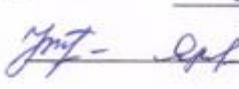




Аналитический отчет

по учебно- методической работе за 2022-2023 учебный год
ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж»
при управлении здравоохранения Акмолинской области

И.о. заместителя директора по УР		Кулушев Ж.К.
Заместитель директора по УПР		Махметова Г.К.
Руководитель НМО		Иткусова З.К.
Методист		Кусаинова Г.К., Ярошинская И.К.

2023 г.

Содержание

I часть Информация об учебно-методической работе

1.1. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

1. Администрация и руководящий состав
2. Качественный состав педагогических работников

1.2. Итоги педагогической и учебно-методической деятельности

1. Заседания методического совета
2. Проведение открытых уроков (количество)
3. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс
4. Мониторинг успеваемости обучающихся
5. Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках
6. Проведение учебно - методических мероприятий
7. Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах
8. Достижения студентов (основные, результативные)
9. Применение обновленных образовательных программ
10. Применение инновационных педагогических технологий
11. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении.
12. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа.

1.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта
2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК

1.4. Школа молодого педагога

1. Качественный список
2. Мероприятия с молодыми педагогами

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

1.6. Информационно-публицистическая деятельность

II часть Анализ текущей ситуации и управление рисками

- 2.1) Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)
- 2.2) Анализ основных проблем и управление рисками

III часть Готовность к началу 2023-2024 учебного года

Методическая тема колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции науки и практики, формирование профессиональной компетентности в условиях инновационной деятельности учебного заведения».

Цели учебно-методической работы: достижение результативности образовательной деятельности через интеграцию науки и практики, непрерывное развитие профессиональной компетентности в условиях инновационной деятельности колледжа.

Задачи учебно-методической работы:

- формирование научного стиля мышления преподавателя и внедрение инновационных педагогических технологий;
- разработка мероприятий и предложений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций, направленных на информатизацию учебного процесса, внедрение современных методов обучения и контроля знаний;
- изучение и разработка рекомендаций по распространению передового опыта преподавателей;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний по проблемам здравоохранения и образования;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства, осуществление тесной координации своей деятельности с институтом повышения квалификации работников образования Акмолинской области (Өрлеу), НАО «Talar», Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" и ФПК врачей медицинских университетов РК;
- дальнейшее развитие системы менеджмента качества в учебно-воспитательный процесс.

Основные направления деятельности

- Работа педагогического совета, учебно-методического совета.
- Работа цикловых методических комиссий.
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
- Взаимопосещение и супервизия.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

І часть Информация об учебно-методической работе

І.І. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

№	Должность	Ф.И.О.	Контакты
1	И.о. директора	Сергалиева Назгуль Сериковна	
2	Зам директора по УПР	Махметова Гульмира Караматовна	8 702 485 8216
3	И.о. Зам директора по УР	Кулушев Жанат Капбасович	87084017469
4	Зам директора по ВР	Оразбаева Айгуль Халиевна	87056647686
5	Руководитель УМО	Иткусова Замзагуль Калбековна	87712987557
6	Методист	Ярошинская Ирина Казимировна	8 701 266 0768
7	Методист	Кусаинова Гульден Куанышбековна	87782241780
8	Мастер производственного обучения	Воронова Галина Семеновна	87019891324
Предметно-цикловые комиссии (МО)			
	Наименование	Ф.И.О. председателя	
1	ЦМК специальных дисциплин № 1	Дыдыгина Елена Олеговна	
2	ЦМК специальных дисциплин № 2	Куспанова Айгуль Рысбековна	
3	ЦМК общепрофессиональных дисциплин № 3	Кабиева Айнур Айдаровна	

№	Качественный состав педагогических работников	Количество
1	Всего	68
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	37
3	Преподаватели специальных дисциплин	31
4	Мастера п/о	1
5	Педагог-психолог	2
6	Социальный педагог	-
7	Почетный работник	-
8	Отличник образования	-
9	Нагрудный знак МЗ РК «Денсаулық сақтау ісінің үздігі»	4
10	Нагрудный знак МЗ РК «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі»	4
11	Нагрудной знак МОН РК «За заслуги в развитии науки РК»	1
12	Нагрудной знак «Үздік ұстаз»	1
13	Нагрудной знак «Кәсіподаққа сіңірген еңбегі үшін»	1
14	Магистр	14

15	Ученые степени	2
16	Высшая категория	10
17	Первая категория	0
18	Вторая категория	4
19	Педагог	27
20	Педагог – модератор	11
21	Педагог – эксперт	12
22	Педагог – исследователь	4
23	Педагог - мастер	-

Всего преподавателей	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
68	62	10	0	4	11	12	4	-

Всего мастеров п/о	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
1	-	-	-	-	1	-	-	-

Всего преподавателей	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
68	13	6	12	12	25
Всего мастеров п/о	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
1					1

Кадровый потенциал преподавательского состава колледжа соответствует квалификационным требованиям и гарантирует владение полноценными знаниями, современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в ходе учебного процесса и организации обратной связи. Укомплектованность штатными преподавателями имеет стабильные показатели и представлена следующим качественным составом педагогических работников соответствующего квалификационным требованиям профессионального уровня:

1.2. Итоги педагогической и методической деятельности

Направления деятельности педагогов:

- Учебная
- Методическая
- Исследовательская
- Воспитательная

Научно-методическая работа в Кокшетауском высшем медицинском колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО/рабочим учебным планам по специальностям, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных специалистов медицинского профиля.

Основная деятельность учебно-воспитательного процесса осуществляется в рамках единой методической темы колледжа: «Повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции науки и практики, формирование профессиональной компетентности в условиях инновационной деятельности учебного заведения» и реализации цели учебно-методической работы в достижении результативности образовательной деятельности через интеграцию науки и практики, непрерывного развития профессиональной компетентности в условиях инновационной деятельности колледжа.

