қызметінің мониторингі.

Әдістемелік кеңестің жылдық жоспары отырыстардың күн тәртібіндегі мәселелерге сәйкес орындалды.

Колледждің ғылыми-әдістемелік бөлімінің құрылымында 5 циклдік әдістемелік комиссия жұмыс істейді, олардың қызметі ағымдағы оқу жылына жоспарлау шеңберінде жарты жылдықтар бойынша жоспарлау мен есептілікті орындауды талдау шартымен өтеді. Кабинет оқытушылары пәндердің оқу жұмыс бағдарламаларын/силлабустарын, клиникалық және өндірістік практика бағдарламаларын әзірлейді, ағымдағы және аралық аттестаттау үшін бақылау-бағалау құралдары ретінде бағалау материалдарының жиынтығын жасайды және жүйелейді, оқу және элективті пәндер шеңберінде оқу-әдістемелік құралдарды, ЦББР және әдістемелік әзірлемелерді әзірлейді.

Барлық ЦӘК және кабинеттердің жұмыс жоспарлары КП-06.05 Ф СМЖ нысанына және қызметтің негізгі бағыттарына сәйкес құрылымдық түрде қалыптастырылады және оқу жылының басында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының м.а. бекітіледі.

2023-2024 оқу жылдарының жоспарларын жоспарлаудың орындалуын талдау ЦӘК және кабинеттер жоспарларының толық іске асырылуын көрсетті, бұл ЦӘК отырыстарының хаттамаларымен, жоспардың орындалуы туралы белгілермен, ұсынылған есептермен және аяқтау нысандарымен расталады. ЦӘК және кабинеттердің қызметі туралы ақпарат колледж сайтында жарияланады.

ЦӘК және кабинеттер қызметі шеңберінде жоспар бойынша 15 ашық сабақ (колледжішілік деңгей) өткізілді, жалпы оқу жылының қорытындысы бойынша 17 ашық сабақ өткізілді.

ЦӘК оқу-әдістемелік іс-шараларға белсенді қатысты:

- ғылыми-практикалық конференциялар;
- мастер-класстарда;
- дөңгелек үстелдер, конференциялар алаңдарында;
- олимпиадаларда;
- пәндік апталығы.

### Жас және жаңадан келген оқытушылармен жұмыс

Бастауыш педагогтарды қолдау және тиімді оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің қызметін ынталандыру, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және енгізу, кәсіби өзін – өзі дамыту және өзінің шеберлік деңгейін жетілдіру шеңберінде "Бастауыш педагог мектебі", "Педагогикалық шеберлік мектебі" мектептері ұйымдастырылып, жұмыс істейді. Бекітілген жоспарларға сәйкес жұмыс істейді. Жоғары медициналық колледж жағдайында жас мамандарды бейімдеу тәлімгерлердің қолдауымен қамтамасыз етіледі.

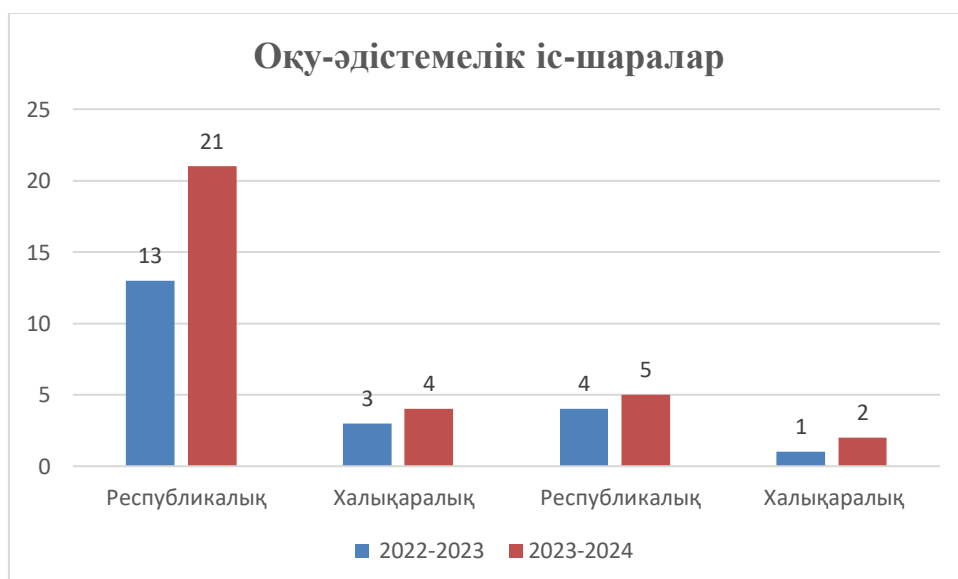
#### Мектептің мақсаты:

- колледж жағдайында жас мамандарды табысты бейімдеу үшін ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау;
- педагогикалық, студенттік ата-аналар ұжымдарына бейімделу кезінде жас мамандарға көмек көрсету;
- бастауыш педагогтарға психологиялық қолдау, әдістемелік, практикалық көмек көрсету.

#### Міндеттері:

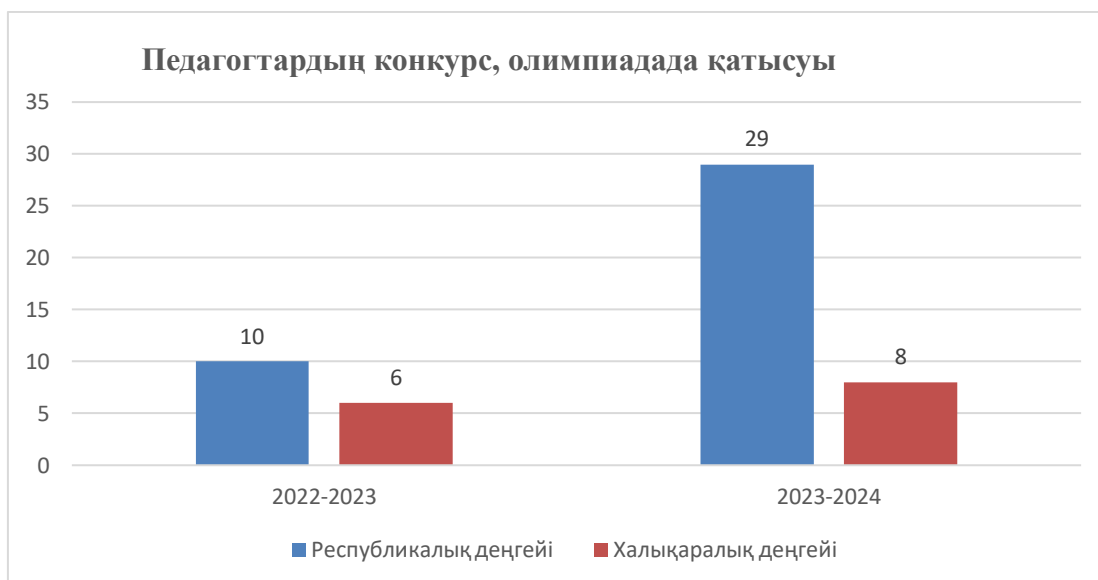
1. Педагогтердің әдістемелік деңгейін арттыру;
2. Ұжымдағы жас оқытушыға бейімделуге көмектесу;
3. Оның кәсіби дайындық деңгейін анықтаңыз;
4. Жас оқытушының шығармашылық даралығын қалыптастыру;
5. Жас педагогтардың кәсіби дағдыларын, оның ішінде әртүрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу нысандарын, білім алушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын қолдану дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасау;
6. Кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін дамыту.

№	Жас мамандардың сапалық құрамы	Саны
1	Барлығы	11
2	Жалпыкәсіптік пәндер оқытушылар	-
3	Арнайы пәндер оқытушылар	11
4	Ө/т шебері	-
5	Педагог - сарапшы	2
6	Санатсыз	9

