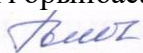
	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>1бет/ 22</p>
---	---	-----------------

Бекітемін  
директордың оқу жұмысы  
жөніндегі орынбасары



О.В. Головина

« 04 » 09 2020 жыл


2020-2021 оқу жылына арналған

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**


**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

на 2020-2021 учебный год


2020 г.

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>2бет/ 22</p>
---	---	-----------------

Рассмотрен на заседании Методического совета Кокшетауского высшего медицинского колледжа протокол № 1 от « 02 » 09 2020 г.


	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>3бет/ 22</p>
---	---	-----------------

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения и предназначен для студентов специальности 0302000 – «Сестринское дело»

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>4бет/ 22</p>
---	---	-----------------

### Содержание

1. Памятка для студента
2. 0302000 - «Сестринское дело».

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>5бет/ 22</p>
---	---	-----------------

## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных дисциплин (КЭД)**. **КЭД** – систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. КЭД – это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.


При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД) и цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл ООД предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально развитого специалиста. Цикл БД направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл ПД определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной

сфере профессиональной деятельности.

Внутри каждого из циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные дисциплины). Дисциплины обязательного компонента установлены Типовым учебным планом специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности. Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, студент также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет эдвайзер. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно

Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).


	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	66бет/ 22
---	---	-----------

## 1. 0302000 - «Сестринское дело»

### 1.1 Учебный план для 1 курса

Цикл	Модуль	Индекс дисциплин	Наименование дисциплины	Количество		Форма контроля
				кредитов	часов	
1 семестр						
Обязательный компонент						
1 осень	Общепрофессиональные дисциплины	ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык и управление информацией	3	90	экзамен
		ОГД 02	Профессиональный иностранный язык	3	90	экзамен
		ОГД 03	История Казахстана	3	90	Гос. экзамен
		ОГД 04	Физическая культура	1	30	экзамен
		СЭД 01	Основы права и экономики в здравоохранении	1	30	Диф. зачет
		СЭД 02	Основы философии и культурологии	1	30	Диф. зачет
		СЭД 03	Основы политологии и социологии	1	30	Диф. зачет
		ОПД 01	Латинский язык в медицине	2	60	Диф. зачет
		ОПД 02	Микробиология и вирусология	3	90	экзамен
		ОПД 03	Общая гигиена	1	30	Диф. зачет
		ОПД 04	Анатомия, физиология и патология	9	270	экзамен
		ОПД 04	Медицинская биология с генетикой	2	60	экзамен
Компонент по выбору						
2 семестр						
Обязательный компонент						
2 весна	Основы сестринского ухода	СД 01	Основы сестринского дела	10	300	экзамен
		ОПД 06	Безопасность и качество в	6	180	экзамен




	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	86ет/ 22
---	---	----------

Обязательный компонент						
4 весна	Уход за больными разных возрастов	СД 05	Сестринское дело в педиатрии	7	210	экзамен
		СД 06	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	7	210	экзамен
		СД 07	Геронтологический сестринский уход	4	120	экзамен
		СД 08	Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	5	150	экзамен
		КП 04	ПРАКТИКА: Сестринское дело в педиатрии, акушерстве и гинекологии, паллиативная помощь	6	180	Оцен собеседо в
Компонент по выбору						
		Э 03	Элективы	1	30	экзамен
			Доказательная сестринская практика	1	30	экзамен
			Совершенствование практики подготовки пациентов к диагностическим методам обследования	1	30	экзамен


### 1.3 Учебный план для 3 курса

Цикл	Модуль	Индекс дисципли н	Наименование дисциплины	Количество		Форма контрол я
				креди тов	часов	
5 семестр						
Обязательный компонент						
5 осень	Укрепление здоровья в сестринском деле	ОПД 09	Сестринское дело в реабилитации	5	150	экзамен
		ОПД 10	Укрепление здоровья	4	120	экзамен
		ОПД 11	Обучение пациентов	4	120	экзамен
		СД 09	Социальная работа в сестринском деле	4	120	экзамен
		СД 10	Сестринское дело в	5	150	экзамен



	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	9бет/ 22
---	---	----------