Научно-методическая работа колледжа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу педагогического и методического советов, научно-методического отдела, цикловых методических комиссий и кабинетов дисциплин в соответствии с задачами.

В структуре научно-методического отдела колледжа работает 4 цикловых методических комиссий, деятельность которых проходит в рамках планирования на текущий учебный год с условием анализа выполнения планирования и отчетности по полугодиям. Преподавателями кабинетов разрабатывают рабочие программы/силлабусы дисциплин, программы клинических и производственных практик, создают и систематизируют комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, разрабатывают учебно-методические пособия, ЦОРы и методические разработки в рамках учебных и элективных дисциплин.

Планы работ всех ЦМК и кабинетов структурно формируются согласно форме СМК Ф КП-06.05 и основным направлениям деятельности, утверждаются заместителем директора по учебной работе в начале учебного года. Информация по деятельности ЦМК и кабинетов освещается на сайте колледжа.

Важную методическую, управляющую, корректирующую роль в координации деятельности председателей цикловых методических комиссий, как руководителей структурных подразделений, играют методические советы. Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества и установленных критериев результативности учебно-методической работы и реализации ГОСО. На учебный год планируется 5 заседаний методического совета.

1. Заседания методического совета

№	Тема заседания	Дата проведения
Заседание №1		
1	Рассмотрение и обсуждение планов цикловых методических комиссий, кабинетов, педагогического и методического советов (на 2022-2023 учебногo года) с учетом требований программ развития здравоохранения и образования на 2020-2025 гг. Актуализация и разработка бланков учебно-методической документации.	5 сентября 2022
2	Рассмотрение и утверждение графиков открытых аудиторных и внеаудиторных занятий/мероприятий. Составление и утверждение индивидуальных планов методической работы по повышению психолого-педагогической и профессиональной квалификации (план самообразования).	

3	Рассмотрение и обсуждение плана работы консультативного пункта по профориентационной работе.	
4	Рассмотрение и утверждение положений: о наставничестве, о педагогической этике, об аттестации педагогов.	
5	Организация проведения Республиканской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 40-летию музея «Милосердие и отвага»	
Заседание №2		
1	Мониторинг работы Центра непрерывного образования в рамках имплементации актуальных направлений Государственной программы развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы.	10 ноября 2022
2	Актуализация требований к правилам оформления и защите курсовых работ согласно ГОСО.	
3	Рассмотрение положение о рейтинге педагогической деятельности	
4	Подготовка к мониторингу работы ЦМК и кабинетов	
Заседание №3		
1	Рассмотрение проведения конкурса инновационных работ преподавателей	12 января 2023
2	Рассмотрение положения о проведении олимпиады по клиническим дисциплинам	
3	Рассмотрение положения о проведении конкурса «Лучший педагог медицинского колледжа»	
4	Определение механизмов методической поддержки выпускникам для успешного прохождения НОК.	
Заседание №4		
1	Рассмотрение тем и траектории выполнения курсовых работ по специальности «Сестринское дело», квалификации «Прикладной бакалавр»	16 марта 2023
2	Рассмотрение и обсуждение плана проведения конкурса на лучший цифровой учебно-методический комплекс (развернутый силлабус/рабочая программа).	
3	Самооценка НКА ОКО по образовательным программам всех специальностей.	
4	Рассмотрение и обсуждение: - плана проведения научно-исследовательской конференции; - мероприятий по организации «Дня открытых дверей».	
Заседание №5		

1	Анализ организации и проведения предметных недель/декад	5 июня 2023
2	Мониторинг публикаций научных статей преподавателями колледжа в периодических изданиях, обобщение опыта.	
3	Рассмотрение и обсуждение проектов планов работ структур колледжа на 2023-2024 учебный год.	
4	Рассмотрение и обсуждение рабочих учебных планов на 2023-2024 учебный год по всем специальностям.	

2. Проведение открытых уроков (количество)

№	Предмет	Тема урока	Ф.И.О. педагога	Уровень (внутри учебного заведения; областной)
1	Латинский язык	"Кейбір латын афоризмдер. Gaudeamus igitur"	Кусаинова Г.К.	внутри учебного заведения
2	Функционалдык мүмкіндіктерді жақсарту	«Стрессті алдын алу және стресске төзімділікті дамыту. Ұйқы және денсаулық. Ұйқының бұзылуының алдын алу»	Қалмаганбетова С.К.	внутри учебного заведения
3	СФ-21/ Микробиология и техника микробиологических исследований	«Санитарно-бактериологическое исследование питьевой водопроводной воды»	Сабирова Ж. С.	внутри учебного заведения
4	Ф- 31/Жедел медициналық көмек	«BLS, PALS кезіндегі шұғыл көмек»	Садыгулов Е.Д.	внутри учебного заведения
	СД-31/Техника изготовления челюстно-лицевых протезов	«Простые индивидуальные шины и аппараты для лечения переломов челюстей»	Ахметжанов М. Т	внутри учебного заведения
	МС-33-9/ Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	«Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность»	Галиянурова У. А.	внутри учебного заведения
	МС-22-9 /Безопасность и качество в	«Идентификация пациента – международная цель	Каиржанова С. С.	внутри учебного заведения

	сестринском деле	по безопасности пациента № 1»		
	МС-33-9/ Фармакология	«Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	Ертаев А.А.	внутри учебного заведения
	Ф-22/Внутренние болезни	«Анемический синдром»	Толкачева Е. П.	внутри учебного заведения
	Ф-34-9/ Терапия	«Артикулярлык синдром. Данекер тининин закымдану синдромы»	Ибраев Б. Б.	внутри учебного заведения
	МС-22-9/Жалпы патология	«Аллергия»	Буркитбаев А.Р.	внутри учебного заведения

3. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс

- Проведение демонстрационных экзаменов в рамках внедрения стандартов WorldSkills.