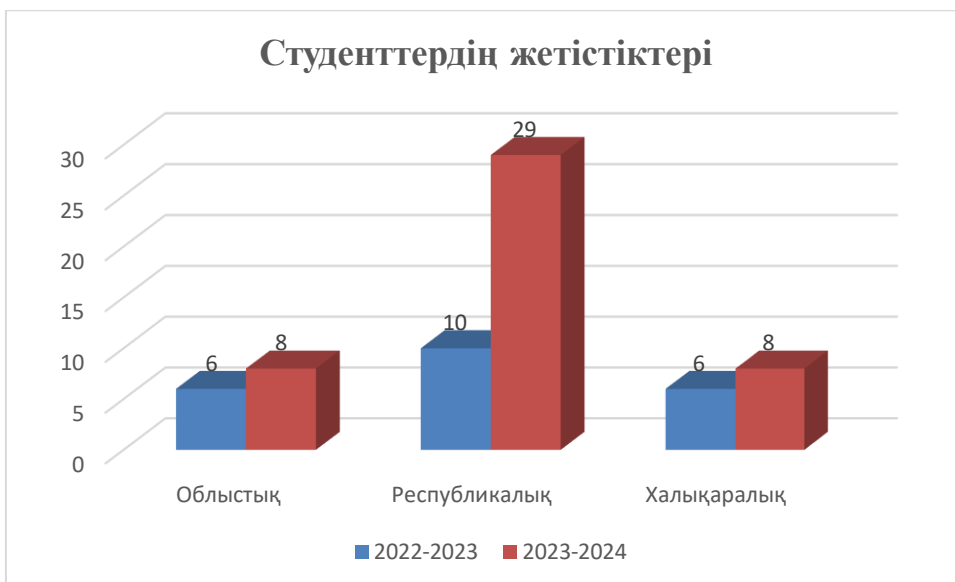


Өткізілген іс-шаралар ұйымдастыру мен өткізудің жоғары деңгейімен ерекшеленді. Оқу-әдістемелік қызметті дамыту перспективалары студенттер мен оқытушылардың өзекті мәселелері мен мүдделерін одан әрі интеграциялаумен ұштасады:

- жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- халықаралық рецензияланатын басылымдардағы басылымдарды қоса алғанда, баспа қызметі;
- халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, Конгрестерге, форумдарға және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру стратегиясына қатысу/практикалық денсаулық сақтау қажеттілігі шеңберінде колледжде жүргізілетін ғылыми жұмыстардың экономикалық тиімділігін арттыру.



Үздік тәжірибені орналастыру және оны тарату кез келген білім беру ұйымының имидждік тәжірибесі болып табылады. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде оқытушылардың конкурстарға, олимпиадаларға және т. б. қатысуының нәтижелілігін одан әрі арттыру жоспарлануда.



Оқытудың белсенді әдістерін оқу үдерісіне ілгерілету білім беру үдерісін жандандыруға, дамыта оқыту идеяларын іске асыруға, сабақ қарқынын арттыруға, қашықтықтан оқыту форматына баса назар аудара отырып, студенттердің өзіндік жұмыс көлемін ұлғайтуға мүмкіндік береді.

Қалыптасқан құзыреттерді кеңейту шеңберінде педагогтар мен студенттердің тығыз шығармашылық ынтымақтастығы жақсы нәтижелерге қол жеткізуге және әртүрлі деңгейдегі конкурстарда, олимпиадаларда, конференцияларда оқытушылардың/студенттердің жетістіктерін тануға мүмкіндік береді.

Конкурстарға/олимпиадаларға қатысуды талдау оқытушылар мен студенттердің зерттеу қызметінің нәтижелілігін тұрақты ілгерілетуді көрсетеді.

Оқу процесінде оқытушылар оның сапасы мен тиімділігіне әсер ететін оқытудың озық нысандары мен заманауи технологияларын: ақпараттық технологияларды, оқытудың белсенді әдістерін, маман даярлау сапасын бағалау құралдарын сынақтан өткізеді және енгізеді. Танымдық іс-әрекетті барынша жандандыру әдістері, симуляторларды, көпфункционалды фантомдар мен техникалық жабдықтарды пайдалана отырып, сыни ойлау негізінде жағдайлар жасау, өз қабілеттеріне деген сенімділікті іске асыратын оқуда табысқа жету эмоцияларын қалыптастыру арқылы білім алушының кәсіби қызығушылығын алудың қолайлы жағдайлары қамтамасыз етіледі.

Білім беру процесінде TBL, PBL, SBL негізгі инновациялық технологиялары, "Сыни ойлауды" дамыту технологиялары, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, оқытудағы жобалау және зерттеу әдістері, ойын технологиялары қолданылады.