			инфекционных болезнях			
		ОПД 12	Электронная система здравоохранения	1	30	экзамен
		КП 07	ПРАКТИКА Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи	6	180	Оцен собесед
Компонент по выбору						
		Э 04	Элективы	1	30	экзамен
			Клиническая фармакотерапия	1	30	экзамен
			Коммуникативное мастерство медицинского работника	1	30	экзамен
6 семестр						
Обязательный компонент						
6 весна	Сестринский уход в особых сферах сестринского дела	СД 11	Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	4	120	экзамен
		СД 12	Сестринское дело в интенсивном уходе	4	120	экзамен
		СД 13	Сестринское дело в дерматовенерологии, офтальмологии и оториноларингологии	4	120	экзамен
		ПП 01	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА Неотложная медицинская помощь	4	120	Оцен собесед
		ПП 02	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА Сестринское дело в терапии, хирургии и педиатрии	12	360	Оцен собесед
Компонент по выбору						
		Э 05	Элективы	2	60	экзамен
			Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста	2	60	экзамен
			Манипуляционные	2	60	экзамен

	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	10бет/ 22
---	---	-----------

			технологии			
--	--	--	------------	--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 2.1 Осваиваемые компетенции:

БК-1. Обучение

БК-2. этика и профессионализм.

БК-3. Коммуникация и работа в команде


ПК-1. Укрепление здоровья

ПК-2 Безопасность и качество


ПК-3 Клиническая компетенция

### Описание компетенций дисциплин

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы.
БК-1	<b>ОБУЧЕНИЕ.</b> Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	<b>БК-1.1</b>	<b>САМОРАЗВИТИЕ:</b> отображает и принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		<b>БК-1.2</b>	<b>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ:</b> определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК-2	<b>ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.</b> Демонстрирует приверженность	<b>БК-2.1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННАЯ РОЛЬ В СООБЩЕСТВЕ:</b> принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли медсестры в обществе, проявляет толерантность при

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>116ет/ 22</p>
---	---	------------------

	<p>профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку</p>		<p>взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.</p>
		<p><b>БК-2.2</b></p>	<p><b>ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:</b> демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, понимает меры ответственности за жизнь и здоровье пациентов, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп.</p>
		<p><b>БК-2.3</b></p>	<p><b>ЭСТЕТИКА:</b> ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.</p>
<p><b>БК-3</b></p>	<p><b>КОММУНИКАЦИИ И РАБОТА В КОМАНДЕ.</b>Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.</p>	<p><b>БК-3.1</b></p>	<p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:</b> демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.</p>
		<p><b>БК - 3.2</b></p>	<p><b>РАБОТА В КОМАНДЕ:</b> демонстрирует ответственность, работая в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.</p>
		<p><b>БК-3.3</b></p>	<p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:</b> использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.</b> Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/клиентов, семей и групп населения.</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>	<p><b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:</b> знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.</p>
		<p><b>ПК-1.2</b></p>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.</p>
		<p><b>ПК-1.3</b></p>	<p><b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:</b> обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет</p>

	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	12бет/ 22
---	---	-----------

			превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК-2	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО.</b> Несет ответственность за качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ УХОДА И СРЕДЫ:</b> выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	<b>КАЧЕСТВО:</b> Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Проявляет ответственность за повышение качества ухода в своем рабочем контексте.
ПК-3	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.</b> Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.	ПК-3.1	<b>ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД:</b> выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи.
		ПК-3.2	<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ:</b> оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход.
		ПК-3.3	<b>ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА:</b> оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

## 2.2 Описание элективных дисциплин


### I курс

#### *Электив-1*

### Сестринская профессия в системе здравоохранения

#### Республики Казахстан

**Пререквизиты:** дисциплины «Основы сестринского дела»; «Безопасность и качество в сестринском деле»; «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»; «Физическая культура»; практика «Основной сестринский уход».

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>13бет/ 22</p>
---	---	------------------

**Постреквизиты:** дисциплины «Фармакология, фармакотерапия»; «Сестринское дело в терапии и неврологии»; «Сестринское дело в хирургии»; «Клиническая оценка состояния пациента»; практика «Сестринское дело в терапии, неврологии и хирургии»

**Описание электива:**

**Цель и задачи:** формирование необходимых компетенций по сестринской профессии в системе здравоохранения Республики Казахстан

**Осваиваемые компетенции:**

- БК-1. Обучение
- БК-2. Этика
- БК-3. Коммуникация
- ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

**Краткое содержание электива:**


1. Философия и теории сестринского дела.
2. Сестринский процесс.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК.
5. Основы сестринского дела.
6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
7. Организация и управление в работе медицинской сестры.
8. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.
9. Роль патронажной сестры и профессиональное стремление.
10. Профессиональная цель.
11. Универсальная прогрессивная модель.
12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации.