№	Предмет	Тема	Ф.И.О. педагога	Участие социальных партнеров (наименование организации, Ф.И.О. руководителя)	Примечание
-	-	-	-	-	-

- Анализ внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс
- Участие и результативность в участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills
- Анализ участия в чемпионате WorldSkills (в т.ч. причины неучастия, отсутствие призовых мест)

4. Мониторинг успеваемости обучающихся (текст, таблицы, диаграммы)

- Динамика успеваемости
- Анализ успеваемости

5. Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках

5.1. Выявление проблемы (Причины пробелов в знаниях)

- 5.2. Диагностика пробелов (выявление ошибок)
- 5.3. Фиксирование пробелов (ошибок)
- 5.4. Анализ пробелов (ошибок)
- 5.5. Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях, умениях и навыках
- 5.6. Устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.
- 5.7. Профилактические меры по недопущению пробелов в знаниях.

6. Проведение учебно - методических мероприятий

№	Наименование	Тема	Уровень мероприятия (внутриколледжное, областное, межрегиональное, республиканское)	Ф.И.О. ответственного
1	Республиканской научно-практической конференции (с международным участием)	«Милосердие на все времена», посвященной 40-летию музея «Милосердие и отвага»	Республиканский	Сапиева Р.К. Иткусова З.К.
2	Республиканской научно-практической конференции	«Амангельды батыр – руководитель восстания 1916 года в тургайском регионе», посвященной 150-летию со дня рождения Амангельды Иманова	Республиканский	Сапиева Р.К. Кусаинова Г.К.
3	Научно-практической конференции среди студентов колледжей Акмолинской области на тему	«Наш великий предок», посвященной 800-летию со дня рождения султана Бейбарса,	Областной	Сапиева Р.К. Кусаинова Г.К.
4.	В рамках Всемирного Дня Здоровья акция психологический забор	«Поделись своими секретами здорового образа жизни»	Внутриколледжный	Колесникова О.Ю. Куандыкова Б.С.
5.	в рамках «Школы начинающего педагога» тренинг для начинающих педагогов психолого-педагогический тренинг	«Педагогические ситуации».	Внутриколледжный	Колесникова О.Ю.

6.	В честь празднования Независимости Республики Казахстан среди молодых педагогов была проведена интеллектуальная игра	«Біз және Тәуелсіздік».	Внутриколледжный	Учебно-методический кабинет
7.	Обучающий семинар для преподавателей	«Актуальные вопросы тестологии»	Внутриколледжный	Учебно-методический кабинет
8.	Конкурс методических разработок	ЭУ, ЦОР	Внутриколледжный	Учебно-методический кабинет

Проведенные мероприятия отличались высоким уровнем организации и проведения. Перспективы развития учебно-методической деятельности сопряжены с дальнейшей интеграцией актуальных вопросов и интересов студентов и преподавателей:

- разработка и осуществление проектов;
- издательская активность, включая публикации в международных рецензируемых изданиях;
- участие в работе международных научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, и стратегии финансирования научно-исследовательских работ/повышение экономической эффективности проводимых научных работ колледжа в рамках потребности практического здравоохранения.

7. Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах (514 пр-з)

№	Наименование	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат участия
<i>Областные</i>				
1	Конкурс	«Ең үздік психолог кабинеті»	Педагог-психологи	Диплом 2 степени
<i>Республиканские</i>				
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по специальности «Лечебное дело», организованного управлением образования Жетысуской области,		Кулушев Ж.К.	Диплом 3 степени

	областным центром развития образования.			
2	Республиканская олимпиада по предметам для учителей "ПедСтарт"	тестирование	Кусаинова А.Т. Кусаинова Г.К.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
3	Байқау, Алматы	«Жыл психологі 2022»	Колесникова О.Ю.	I дәрежелі диплом
4	Байқау, Алматы	«Жыл психологі 2022»	Куандыкова Б.С.	I дәрежелі диплом
Международные				
1	VI Халықаралық педагогикалық олимпиада	«Ағылшын тілі»	Кусаинова Г.К.	II дәрежелі диплом
2	VI Халықаралық педагогикалық олимпиада	«Қазақ тілі»	Кусаинова А.Т.	II дәрежелі диплом
3	Конкурс, Костанай	«Лучший студенческий научный кружок\ лучшая научная секция»	Кусаинова Г.К.	Диплом I степени
4	Конкурс, Костанай	«Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»	Кусаинова Г.К.	Диплом I степени
5	Конкурс, Костанай	«Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»	Касымова А.А.	Диплом I степени
6	Конкурс, Костанай	«Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»	Колесникова О.Ю.	Диплом II степени
7	Конкурс, Костанай	«Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»	Куандыкова Б.С.	Диплом III степени

8	Педагогический конкурс, Алматы	«Лучшае портфолио педагога»	Колесникова О.Ю.	Диплом I степени
9	Международный конкурс учебно-методических разработок в формате «Видеоресурс» сработой «VLC» Курганский базовый медицинский колледж	Видеоролик	Мусенов Р.Д.	Диплом 1 степени

4. Достижения студентов (основные, результативные) (514 пр-з)