#### **Ақпараттық-публицистикалық қызмет**



ҚЖМК қызметі саласының басым бағыттарының бірі ғылыми-зерттеу қызметі болып табылады. Мақсаты – бәсекеге қабілетті ғылыми кадрларды даярлау, ШЖК жүргізуге қосымша қаржыландыруды тарту және материалдық-техникалық базаны нығайту есебінен ҚМК ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру.

Ғылыми-зерттеу қызметі-оқытушылар мен студенттердің қазіргі заманғы қызметінің жетекші түрлерінің бірі. Колледждің оқытушылар құрамы кәсіптік білім берудің барлық бағыттары бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысқа тартылған, студенттердің оқу-зерттеу жұмысына бақылау мен басшылықты жүзеге асырады, өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысады, жобаларды басқарады, МЖМБС-ға өзгерістер енгізу және әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарының құрамына кіреді, медициналық білім беру саласындағы сарапшылар болып табылады, оқулықтар, оқу-әдістемелік жұмыстар әзірлейді.әдістемелік құралдар.

Студенттердің зерттеу және ақпараттық қызметін дамыту мақсатында пәндер кабинеттері үйірмелердің жұмысын (1-кесте) және студенттердің оқу-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды. УИРС/СҒЗЖ талдауы (2-кесте) қатысқан студенттер санының жыл сайынғы өсуін көрсетеді. Студенттердің үйірме және оқу-зерттеу жұмыстарымен қамтылуы орта есеппен 90% құрайды.





Студенттердің зерттеу және ақпараттық қызметін дамыту мақсатында кабинеттерде студенттердің үйірмелері мен оқу-зерттеу жұмыстарының жұмысы жоспарлануда. Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту перспективалары КС, студенттердің ғылыми қызметке қатысуын одан әрі жандандырумен ұштасады:

- ғылыми-техникалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- халықаралық рецензияланатын басылымдардағы басылымдарды қоса алғанда, баспа қызметі;
- халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, Конгрестерге, форумдарға және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру стратегиясына қатысу/практикалық денсаулық сақтау қажеттілігі шеңберінде колледждің жүргізіп жатқан ғылыми жұмыстарының экономикалық тиімділігін арттыру

#### SWO T колледждің оқу-әдістемелік қызметін талдау

S (Strength) – күшті жақтары	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЦӘК және кабинеттердің жұмысы стратегиялық жоспарланып, талданады,</li> <li>- кабинеттерде материалдық-техникалық база бар,</li> <li>- пәндерді ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етудің болуы,</li> <li>- ЦӘК оқытушылары оқытудың белсенді технологияларына оқытылды және өздерінің кәсіби құзыреттерін арттыруға мүмкіндігі бар,</li> <li>- жеке оқытушылар белсенді кәсіби ұстанымын көрсетеді.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- авторлық бағдарламаларды, оқулықтарды, оқу құралдарын, цифрлық білім беру ресурстарын (ЦББР) әзірлеу;</li> <li>- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау тарату.</li> </ul>
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер	T (treat) – қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерге бағытталған оқыту технологияларын енгізу,</li> <li>- студенттерді үйірме және ғылыми-зерттеу қызметіне кеңінен тарту,</li> <li>- кәсіби және академиялық даму мүмкіндіктері, кандидаттар мен магистрлер санын көбейту және оқытушылар санатын арттыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жоспарлау мерзімдерін сақтамау</li> </ul>

SWOT талдауының нәтижелері бойынша белгілі бір фактордың маңыздылығы туралы қорытындылар жасалды. Колледжде мүмкіндіктерді жүзеге асыру үшін, сондай-ақ қауіптерді өтеу немесе бейтараптандыру үшін пайдалануға болатын көптеген күшті жақтары бар. Әлсіз жақтары маңызды емес және салыстырмалы түрде қысқа мерзімде тегістелуі мүмкін. Колледж оқытушылары кәсіби жетістіктерге ынталы және келесі оқу жылындағы санаттылық деңгейін және оқу процесінің нәтижелілігін ілгерілету бойынша мақсаттарды анықтауға мүмкіндік беретін жеткілікті әлеуетті көрсетеді.