**Электив -1**

**Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле**

**Пререквизиты:** дисциплины «Основы сестринского дела»; «Безопасность и качество в сестринском деле»; «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»; «Физическая культура»; практика «Основной сестринский уход».

**Постреквизиты:** дисциплины «Фармакология, фармакотерапия»; «Сестринское дело в терапии и неврологии»; «Сестринское дело в хирургии»; «Клиническая оценка состояния пациента»; практика «Сестринское дело в терапии, неврологии и хирургии»

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>146ет/ 22</p>
---	---	------------------

### Описание электива:

**Цель и задачи:** формирование у студентов необходимых компетенций по принципам планирования и проведения исследований в сестринском деле

### Осваиваемые компетенции:

- БК-1. Обучение
- БК-3. Коммуникация
- БК-4. Инновации
- ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

### Краткое содержание электива:

1. Планирование исследований в сестринском деле.
2. Обзор литературы.
3. Исследования в сестринском деле.
4. Сбор и анализ данных.
5. Методы научных исследований в сестринском деле.
6. Оценка результатов исследования.

## II курс

### Электив–2


#### Восстановительная медицинская практика

**Пререквизиты:** дисциплины «Анатомия, физиология и патология», «Общая гигиена», «Медицинская биология с генетикой», «Основы сестринского дела», «Безопасность и качество в сестринском деле», «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»

**Постреквизиты:** дисциплины «Сестринское дело в терапии и неврологии», «Сестринское дело в хирургии», «Клиническая оценка состояния пациента», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Геронтологический сестринский уход», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»

### Описание электива:

**Цель и задачи:** формирование у студента необходимых компетенций по принципам оценки, планирования и осуществления восстановительных мероприятий при неврологических нарушениях.

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>156ет/ 22</p>
---	---	------------------

**Осваиваемые компетенции:**

БК-1. Обучение

БК-3. Коммуникации и работа в команде

ПК-1. Укрепление здоровья.

ПК- 2.Безопасность и качество.

ПК-3. Клиническая компетенция.

**Краткое содержание электива:**


1. Социально-экономический и моральный ущерб, наносимый обществу процессом инвалидизации населения.
2. Реабилитационные мероприятия в рамках государственной системы здравоохранения. Этические аспекты и права человека в восстановительной медицине.
3. Механизмы воздействия в восстановительной медицине.
4. Неврологические дефекты.
5. Формирование и поддержание мотивации у пациента к активному участию в процессе реабилитации.
6. Периоды реабилитации при черепно-мозговой травме.
7. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
8. Миотонический синдром. Реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы.
9. Восстановительная терапия при травмах ОДА.
10. Реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях ОДА.
- 11 Детский церебральный паралич и его формы. Основные направления и задачи реабилитации (абилитация) при ДЦП.
12. Виды и этапы реабилитации (абилитации) при ДЦП (Войт терапия, рефлекторная локомоция, иппотерапия, эрготерапия, методика Бобат, гидротерапия, садовая терапия, дельфинотерапия)
- 13.Методы выработки и закрепления двигательного стереотипа при ДЦП.
14. Методы кинезиотерапии.
15. Сестринская деятельность при ДЦП.

**Электив–2**

**Управление болью**

**Пререквизиты:** дисциплины «Анатомия, физиология и патология», «Инфекционный контроль в сестринском деле», «Основы сестринского дела», «Безопасность и качество в сестринском деле», «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле».



	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>16бет/ 22</p>
---	---	------------------

**Постреквизиты:** дисциплины «Клиническая оценка состояния пациента», «Доказательная сестринская практика», «Обучение пациентов», «Сестринское дело в терапии и неврологии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»

**Описание электива:**

**Цель и задачи:** формирование у студента необходимых компетенций по управлению болью у пациентов.

**Осваиваемые компетенции:**

БК-1.Обучение  
БК-3.Коммуникация  
БК- 4.Инновации  
ПК-1.Клиническое сестринское дело  
ПК- 4.Укрепление здоровья  
ПК-5. Обучение и руководство

**Краткое содержание электива**

1. Клинические сестринские руководства — инструмент принятия решений для медсестры.
2. Сестринские стратегии в достижении оптимального контроля пациентов с болью.
3. Физикальная и психосоциальная оценка с выявлением типа боли (нейропатическая\*/ноцицептивная\*), тяжести, функционального воздействия у пациентов с острой или хронической болью.
4. Оценка и планирование ухода за пациентами.
5. Пациент-ориентированный подход в оценке и лечении боли
6. Обучение пациента и его окружения навыкам самоконтроля и принципам взаимопомощи при купировании болевого синдрома.
7. Программа обезболивания.