№	Наименование	Тема	Ф.И. студента	Результат участия	Ф.И.О. педагога
<i>Областные</i>					
1	Дистанционная республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе имени Канипы Битибаевой	Эссе	Мырзадинова Айгерим	I место	Кусаинова А.Т.
2	Байқау, Көкшетау	«Мемлекеттік тіл - тәуелсіздік символы»	Махсуталиева Наргиз	I дәрежелі диплом	Кусаинова А.Т.
3	Сұңқар спартакиадасы Көкшетау	Баскетбол, волейбол, шаңғы жарысы, теннис	командалар	III дәрежелі диплом	Преподаватели физической культуры
4	Сұңқар спартакиадасы Көкшетау	Президенттік көпсайыс, шахмат, тоғызқұмал ақ, дойбы	командалар	II дәрежелі диплом	Преподаватели физической культуры
5	Легкоатлетический забег, Кокшетау	«Баспалдақ-2022»	Попова Регина	Диплом I степени	Преподаватели физической культуры

6	Күзгі кросс, Көкшетау	«Алтын күз»	Попова Регина	Диплом II степени	Преподаватели физической культуры
<i>Республиканские</i>					
1	Дистанционная олимпиада, РЦДО, Алматы	«Английский язык»	7 диплом https://cloud.mail.ru/public/dsGW/JJRqwjx п	I дәрежелі - бдиплом, II дәрежелі – I диплом	Кусаинова Г.К.
2	IV Республикалық студенттердің ғылыми практикалық конференция, Астана	ҚР мейіргер мамандығының дамуы. Ғылым. Ізденіс. Инновация	Церпицкая Екатерина	I дәрежелі диплом	Мокрова И.И.
3	Республикалық олимпиада, Астана	Гиппократ	Шарафутдинов Наиль	II дәрежелі диплом	Мокрова И.И.
4	Бейнероликтер байқауы, Батыс Қазақстан	«Емдеу ісі», «Мейіргер ісі» мамандықтар бойынша өңіраралық қатысуымен «Шұғыл көмек»	Иваненко Иван Иваненко Борис	I дәрежелі диплом	Мусенов Р.Д.
5	Сестринское исследование, Костанай	«Анализ приверженности пациентов с артериальной гипертензией к приему лекарственных препаратов»	Чорий Вита	Диплом II степени	Дыдыгина Е.О. Ярошинская И.К.
6	Республикалық кәсіби	«Үздік фармацевт -	Касымова Аида	III дәрежелі	Волошенко М.Г.,

	сайыс, Түркістан	2023»		диплом	Лабенская Н.С.
7	Республикалық кәсіби шеберлік байқауы, Талдықорған	«Менің болашақ мамандығым гигиенист-эпидемиолог»	Тулешова Айсулу	II дәрежелі диплом	Юха А.Д. Райымбекова У.Н.
8	Республикалық қашықтық олимпиада, Қызылорда	«Жас анатом»	Глушкова Алина	I дәрежелі диплом	Чуйко Т.Н, Серикбаева А.С.
9	Республикалық қашықтық олимпиада, Қызылорда	«Жас анатом»	Бакубаева Аида	III дәрежелі диплом	Буркитбаев А.Р.
10	Республикалық online-олимпиада, Балқаш	«Медициналық көмек көрсетудегі қауіпсіздік пен сапа»	Килимчук Арина	II дәрежелі диплом	Огородник О.Ю.
Международные					
1	Интерактивний конкурс професіонального мастерства, Курган	«Сестринское дело», «Дышать значит жить»	Морозова Елена	II дәрежелі диплом	Куспанова А.Р.
2	Конкурс по английскому языку	Бритиш Бульдог	6 диплом https://cloud.mail.ru/public/5H21/CUeKnXVo3	I дәрежелі - 5 диплом, II дәрежелі – 1 диплом	Кусаинова Г.К.
3	Пәндік онлайн олимпиада, Алматы	«Ағылшын тілі»	10 диплом	I дәрежелі диплом	Байшагирова Д.К.
4	Пәндік онлайн	«Ағылшын тілі»	https://cloud.mail.ru/public/iCeE/cnAsohSeF	II дәрежелі – 17 диплом	Кусаинова Г.К.

	олимпиада, Алматы				
5	Қазақстан Республикасының кубогы, Атырау	Бес асық, қыздар	Думан Көгершін	ІІІ дәрежелі диплом	Мурзатаев К.Ш.
6	Международная on-line олимпиада «Анатомия и физиология человека» Республика Саха (Якутия)	«Анатомия и физиология человека»	Студенты специальности «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Гигиена и эпидемиология»	1 мест - 13, 2 место – 7, 3 место - 1	Чуйко Т.Н., Серикбаева А.С., Ильясова С.А., Буркитбаев А.Р.

5. Применение новых образовательных программ (в т.ч. иностранные партнеры)

№	Наименование программ (специальность)	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Модульно – компетентностные программы			
2	Прикладной бакалавриат			
4	И другие			

6. Применение инновационных педагогических технологий

№	Наименование технологии	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Симуляционное обучение	Головина О.В. Дыдыгин Е.О. Мусенов Р.Д.	«Терапия» «Неврология» «Психиатрия с курсом наркологии»	Разработка симуляционных сессий
2	Игровые технологии	Дроздова Л.Н.	«Болезни пульпы»	Применение на симуляционных занятиях
3	Интерактивная технология	Дроздова Л.Н.	«Болезни периодонта»	Применение на симуляционных занятиях

4	Технология развития критического мышления	Мокрова И.И.	«Педиатрия»	Разработка методических комплексов симуляционных занятий
5	Проблемно-ориентированное обучение	Мокрова И.И.,	«Педиатрия», «Терапия»	Разработка кейсов и тьюториалов
6	«Формирование критического мышления в преподавании истории».	Пазыч Е.А.	История Казахстана	Доклад
7	«Использование кейс-технологий в образовательном процессе»	Абдукаликова Г.К.	Основы философии	доклад
	IT технологии в рамках использования интерактивно-сенсорного аппарата-программного комплекса «Интерактивная панель» с использованием IT сервисов MIRO, Padlet, Google Форм, Wordwall, Prezi, Kahoot, screen cast.	Иткусова З.К., Кусаинова Г.К., Кусаинова А.Т., Шамкин П.Н., Пазыч Е.А., Залелова А.К.	казахский язык, английский язык, история, биология, химия	Презентация опыта на УМО общеобразовательных дисциплин

В учебном процессе апробируются и внедряются передовые формы и современные технологии обучения, влияющие на его качество и результативность: информационные технологии, активные методы обучения, средства оценки качества подготовки специалиста. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью методов максимальной активизации познавательной деятельности, создания ситуаций на основе критического мышления с использованием симуляторов, многофункциональных фантомов и технического оборудования, формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. В образовательном процессе используются основные инновационные технологии TBL, PBL, SBL, технологии развития “критического мышления”, информационно-коммуникационные технологии, проектные и исследовательские методы в обучении, игровые технологии.

7. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении

№	Наименование технологии, программы	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Симуляционное обучение 3D конструктор внутренних болезней «Боткин» - экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням,	Головина О.В.	Пропедевтика внутренних болезней, терапия	Успешно использует

	элементами геймификации и обратной связью.			
2	Симуляционное обучение программный 3D комплекс моделирования болезней с учебным анимированным модулем видеофильмов в 3D графики -Потолоджи 3D (Pathologe3D)	Дыдыгина Е.О., Мусенов Р.Д. Ильясова С.А.	Пропедевтика внутренних болезней, терапия	Успешно использует
3	Проблемно-ориентированное обучение, в рамках которого используется интерактивная платформа Open Labyrinth для создания и решения кейсов.	Мокрова И.И.	Педиатрия, терапия	Успешно используют
4	Симуляционное обучение (мобильный дистанционный роботизированный манекен с искусственным интеллектом HAL /Pediatric HAL).	Дыдыгина Е.О., Мокрова И.И. Кулушев Ж.К., Куспанова А.Р.	Терапия, неотложные состояния, Педиатрия, сестринское дело	Успешно используют
5	Симуляционное обучение оказания помощи при травмах, кровотечениях различной этиологии, а также для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации и работы в команде. Trauma HAL® с OMNI® 2 - беспроводной симулятор травматологического пациента с программируемыми датчиками кровотечения и давления.	Какпенова Л.Б., Лученко В.В., Мусенов Р.Д.	Неотложные состояния, хирургия	Успешно используют
6	IT технологии в рамках использования интерактивно-сенсорного аппарата-программного комплекса «Интерактивная панель» с использованием IT сервисов MIRO, Padlet, Google Форм, Wordwall, Prezi, Kahoot, screen cast.	Иткусова З.К., Кусаинова Г.К., Кусаинова А.Т., Шамкин П.Н., Пазыч Е.А., Залелова А.К.	казахский язык, английский язык, история, биология, химия	Презентация опыта на УМО общеобразовательных дисциплин

Для дальнейшего развития инновационных образовательных технологий и эффективного использования интерактивных методов обучения, ориентированных на студента в учебном процессе, необходимо далее расширять использование различных инновационных методов обучения: TBL, PBL, SBL, технологии развития “критического мышления”, информационно-коммуникационные технологии, проектные и исследовательские методы, игровые технологии с использованием ресурсов IT сервисов (MIRO, Padlet, Google Форм, Wordwall, Prezi, Kahoot, screen cast, OpenLabyrinth, интерактивных программ и конструкторов.

8. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория (на момент подачи заявления)	На какую подано заявление	Результаты (аттестован, не аттестован, понижение)	Причина (не аттестации)
1	Оразбаева А.Х	Зам директора по ВР	-	третья	аттестована на третью квалификационную категорию	
2	Воронова Галина Семеновна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	педагог-эксперт	педагог-модератор	
3	Головина Оксана Викторовна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	педагог-мастер	результат в августе	
4	Иткусова Замзагул Калбековна	қазақ тілі және әдебиет оқытушысы	высшая	педагог-эксперт	ОЗП июль	
5	Картоева Фасиман Магамедовна	преподаватель специальных дисциплин	первая	педагог-исследователь	педагог-эксперт	
6	Жексенбаева Алмагуль Амантаевна	жалпыкәсіптік пәндер оқытушысы	высшая	педагог-эксперт	ОЗП июль	
7	Оспанова Марьям Нагметовна	преподаватель специальных дисциплин	первая	педагог-эксперт	педагог-эксперт	
8	Раймбекова Умит Назымбековна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	Педагог-эксперт	педагог-модератор	
9	Шамкин Павел Николаевич	преподаватель биологии и химии	педагог-эксперт	подтверждение педагог-эксперт	ОЗП июль	
10	Ярошинская Ирина Казимировна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	педагог-мастер	результат в августе	

1.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта

- Работа с передовым педагогическим опытом — одно из основных направлений деятельности методической службы колледжа, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения/развития профессиональной

компетентности преподавателей и ориентированное на интенсивное развитие и высокое качество профессионального образования.