**Электив–3**

**Доказательная сестринская практика**

**Пререквизиты:** дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»; «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»; «Геронтологический сестринский уход»; «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»; Практика «Сестринское дело в педиатрии, акушерстве и гинекологии, паллиативная помощь».

**Постреквизиты:** дисциплины«Сестринское дело в реабилитации»;«Укрепление здоровья»;«Обучение пациентов»;«Социальная работа в сестринском деле»;



	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>176ет/ 22</p>
---	---	------------------

«Сестринское дело в инфекционных болезнях»; «Электронная система здравоохранения» Практика «Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи».

#### **Описание электива:**

**Цель и задачи:** формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование навыков и отношений, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.

#### **Осваиваемые компетенции:**

БК-1 Обучение

БК-3 Коммуникации и работа в команде

ПК 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.

ПК-3 Клиническая компетенция


#### **Краткое содержание электива:**

1. Развития доказательной медицины в мире и нашей стране.
2. Понятие о клинической эпидемиологии и медицине, основанной на доказательствах.
3. Уровни (категории) достоверности или доказательств.
4. Поиск медицинской информации с использованием фильтров доказательной медицины.
5. Оценка статей, посвященных качественным исследованиям. Кокрановское сотрудничество.

### **Совершенствование практической подготовки пациента к диагностическим методам обследования**

**Пререквизиты:** дисциплины «Уход за больными разных возрастов», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Геронтологический сестринский уход», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»

**Постреквизиты:** дисциплины «Укрепление здоровья в сестринском деле», «Сестринское дело в реабилитации», «Укрепление здоровья», «Обучение пациентов»,

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>186ет/ 22</p>
---	---	------------------

«Социальная работа в сестринском деле», «Сестринское дело в инфекционных болезнях»,  
«Электронная система здравоохранения»

**Описание электива:**

**Цель:** формирование у студента необходимых компетенций по практической подготовки пациента к диагностическим методам обследования.

**Осваиваемые компетенции:**

БК-1.Обучение

БК-3.Коммуникация

БК- 4.Инновации

ПК-1.Клиническое сестринское дело

ПК- 2. Безопасность и качество

ПК- 4.Укрепление здоровья

ПК-5. Обучение и руководство


**Краткое содержание электива:**

1. Методы обследования пациента в сестринской практике.
2. Методы исследования: рентгенологическом методе исследовании эндоскопическим методам исследования к ультразвуковым методам исследования.
3. Роль и ответственность медицинской сестры в отделении и кабинетах функциональной диагностики при подготовке пациента к исследованиям и во время проведения манипуляции
4. Контроль за состоянием пациентов до исследования, в процессе их проведения и после манипуляции.
5. Помощь медицинской сестры пациенту при решении конкретных проблем: отсутствие необходимой информации об обследовании, страх, недоверие медицинскому персоналу, угроза инфицирования и т.д.
6. Этические нормы и правила при выполнении данных процедур.
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима
8. Ведение медицинской документации

**Электив– 4**

**Клиническая фармакотерапия**

**Пререквизиты:** дисциплины «Латинский язык в фармации», «Физиология с основами анатомии и патологии», «Основы фармацевтической экологии», «Безопасность и качество в фармации», «Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации»

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>196ет/ 22</p>
---	---	------------------

**Постреквизиты:** дисциплины «Технология лекарственных форм», «Технология изготовления лекарств и организация деятельности аптек», «Первая доврачебная помощь» «Фармацевтическое и медицинское товароведение», «Лекарствоведение и реализация лекарственных средств»

**Описание электива:**

**Цель:** формирование у студента необходимых компетенций по проведению рациональной фармакотерапии заболеваний с учетом клинической, экономической эффективности и безопасности в зависимости от конкретных клинических ситуаций и полиморбидности.