- Преподаватели колледжа обладают широким творческим потенциалом, применяют современные методологии в обучении, активно продвигают свой опыт в учебно-методических объединениях и других площадках:

№	Тема обобщения ППО, авторской программы	Ф.И.О. педагога	Результаты обобщения (внутриколледжный, областной, республиканский)	Распространение и внедрение (внутриколледжный, областной, республиканский)
1	Первая региональная конференция «Региональные аспекты устойчивого развития профессионального образования: вызовы и перспективы» доклад на тему «SWOT–анализ реализации образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело»	Головиной О.В., Махметовой Г.К., Мокровой И.И.	Международный г. Ташкент	Международный
2	Научно-практическая конференция «Методы улучшения качества преподавания по специальности «Гигиена и эпидемиология»»	Юха А.Д.	Республиканский г. Талдыкорган	Республиканский
3.	Доклад «Актуальные вопросы подготовки выпускников специальности «Фармация» к независимой экзаменации» заседание УМО по специальности «Фармация».	Волошенко М.Г	Республиканский г. Шымкент	Республиканский
4.	Доклад «Применение современных образовательных технологий на практических занятиях» заседание	Шамкин П.Н.	Областной г. Кокшетау	Областной

МО по общеобразовательным дисциплинам.			
--	--	--	--

Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей освещается посредством публикаций в профессиональных периодических изданиях, сайте колледжа, СМИ, сборниках конференций и методических изданиях. В рамках создания диалоговых площадок для обмена опытом педагогов и развития компетенций обучающихся в колледже организуются и проводятся конференции, олимпиады, мастер-классы и т.д.

2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК

№	Наименование ЦОРов, УМК, ЭУ и т.д.	Ф.И.О. педагога	Результаты	Форма выпуска
1	Сайт преподавателя. Тема: «Неонатология. Жетіліп туған бала. Күтімі».	Кулушев Ж.К.	участие в конкурсе	Сайт TED формат
2	УМК «Ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани».	Мокрова И.И.	Использование в учебном процессе	Электронный формат
3	УМК «Чума. Туляремия».	Лученко Н.В.	Использование в учебном процессе	Электронный формат
4	Материалы для внутренней самооценки уровня знаний студентов	Мокрова И.И., Кулушев Ж.К., Лученко Н.В.,	Проведение самооценки	Формат АСТОП/ АИС SOVA
5	Экзаменационные материалы	Мокрова И.И., Кулушев Ж.К., Лученко Н.В., Букен Н.А., Абуов Р.Б.	Проведение экзаменов, дифференцированных зачетов	Формат АСТОП/ АИС SOVA
6	Разработка УМКД «Педиатрия» специальность 09120100 «Лечебное дело»	Мокрова И.И.	Использование в учебном процессе	Электронный формат
7	«Термические повреждения. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок»	Лученко В.В.	Использование в учебном процессе	Методическая разработка

8	«Основные методы обследования стоматологического больного»	Дроздова Л.Н.	Использование в учебном процессе	Методический материал
9	«Бронхылы демікпе кезінде медбикелік үрдіс ұйымдастыру. Жетел проблемасы бойынша науқас баланы біріктіре жүргізу»	Кулушев Ж.К.	Использование в учебном процессе	Учебно-методический комплекс
10	«Антропометрия»	Кулушев Ж.К.	Использование в учебном процессе	Видеофильм
11	Спортивные игры. Баскетбол: «Совершенствование передач мяча».	Лукьяненко Н.В	Использование в учебном процессе	УМК
12	«История Казахстана». Тема: «Культурное строительство в Советском кзахстане в 1920-30г.г.».	Пазыч Е.А.	Использование в учебном процессе	УМКД
13	«Мейіргерлік істегі психология негіздері және коммуникативтік дағдылар»	Абдин Е.Т	Использование в учебном процессе	УМК, видео-урок

ЦОР — оперативный информационный ресурс, предоставляющий принципиально новые возможности для учебного процесса и позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. ЦОР активно используется на АИС MOODLE в рамках всех дисциплины ГОСО, например клинические сценарии (кейсы) на OpenLabyrinth, используется структурный ресурс 3D конструктора внутренних болезней «Боткин», общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин соответственно.

3. Развитие международного сотрудничества, участие организации в международных проектах.

Информация (год внедрения, тема, партнер, цель, результат)

1.4. Школа молодого педагога

Цели Школы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях колледжа.

Задачи:

1. Повысить методический уровень педагогов;
2. Помочь адаптироваться молодому преподавателю в коллективе;
3. Определить уровень его профессиональной подготовки;
4. Формировать творческую индивидуальность молодого преподавателя;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
6. Развивать потребности к профессиональному самосовершенствованию.

№	Качественный состав молодых специалистов	Количество
1	Всего	10
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	-
3	Преподаватели специальных дисциплин	10
4	Мастера п\о	-
5	Вторая категория	-
6	Без категории	10
5	Вторая категория	-
6	Без категории	10

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж		Наставник (должность, педстаж)
				педаг.	общ.	
1	Қалмаганбетова Салтанат Конысбаевна	преподаватель специальных дисциплин	высшее	12	24	Лабенская Н.Н. преподаватель специальных дисциплин, 25 лет
2	Сабилова Жанна Саткановна	преподаватель специальных дисциплин	высшее	0	15	Райымбекова У.Н. преподаватель специальных дисциплин, 12 лет
3	Садыгулов Ерулан Даулетович	преподаватель специальных дисциплин	высшее	3	5	Чуйко Т.Н. преподаватель специальных дисциплин, 20 лет
4	Ахметжанов Марат Темиртасович	преподаватель специальных дисциплин	высшее	1	10	Дроздова Л.Н. преподаватель специальных дисциплин, 7 лет
5	Галиянурова Улпан Абайқызы	преподаватель специальных дисциплин	высшее	1	2	Куспанова А.Р. преподаватель специальных дисциплин, 20 лет
6	Каиржанова Сая	преподаватель	высшее	1	4	Куспанова А.Р.

	Сабитовна	специальных дисциплин				преподаватель специальных дисциплин, 20 лет
7	Ертаев Асылхан Асылбекович	преподаватель специальных дисциплин	высшее	0	0	Волошенко М.Г. преподаватель специальных дисциплин, 5 лет
8	Толкачева Екатерина Павловна	преподаватель специальных дисциплин	высшее	0	3	Головина О.В. преподаватель специальных дисциплин, 15 лет
9	Ибраев Болатбек Бауыржанович	преподаватель специальных дисциплин	высшее	0	5	Ибраев У.Е. преподаватель специальных дисциплин, 20 лет
10	Буркитбаев Арман Рахметович	преподаватель специальных дисциплин	высшее	0	0	Чуйко Т.Н. преподаватель специальных дисциплин, 20 лет

3. Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами (наставничество)

№	Наименование	Тема	Участники, ответственные	Дата проведения
1	Тренинг	«Психологическая адаптация молодого педагога»	молодые педагоги педагог-психолог	Октябрь .2022
2	Семинар-тренинг	«Развитие коммуникативного общения для эффективного формирования поведенческих стратегий».	молодые педагоги педагог-психолог	Октябрь 2022
3	Семинар-практикум	«Инновационные методы, технологии и методы обучения»	молодые педагоги Чуйко Т.Н.	Ноябрь 2022
4	Семинар	«Обмен опытом по организации и проведению видеоуроков в режиме онлайн»	молодые педагоги Лабенская Н.Н.	Декабрь 2022
5	Семинар-практикум	«Создание интерактивных ресурсов»	молодые педагоги Иткусова З.К.	Январь 2023

7	Мастер-класс	«Опыт организации учебной/научной исследовательской деятельности»	молодые педагоги Ярошинская И.К., Кусаинова Г.К.	Март 2023
8	Игра – тренинг «Камертон»	«Мое занятие»	молодые педагоги педагог-психолог	Апрель 2023
9	Творческий отчет	«Неделя успеха»	молодые педагоги УМК	Апрель май 2023

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование курсов, стажировки	Место прохождения, (наименование организации)	Форма (on line, дистанционная)	Сроки (кол-во часов)	Количество педагогов
1	Педагоги общеобразовательных дисциплин	Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	очное	по графику	13
2	Педагоги специальных дисциплин	НАО «Талап»	очное	по графику	25

1.6. Информационно-публицистическая деятельность

№	Наименование СМИ	Сроки издания	Тема	Количество педагогов
<i>Областные</i>				
1	Сборник регионального форума педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов «Современные векторы научного осмысления психологического здоровья личности в XXI веке» Кокшетауского университета им.	Октябрь 2022	«Көкшетау жоғары медициналық колледжінің 1 курс студенттерінің бейімделу кезеңінде мазасыздану деңгейін түзету» «Диагностика, как важнейший инструмент в работе педагога-психолога»	2 2

	Ш.Уалиханова			
	<i>Республиканские</i>			
2	«Глобальная наука и инновация 2022: центральная Азия» «Медицинские науки» научно-практический журнал VI том	№ 4(18). декабрь 2022серия	Вопросы самоменеджмента при лечении на дому пациентов с коронавирусной инфекцией	1
	Сборник республиканской конференции «Методы повышения качества обучения» по специальности «Гигиена и эпидемиология» г.Талдыкорган	Ноябрь 2022	«Современные подходы к преподаванию гигиенических дисциплин	1
	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Милосердие на все времена», посвященной 40-летию музея «Милосердие и отвага»	Октябрь 2022	История создания музея «Милосердие и отвага»	2
			Наша реликвия (об экспонатах музея)	2
			Ф.Найтингейл в наших сердцах	2
			Қанды майдан периштесі	2
			Наша гордость	2
			Наша Таня	2
			Every ours, Florence Nightingale	2
			Внеэкскурсионная работа музея	2
	Сборник работ IV Республиканской студенческой научно-практической конференции «Развитие сестринской профессии в Республике Казахстан. Наука. Поиск. Инновация» по образовательной программе прикладного	Февраль 2023	Практика медицинской сестры в поддержании здоровья детей в период острых респираторных заболеваний	2

	бакалавриата. г.Астана			
<i>Международные</i>				
	Сборник первой региональной конференция «Региональные аспекты устойчивого развития профессионального образования: вызовы и перспективы», г. Ташкент	Декабрь 2022	«SWOT анализ реализации образовательной программы прикладного бакалавриата специальности «Сестринское дело» Кокшетауским высшим медицинским колледжем».	3
	Сборник материалов IX Межрегионального с международным участием Форума студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение – богатство страны» Департамент здравоохранения Курганской области Департамент образования и науки Курганской области ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	Апрель 2023	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения	1
	Сборник международной научно-практической конференция «Развитие сестринского дела: возможности, проблемы, будущее» КГП на ПХВ «Атырауский высший медицинский колледж»	Апрель 2023	Региональный подход при лечении оксалатной нефропатии у детей	2
			Продвижение научно обоснованной прапктики в сестринском деле, через трансляцию исследовательских достижений	3
	Сборник международной научно-практической конференция «Качество, традиции	Май 2023	Жаңа туылған нәрестелердің созылыңқы сарғаюындағы патронаждық	2

	и инновация в сестринском деле», посвященная Международному дню медицинской сестры		бақылауды ұйымдастыру	
	Сборник международной научно-практической конференция «Качество, традиции и инновация в сестринском деле», посвященная, Международному дню медицинской сестры.	Май 2023	Поддержание качества жизни пациентов нуждающихся в специализированной паллиативной помощи в домашних условиях»	2
	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Амангельды батыр – руководитель восстания 1916 года в тургайском регионе», посвященной 150-летию со дня рождения Амангельды Иманова	Апрель 2023	<p>Ұлт-азаттық көтерілісі</p> <p>Национально-освободительное движение 1916г. в Казахстане</p> <p>Amangeldy offensive А. Иманов – лидер восстания 1916 года</p> <p>Как формировался характер народного героя Амангельды</p> <p>Иманов және оның балалары</p> <p>Из истории семьи Амангельды батыра</p> <p>Кейкі батыр</p> <p>Амангельды Иманов в народной памяти</p> <p>Қазақ әдебиетіндегі А. Имановтың бейнесі</p> <p>История фильма</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

Одно из приоритетных направлений сферы деятельности КВМК является научно-исследовательская деятельность. Цель – повышение научно-исследовательского потенциала КВМК за счет подготовки конкурентоспособных научных кадров, привлечения дополнительного финансирования на проведение НИРС и укрепление материально-технической базы.