**Осваиваемые компетенции:**

БК-1 Обучение

БК-3 Коммуникации и работа в команде

ПК-3 Клиническая компетенция

**Краткое содержание электива:**

1. Основные понятия, цели и задачи клинической фармакологии.
2. Виды фармакотерапии.
3. Принципы и современные подходы к рациональной фармакотерапии в лечебной практике.
4. Мониторинг побочных действий лекарственных средств.
5. Оценка качества (рациональности) медикаментозной терапии.
6. Доказательная медицина в практике специалиста сестринского дела.


**Коммуникативное мастерство медицинского работника**

**Цели и задачи:** формирование понимания основных закономерностей процесса развития психики в онтогенезе;

- изучение основных закономерностей процесса развития и механизмов психической деятельности;

- развивать навыки эффективного общения и психогигиенического отношения к личности, а также профессионально значимые коммуникативные навыки.

**Осваиваемые компетенции:**

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>20бет/ 22</p>
---	---	------------------

БК-3.1.Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации.

БК-1.1.Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста.

БК-2.2.Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.

### **Краткое содержание электива:**

1. Познавательные психические процессы.
2. Сознание, самосознание.
3. Эмоциональные и волевые процессы.
4. Психология личности. Свойства личности.
5. Характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности медицинского работника.
6. Психология трудовой деятельности.
7. Психология пациента.
8. Общение с пациентами с психологическими особенностями и психическими нарушениями.
9. Общение с пациентами с психологическими особенностями и психическими нарушениями.
10. Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента.


## **III курс**

### ***Электив–5***

#### **Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста**

**Пререквизиты:** дисциплины«Сестринское дело в реабилитации»;«Укрепление здоровья»;«Обучение пациентов»;«Социальная работа в сестринском деле»; «Сестринское дело в инфекционных болезнях»;«Электронная система здравоохранения»;практика«Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи».

**Постреквизиты:** дисциплины«Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии»;«Сестринское дело в интенсивном уходе»«Сестринское дело в дерматовенерологии, офтальмологии и оториноларингологии»;профессиональная практика «Неотложная медицинская помощь», профессиональная практика «Сестринское дело в терапии, хирургии и педиатрии».

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>216ет/ 22</p>
---	---	------------------

### Описание электива:

**Цель и задачи:** формирование у студентов необходимых компетенций по патронажному обслуживанию беременных женщин и детей раннего возраста.

### Осваиваемые компетенции:

ПК-1. Клиническое сестринское дело  
ПК-3. Менеджмент и качество  
ПК-5. Обучение и руководство

### Краткое содержание электива:


1. Оценка функционального состояния здоровья женщин детородного возраста и детей.
  2. Обучение пациента/семьи/клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной активности.
  3. Укрепление репродуктивного здоровья населения.
  4. Навыки принятия клинического решения и практика сестринского ухода.
  5. Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
  6. Оценка состояния здоровья ребенка.
  7. Методы консультирования и их применение.
  8. Профилактика болезней детского возраста.
  9. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.
  10. Проблемы семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.
- Проблемы привязанности детей к родителям или отношений между родителями и детьми

### Манипуляционные технологии

**Пререквизиты:** дисциплины «Основы сестринского дела»; дисциплины «Анатомия, физиология и патология»; «Безопасность и качество в сестринском деле»; «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»; «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»; практика «Основной сестринский уход».

**Постреквизиты:** «Сестринское дело в терапии и неврологии»; «Сестринское дело в хирургии»; практика «Сестринское дело в терапии, неврологии и хирургии»

### Описание электива:

	<p>Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин</p>	<p>22бет/ 22</p>
---	---	------------------

**Цель и задачи:** формирование необходимых компетенций по манипуляционным технологиям

**Осваиваемые компетенции:**

БК-2. Этика и профессионализм.  
БК-3. Коммуникация и работа в команде  
ПК-2 Безопасность и качество  
ПК-3 Клиническая компетенция

**Краткое содержание электива:**

1. Организация медицинской помощи.
2. Основные мероприятия по уходу за пациентом.
3. Оценка функционального состояния пациента.
4. Способы и методы лекарственной терапии.
5. Техника парентеральных инъекций
6. Неотложные состояния

**ЦМК специальных дисциплин №2**

**Кабинет «Сестринских технологий. Укрепления здоровья»**