Научно-исследовательская деятельность – это один из ведущих видов современной деятельности преподавателей и студентов. Преподавательский состав колледжа вовлечен в научно-методическую работу по всем направлениям профессионального образования, осуществляет контроль и руководство учебно-исследовательской работой студентов, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой, руководит проектами, входит в состав рабочих групп по разработке и внесении изменений в ГОСО, является экспертами в области медицинского образования, разрабатывает учебники, учебно-методические пособия.

С целью развития исследовательской и информационной деятельности студентов кабинеты дисциплин планируют работу кружков и учебно-исследовательской работы студентов

В 2022-2023 учебном году в УИРС/НИРС «Наука и образование: инновации, достижения» приняли участие более 100 студентов, по следующим направлениям:

- **«Аббревиатура үнемділік және сөйлеуді білдіру құралдарының бірі»** - баяндамашы Ф-11 тобының студенті Нурман Даниал. Ғылыми жетекшісі Байшагирова Динар Каирбековна
- **«Повышение активности студентов при применении интерактивных методов обучения с использованием SMART-технологий на примере КВМК»** - баяндамашы ФЦ-11 тобының студенті Матерн Кирилл. Ғылыми жетекшісі Пазыч Евгений Анатольевич
- **«Студенттер арасында дұрыс тамақтанудың маңыздылығы»** – баяндамашы ПБС-31 тобының студенті Амантай Кунсулу. Ғылыми жетекшілері Букен Назира Ағыбайқызы, Төлеген Гүлжанат Жанатайқызы
- **«Приоритеты восполнения дефицита аскорбиновой кислоты в организме человека»** - баяндамашы ФЦ-21 тобының студенті Климек Анна. Ғылыми жетекшісі Алдакушева Екатерина Владимировна
- **«Исследование качества кефира»** - баяндамашы ФЦ-11 тобының студенттері Волкова Виктория, Горбунова Камилла. Ғылыми жетекшісі Залелова Айжан Кальмакульевна
- **«Анализ распространенности употребления газированных напитков среди студентов КВМК»** - баяндамашы МС-12 тобының студенттері Генкель Марина, Коровина Анастасия, Мирошниченко Зоя. Ғылыми жетекшісі Ярошинская Ирина Казимировна
- **«Современные аспекты консультаций по подбору эффективной контрацепции»** - баяндамашы Ф-22 тобының студенттері Глушкова Алина, Алибаева Индира. Ғылыми жетекшісі Даиров Амантай Жумабекович
- **«Реализм и реализация в стоматологии дорогостоящего ортопедического лечения»** - баяндамашы СД-41/9 тобының студенті Жакеев Олжас. Ғылыми жетекшісі Дроздова Людмила Николаевна
- **«Исследование по оценке эффективности вакцин против COVID 19 среди студентов и преподавателей КВМК»** - баяндамашы А-21 Жинова Алёна, Гончарова Алина. Ғылыми жетекшілері Головина Оксана Викторовна, Ильясова Салтанат Адильжановна

В 2022-2023 учебном году учебно-методический кабинет Кокшетауского высшего медицинского колледжа принял участие в областном смотре-конкурсе «Лучший методический кабинет отдела образования» «Лучший методический кабинет ТиППО и был награжден Грамотой методического центра Управления образование Акмолинской области.

3.1. Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)

№	Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)	Индикаторы оценки		
		Допустимый	Критический	Недопустимый
1	Совершенствование компетенций и непрерывный профессиональный рост преподавателей.	+		
2	Обновление содержания образовательного процесса, обеспечивающее прогрессивное образование.	+		
3	Организация продуктивной образовательной среды.	+		
4	Результаты обучения студентов	+		

2.SWO T анализ учебно-методической деятельности колледжа

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - работа НМО, ЦМК и кабинетов стратегически планируется и анализируется, -кабинеты обладают высокой материально-технической базой, -наличие информационно-методического обеспечения дисциплин, - преподаватели ЦМК обучены активным технологиям обучения и имеют возможность повышать свои 	<ul style="list-style-type: none"> - движение кадров,

профессиональные компетенции, - отдельные преподаватели демонстрируют активную профессиональную позицию.	
О (opportunity) – благоприятные возможности	Т (threat) – угрозы
- внедрение студент ориентированных технологий обучения, - широкое вовлечение студентов в кружковую и научно-исследовательскую деятельность, - возможности профессионального и академического развития, увеличение числа магистров и повышение категорий преподавателей.	- консервативный подход преподавателей по отношению к изменениям системы обучения,

По итогам SWOT-анализа были сделаны выводы о важности того или иного фактора. Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также для компенсации или нейтрализации угроз.

Слабые стороны не являются критичными, и могут быть нивелированы в относительно краткосрочный период времени. Преподаватели колледжа мотивированы на профессиональные достижения и демонстрирует достаточный потенциал, что позволяет определять цели по продвижению уровня категоричности в следующем учебном году и результативности учебного процесса.

III часть Планирование на 2023-2024 учебный год.

1. Учитывая резервный потенциал педагогического состава КВМК (100% повышение квалификации по актуальным направлениям) планируется достаточная/качественная поддержка образовательного процесса.
2. Проведено перспективное планирование деятельности структур колледжа.